

外国語〈外国語〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
英語 1	a		11601	I	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
後藤 江里	選択	1	インターナショナルスクール幼稚園教諭・保育士			

### 授業の到達目標

将来、保育士を目指す学生に必要とされる語彙と知識を学習する。保育の現場で役立つ表現と語彙に取り組みながら、読む、書く、話す、聞く、の4技能の実用能力の向上も図る。このクラスではKAISEIパーソナリティのIn(国際性)を養う。

### 授業の概要

テキストに沿って、様々なシーンを 回1ユニットづつ授業を進める。毎回キーワードの小テストを実施し、確実に語彙を増やしていく。

### 授業計画

- 1 Pre-unit Please Speak More Slowly
- 2 UNIT 1 Hi, I'm Yuri Tanaka
- 3 UNIT 2 Where Is the Multi-purpose Room ?
- 4 UNIT 3 Good Morning. How Are You Today ?
- 5 UNIT 4 What Color Do You Like ?
- 6 UNIT 5 There's a Ladybug on the Leaf
- 7 UNIT 6 It's Time to Play Outside
- 8 UNIT 7 She Is Allergic to Eggs
- 9 UNIT 8 You Should Go to the Bathroom
- 10 UNIT 9 We Made Masks Today
- 11 UNIT 10 If It Rains, What Happens ?
- 12 UNIT 11 What Shall We Do Today ?
- 13 UNIT 12 I Feel Feverish
- 14 UNIT 13 This Is Yuri from Cosmos Day Care Center
- 15 UNIT 14 Thank You Very Much for Everything & 試験

### 授業の方法

テキストに沿って毎回1ユニットづつ進めていく。

### 準備学修

必ず指定された個所を予習、復習してくること。

### 課題・評価方法、その他

平常点70%、定期試験30%

平常点の中には授業時の模擬レッスン形式の発表なども含まれます。

### 欠席について

欠席は原則として認めない。欠席の場合は原点の対象とする。

### テキスト

Happy English for Childcare 土屋麻衣子著 金星堂

### 留意事項

必要に応じて、授業中に指示を行う。

外国語〈外国語〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
英語 1	b		11601	I	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
釜須 久夫	選択	1				

### 授業の到達目標

将来、保育士を目指す学生に必要とされる語彙と知識を学習する。保育の現場で役立つ表現と語彙に取り組みながら、読む、書く、話す、聞く、の4技能の実用能力の向上も図る。このクラスではKAISEIパーソナリティのIn(国際性)を養う。

### 授業の概要

テキストに沿って、様々なシーンを 回1ユニットづつ授業を進める。毎回キーワードの小テストを実施し、確実に語彙を増やしていく。

### 授業計画

- 1 Pre-unit Please Speak More Slowly
- 2 UNIT 1 Hi, I'm Yuri Tanaka
- 3 UNIT 2 Where Is the Multi-purpose Room ?
- 4 UNIT 3 Good Morning. How Are You Today ?
- 5 UNIT 4 What Color Do You Like ?
- 6 UNIT 5 There's a Ladybug on the Leaf
- 7 UNIT 6 It's Time to Play Outside
- 8 UNIT 7 She Is Allergic to Eggs
- 9 UNIT 8 You Should Go to the Bathroom
- 10 UNIT 9 We Made Masks Today
- 11 UNIT 10 If It Rains, What Happens ?
- 12 UNIT 11 What Shall We Do Today ?
- 13 UNIT 12 I Feel Feverish
- 14 UNIT 13 This Is Yuri from Cosmos Day Care Center
- 15 UNIT 14 Thank You Very Much for Everything & 試験

### 授業の方法

テキストに沿って毎回1ユニットづつ進めていく。

### 準備学修

必ず指定された個所を予習、復習してくること。

### 課題・評価方法、その他

平常点50%、定期試験50%

### 欠席について

欠席は原則として認めない。欠席の場合は原点の対象とする。

### テキスト

Happy English for Childcare 土屋麻衣子著 金星堂

### 留意事項

必要に応じて、授業中に指示を行う。

### 教員連絡先

kamasu@kaisei.ac.jp

外国語 < 外国語 >	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
英語 7	a/b	11625	Ⅱ	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
James C. JENSEN / Andy RUSHTON	選択	1			

### 授業の到達目標

Upon completion of this course, students will be able to :

- participate in group discussions and interviews
- identify reasons and explanations
- express opinions and summarize
- ask for and give clarification
- demonstrate increasing conversation skills in common real-life situations, using appropriate vocabulary
- prepare and deliver two 3-5 minute classroom presentations focusing on preparation, organization, and use of PowerPoint and other visual aids

### 授業の概要

The purpose of this class is to develop both listening and speaking skills in a variety of situations. Some specific topics of discussion may include shop and services, clothes, personality, and natural features.

### 授業計画

- 1 Introduction
- 2 Unit 8 Fact or Fiction?
- 3 Unit 8 Fact or Fiction?
- 4 Unit 9 Buy and Sell
- 5 Unit 9 Buy and Sell
- 6 Review
- 7 Presentations
- 8 Mid Term
- 9 Unit 10 Look Good
- 10 Unit 10 Look Good
- 11 Unit 11 Nature
- 12 Unit 11 Nature
- 13 Review
- 14 Presentations
- 15 Presentations

### 授業の方法

Students will work individually and in groups

### 準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

### 課題・評価方法、その他

Your final grade will be determined using the following scale:  
 Final Exam 20%  
 Tests and Quizzes 10%  
 Presentations 40%  
 Class Participation 20%  
 Homework 10%

### 欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

### テキスト

Longman Cutting Edge Elementary, 3rd ed. Sarah Cunningham, Chris Redston with Peter Moor

### 参考図書

Will be assigned as needed

### 留意事項

Active participation is essential for success

外国語 < 外国語 >	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
英語 8		11629	Ⅱ	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
後藤 江里	選択	1			

### 授業の到達目標

This class will develop a sense of internationality, intelligence and autonomy.

### 授業の概要

The purpose of this class is to develop vocabulary skills and reading, including understanding meaning from context, compound words, prefixes, and collocations.

### 授業計画

- 1 Introduction
- 2 Chapter 8 Can You Live Forever?
- 3 Chapter 8 Can You Live Forever?
- 4 Chapter 9 Baseball Fans Around the World
- 5 Chapter 9 Baseball Fans Around the World
- 6 Chapter 10 Mobile Phones: Hang up or Keep Talking?
- 7 Chapter 10 Mobile Phones: Hang up or Keep Talking?
- 8 Mid Term
- 9 Chapter 11 Vanessa-Mae: A 21st Century Musician
- 10 Chapter 11 Vanessa-Mae: A 21st Century Musician
- 11 Chapter 12 A Day in the Life of a Freshman
- 12 Chapter 12 A Day in the Life of a Freshman
- 13 Chapter 13 Love at First Sight
- 14 Chapter 13 Love at First Sight
- 15 Review

### 授業の方法

Students will work on activities from the textbook in pairs, groups and alone.

### 準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

### 課題・評価方法、その他

Your final grade will be determined using the following scale:  
 Final Exam 40%

Tests and Quizzes 30%  
 Class Participation 20%  
 Homework 10%

### 欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

### テキスト

Oxford Select Readings Pre-Intermediate, 2nd edition. Linda Lee & Erik Gundersen  
 Oxford Bookworms Anne of Green Gables by L.M. Montgomery

### 参考図書

Will be assigned as needed

### 留意事項

Active Participation is essential

基礎科目 <コア・イングリッシュ>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Oral Communication 300	300-5	13917	Ⅱ	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
Andy RUSHTON	必修	2			

### 授業の到達目標

The course will develop a sense of internationality and autonomy.

### 授業の概要

The purpose of this class is to develop both listening and speaking skills in a variety of situations. Some specific topics of discussion may include jobs, cultures, vacations, comedy, sports, feelings, and weather.

### 授業計画

- 1 Introduction
- 2 Unit 7 Your Time
- 3 Unit 7 Your Time
- 4 Unit 7 Your Time
- 5 Unit 7 Your Time
- 6 Review
- 7 Presentations
- 8 Mid Term
- 9 Unit 8 You Can Do It!
- 10 Unit 8 You Can Do It!
- 11 Unit 8 You Can Do It!
- 12 Unit 8 You Can Do It!
- 13 Review
- 14 Presentations
- 15 Presentations

### 授業の方法

Students will work in groups and individually

### 準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

### 課題・評価方法、その他

Your final grade will be determined using the following scale:  
Final Exam 20%  
Tests and Quizzes 10%

Presentations 40%  
Class Participation 20%  
Homework 10%

### 欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

### テキスト

Longman Cutting Edge Starter, 3rd ed. Sarah Cunningham, Chris Redston with Peter Moor

### 参考図書

Will be assigned as needed

### 留意事項

Active participation is essential

基礎科目 <コア・イングリッシュ>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Reading 301	301-1秋/301-2/301-3/301-4	13919	I/Ⅱ	秋/春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
入江 和子/國本 恵理香/後藤 江里	必修	2			

### 授業の到達目標

This class will develop a sense of internationality, intelligence and autonomy.

### 授業の概要

The purpose of this class is to develop vocabulary skills and reading, including skimming and scanning, locating supporting details, inferences, and word forms.

### 授業計画

- 1 Introduction
- 2 Chapter 1 Are You Getting Enough Sleep?
- 3 Chapter 1 Are You Getting Enough Sleep?
- 4 Chapter 2 Mika's Homestay in London
- 5 Chapter 2 Mika's Homestay in London
- 6 Chapter 3 It's Not Always Black and White
- 7 Chapter 3 It's Not Always Black and White
- 8 Mid Term
- 9 Chapter 4 Helping Others
- 10 Chapter 4 Helping Others
- 11 Chapter 5 Generation Z: Digital Natives
- 12 Chapter 5 Generation Z: Digital Natives
- 13 Chapter 6 How to Be Successful Businessperson
- 14 Chapter 6 How to Be Successful Businessperson
- 15 Review

### 授業の方法

Be Familiar with the textbooks before class

### 準備学修

Be familiar with the textbooks: preview and review

### 課題・評価方法、その他

Your final grade will be determined using the following scale:  
Final Exam 40%  
Tests and Quizzes 30%

Class Participation 20%  
Homework 10%

### 欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

### テキスト

Oxford Select Readings Pre-Intermediate, 2nd edition. Linda Lee & Erik Gundersen  
Oxford Bookworms New Yorkers Short Stories by O Henry retold by Diane Mowat

### 参考図書

Will be assigned as needed

### 留意事項

Active participation is essential

基礎科目 <コア・イングリッシュ>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Writing 302	302-5	13921	Ⅱ	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
Angus HALL	必修	2			

### 授業の到達目標

In this class, students will develop a sense of internationality and autonomy.

### 授業の概要

Upon completion of this course, students will be able to: demonstrate increasing control of grammar, vocabulary, punctuation, and spelling skills, write a paragraph with adequate support, demonstrate increasing ability to recognize and write introductory, body, and concluding sentences, and understand and utilize the writing process.

### 授業計画

- 1 Introduction
- 2 Unit 7 Thank you note
- 3 Unit 7 Thank you note
- 4 Unit 7 Thank you note
- 5 Unit 7 Thank you note
- 6 Unit 8 Movie review
- 7 Unit 8 Movie review
- 8 Unit 8 Movie review
- 9 Unit 8 Movie review
- 10 Mid Term
- 11 Unit 9 Friendship
- 12 Unit 9 Friendship
- 13 Unit 9 Friendship
- 14 Unit 9 Friendship
- 15 Review

### 授業の方法

Students will work individually, in pairs, and in groups

### 準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

### 課題・評価方法、その他

Your final grade will be determined using the following scale:

Final Report 20%  
Tests and Quizzes 10%  
Class Participation 20%  
Homework 50%

### 欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

### テキスト

Cambridge Writing from Within Level 1. 2nd edition. Curtis Kelly & Arlen Gargagliano

### 参考図書

Will be assign as needed

### 留意事項

Active participation is essential

基礎科目 <コア・イングリッシュ>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Grammar 303	303-1秋/303-2/303-3/303-4	13923	I / II	秋 / 春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
佐伯 瑠璃子 / 木下 奈美 / 和泉 有香 / 後藤 江里	必修	2			

### 授業の到達目標

In this class, students will develop a sense of internationality, intelligence and autonomy.

### 授業の概要

Upon completion, learners will be able to comprehend and use modals of certainty, necessity, polite requests, expectations and suggestions, and advisability.

### 授業計画

- 1 Introduction
- 2 Chapter 9 (Modals, Part 1) Basic Modal introduction
- 3 Chapter 9 Expressing Necessity
- 4 Chapter 9 Advisability
- 5 Chapter 9 Suggestions, Expectation
- 6 Chapter 9 Ability
- 7 Chapter 9 Possibility
- 8 Mid Term
- 9 Chapter 9 Requests and Responses with Modals, Polite Request
- 10 Chapter 9 Making Suggetions
- 11 Chapter 10 (Modals, Part 2) Expressing the Past
- 12 Chapter 10 Modals of Certainty: Present Time
- 13 Chapter 10 Modals of Certainty: Past and Future
- 14 Chapter 10 Expressing Preference
- 15 Review

### 授業の方法

Students will work in groups and individually

### 準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

### 課題・評価方法、その他

Your final grade will be determined using the following scale:  
Final Exam 40%

Tests and Quizzes 30%  
Class Participation 20%  
Homework 10%

### 欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

### テキスト

Pearson Understanding and Using English Grammar, 5th edition. B.A. Azar & S.A. Hagen

### 参考図書

Will be assigned as needed

### 留意事項

Active participation is essential

基礎科目 <コア・イングリッシュ>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Reading 401	401-1春/401-2/401-3/401-4	13927	Ⅱ	春／秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
木下 奈美／國本 恵理香／後藤 江里	必修	2			

### 授業の到達目標

This class will develop a sense of internationality, intelligence and autonomy.

### 授業の概要

The purpose of this class is to develop vocabulary skills and reading, including understanding meaning from context, compound words, prefixes, and collocations.

### 授業計画

- 1 Introduction
- 2 Chapter 8 Can You Live Forever?
- 3 Chapter 8 Can You Live Forever?
- 4 Chapter 9 Baseball Fans Around the World
- 5 Chapter 9 Baseball Fans Around the World
- 6 Chapter 10 Mobile Phones: Hang up or Keep Talking?
- 7 Chapter 10 Mobile Phones: Hang up or Keep Talking?
- 8 Mid Term
- 9 Chapter 11 Vanessa-Mae: A 21st Century Musician
- 10 Chapter 11 Vanessa-Mae: A 21st Century Musician
- 11 Chapter 12 A Day in the Life of a Freshman
- 12 Chapter 12 A Day in the Life of a Freshman
- 13 Chapter 13 Love at First Sight
- 14 Chapter 13 Love at First Sight
- 15 Review

### 授業の方法

Students will work on activities from the textbook in pairs, groups and alone.

### 準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

### 課題・評価方法、その他

Your final grade will be determined using the following scale:  
Final Exam 40%

Tests and Quizzes 30%  
Class Participation 20%  
Homework 10%

### 欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

### テキスト

Oxford Select Readings Pre-Intermediate, 2nd edition. Linda Lee & Erik Gundersen  
Oxford Bookworms Anne of Green Gables by L.M. Montgomery

### 参考図書

Will be assigned as needed

### 留意事項

Active Participation is essential

基礎科目 <コア・イングリッシュ>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Reading 401	401-5	13927	Ⅱ	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
吉野 美智子	必修	2			

### 授業の到達目標

This class will develop a sense of internationality, intelligence and autonomy.

### 授業の概要

The purpose of this class is to develop vocabulary skills and reading, including skimming and scanning, locating supporting details, inferences, and word forms.

### 授業計画

- 1 Introduction
- 2 Instant Book Report
- 3 Dramatic Conversations (1)
- 4 Dramatic Conversations (2)
- 5 Reading the Same Book with the Class (1)
- 6 Reading the Same Book with the Class (2)
- 7 Read the Book! See the Movie! (1)
- 8 Read the Book! See the Movie! (2)
- 9 Favourite Books (1)
- 10 Favourite Books (2)
- 11 E-Critic's Corner (1)
- 12 E-Critic's Corner (2)
- 13 Reading the Same Book with the Class (1)
- 14 Reading the Same Book with the Class (2)
- 15 Review

### 授業の方法

Students will work on activities from the textbook in pairs, groups and alone.

### 準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

### 課題・評価方法、その他

Your final grade will be determined using the following scale:  
Book Report 30%

Tests and Quizzes 30%  
Class Participation 30%  
Homework 10%

### 欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

### テキスト

Books for extensive reading of the college library.

### 参考図書

Will be assigned as needed

### 留意事項

Active Participation is essential

### 教員連絡先

yoshino@kaisei.ac.jp

基礎科目 <コア・イングリッシュ>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Grammar 403	403-1春/403-2/403-3/403-4	13931	Ⅱ	春／秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
小野 礼子／後藤 江里／佐伯 瑠璃子／和泉 有香	必修	2			

### 授業の到達目標

In this class, students will develop a sense of internationality, intelligence and autonomy.

### 授業の概要

Upon completion, learners will be able to comprehend and use: the passive, noun clauses, and adjective clauses

### 授業計画

- 1 Introduction
- 2 Chapter 11 (THE PASSIVE): Active vs. passive
- 3 Chapter 11 Tense form of the passive, Using the passive
- 4 Chapter 11 The passive form of modals and phrasal modals
- 5 Chapter 12 (NOUN CLAUSES): Noun clauses with question words
- 6 Chapter 12 Question words followed by infinitive
- 7 Chapter 12 Noun clauses with that
- 8 Mid Term
- 9 Chapter 12 Quoted speech, Reported speech
- 10 Chapter 12 The subjunctive in noun clauses
- 11 Chapter 13 (ADJECTIVE CLAUSES): Used as the subject
- 12 Chapter 13 Used as the object of a verb
- 13 Chapter 13 Using whose/where/when
- 14 Chapter 13 Using whose/where/when
- 15 Review

### 授業の方法

Students will work in groups and individually

### 準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

### 課題・評価方法、その他

Your final grade will be determined using the following scale:  
Final Exam 40%  
Tests and Quizzes 30%

Class Participation 20%  
Homework 10%

### 欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

### テキスト

Pearson Understanding and Using English Grammar, 5th edition.  
B.A. Azar & S.A. Hagen

### 参考図書

Will be assigned as required

### 留意事項

Active participation is essential

基礎科目 <コア・イングリッシュ>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Grammar 403	403-5	13931	Ⅱ	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
後藤 江里	必修	2			

### 授業の到達目標

In this class, students will strengthen their sense of internationality and autonomy.

### 授業の概要

Upon completion, learners will be able to comprehend and use: count and non count nouns, the future tense,

### 授業計画

- 1 Introduction
- 2 Chapter 10 Future Time, Part 1
- 3 Chapter 10 Future Time, Part 1
- 4 Chapter 10 Future Time, Part 1
- 5 Chapter 10 Future Time, Part 1
- 6 Chapter 11 Future Time, Part 2
- 7 Chapter 11 Future Time, Part 2
- 8 Review
- 9 Mid Term
- 10 Chapter 7 Count and Non-count Nouns
- 11 Chapter 7 Count and Non-count Nouns
- 12 Chapter 7 Count and Non-count Nouns
- 13 Chapter 7 Count and Non-count Nouns
- 14 Chapter 7 Count and Non-count Nouns
- 15 Review

### 授業の方法

Students will work in groups and individually

### 準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

### 課題・評価方法、その他

Your final grade will be determined using the following scale:  
Final Exam 40%  
Tests and Quizzes 30%  
Class Participation 20%

Homework 10%

### 欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

### テキスト

Pearson, Basic English Grammar, 4th edition. B.S. Azar & S.A. Hagen

### 参考図書

Will be assigned as needed

### 留意事項

Active participation is essential

展開科目〈英語・言語・文化〉	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Reading 601	a/b	13949	Ⅲ	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
後藤 江里／宮副 紀子	選択	2			

### 授業の到達目標

Locate and understand main ideas and details, show increasing ability to understand readings using skills such as skimming, scanning, and pronoun reference. Write main idea sentences. Express opinions about readings. Develop intelligence and autonomy.

### 授業の概要

The purpose of this class is to develop vocabulary skills and reading, including skimming and scanning, taking notes, predicting, and cause and effect.

### 授業計画

- 1 Introduction
- 2 Chapter 8 A Young Blind Whiz
- 3 Chapter 8 A Young Blind Whiz
- 4 Chapter 9 How to Make a Speech
- 5 Chapter 9 How to Make a Speech
- 6 Chapter 10 Conversational Ball Games
- 7 Chapter 10 Conversational Ball Games
- 8 Mid Term
- 9 Chapter 11 Letters of Application
- 10 Chapter 11 Letters of Application
- 11 Chapter 12 Out to Lunch
- 12 Chapter 12 Out to Lunch
- 13 Chapter 13 Public Attitudes Toward Science
- 14 Chapter 13 Public Attitudes Toward Science
- 15 Review

### 授業の方法

Students will work individually, in pairs and in groups

### 準備学修

Be familiar with the textbooks: preview and review

### 課題・評価方法、その他

Your final grade will be determined using the following scale:

Final Exam 40%  
Tests and Quizzes 30%  
Class Participation 20%  
Homework 10%

### 欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

### テキスト

Oxford Select Readings Intermediate, 2nd edition. Linda Lee & Erik Gundersen  
Oxford Bookworms Treasure Island by Louis Stevenson retold by John Escott

### 参考図書

Will be assigned as needed

### 留意事項

Active participation is essential

展開科目〈英語・言語・文化〉	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Writing 602	秋	13951	Ⅲ	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
Andy RUSHTON	選択	2			

### 授業の到達目標

In this class, students will develop a sense of internationality and autonomy.

### 授業の概要

Upon completion of this course, students will be able to: demonstrate increasing control of grammar, vocabulary, punctuation, and spelling skills, write a paragraph with adequate support, demonstrate increasing ability to recognize and write introductory, body, and concluding sentences, understand and utilize the writing process, explain a process, and write about spatial order, time order, and order of importance.

### 授業計画

- 1 Introduction
- 2 Unit 10 Cause and Effect Paragraph
- 3 Unit 10 Cause and Effect Paragraph
- 4 Unit 11 Persuasive Paragraph
- 5 Unit 11 Persuasive Paragraph
- 6 Unit 12 Problem-Solution Paragraph
- 7 Unit 12 Problem-Solution Paragraph
- 8 Mid Term
- 9 Unit 13 About the Essay
- 10 Unit 13 About the Essay
- 11 Unit 14 Changing a Paragraph into an Essay
- 12 Unit 14 Changing a Paragraph into an Essay
- 13 Unit 15 Writing an Essay from the Beginning
- 14 Unit 15 Writing an Essay from the Beginning
- 15 Review

### 授業の方法

Students will work in groups and individually

### 準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

### 課題・評価方法、その他

Your final grade will be determined using the following scale:

Final Report 20%  
Tests and Quizzes 10%  
Class Participation 20%  
Homework 50%

### 欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

### テキスト

Cengage Learning Basic Steps to Academic Writing--From Paragraph to Essay, Matthew Taylor & David Kluge

### 参考図書

Will be assigned as needed

### 留意事項

Active Participation is essential

資格科目〈キッズ・イングリッシュ・教職〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
英語科教育法 I			13705	I	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
後藤 江里	選択	2	インターナショナルスクール幼稚園教諭・保育士			

### 授業の到達目標

小学校・中学校・高等学校における英語学習・指導の知識、授業指導、学習評価の基礎を、次に続く英語科教育法Ⅱ、Ⅲ、Ⅳの授業との連携も視野に入れて身に付ける。  
英語教師として学習指導を行うための基礎づくりを目指す。英語そのものに関する知識や運用能力を向上させながら、第二言語習得のプロセスや運用のメカニズムに関する基礎知識を学ぶ。このクラスでは、KAISEIパーソナリティのK（思いやり）、I（知性）、In（国際性）、E（倫理）を学ぶ。

### 授業の概要

授業の概要：学習指導要領における「3つの資質・能力」を踏まえた「5つの領域」の指導及び各領域を支える音声、文字、語彙・表現、文法指導についての基礎的な知識及び複数の領域を統合した指導法を、以下の「授業計画」の具体的項目に従って身につける。  
教師にとってもっとも重要なのは、自分に与えられた実際の「教育の場」という現実から最善の方策を生み出す能力であると思われるが、そのためには、実際の英語学習指導にどのようなファクターがどのように作用しているかを見極めることができないなければならない。それぞれの生徒に各自の持っている潜在能力を学習場面で最大限に発揮させることが教師にとって重要課題になるが、そのためにこの授業では、教師が 方的に講義するのではなく、学生に問題提起し、資料を提供し、それに基づいて積極的に考え、実践してもらう予定である。

### 授業計画

- 1 英語教育の目的(1)小・中・高等学校学習指導要領の理解
- 2 英語教育の目的(2)小・中・高等学校を通じた英語教育の在り方
- 3 第2言語習得研究(1)学習者の特質:認知的要因
- 4 第2言語習得研究(2)学習者の特質:情意的要因
- 5 第2言語習得研究(3)学習者の特質:動機付け
- 6 英語教材研究(1)音声とつづり字
- 7 英語教材研究(2)語彙と表現
- 8 英語教材研究(3)文法と情報構造
- 9 英語教材研究(4)Eラーニング、ICT教育
- 10 音声言語指導 リスニング・スピーキング(やり取り・発音)の指導

- 11 音声言語指導 リスニング・スピーキングの授業展開、チームティーチング
- 12 書記言語指導 リーディング・ライティングの指導
- 13 言語能力の測定と評価(1)パフォーマンス評価等評価方法と評価基準
- 14 言語能力の測定と評価(2)テストの意義と作成上の留意点
- 15 総括 英語教師の資質と能力

### 授業の方法

講義のほかに発表を多く取り入れる。

### 準備学修

必ず、あらかじめテキストを読み、予習して授業に臨むこと。

### 課題・評価方法、その他

平常点40%、発表点40%、定期試験20%

### 欠席について

欠席・遅刻については 定の比率で減点する。

### テキスト

新・グローバル時代の英語教育 新学習指導要領に対応した英語科教育法 岡秀夫 編著 成美堂

### 参考図書

『外国語学習の科学』白井恭弘(岩波書店)  
『中学校学習指導要領解説 外国語編【最新版】』(文部科学省)  
『高等学校学習指導要領解説 外国語編 英語編【最新版】』(文部科学省)  
その他、必要に応じて、随時紹介する。

### 留意事項

授業中の意欲、積極的学習態度を評価する。課題発表にさいしては、発表者と聞く側の学生が質疑応答を通して議論を深めること。

資格科目〈キッズ・イングリッシュ・教職〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
英語科教育法Ⅱ			13709	Ⅱ	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
宮副 紀子	選択	2	私立中学高等学校教員(科目「英語」)			

### 授業の到達目標

中学校・高等学校における英語学習・指導の知識、授業指導の基礎及び異文化理解を、次に続く英語科教育法Ⅲ・Ⅳの授業との連携も視野に入れて徹底する。このクラスでは、KAISEIパーソナリティのK（思いやり）、I（知性）、In（国際性）、E（倫理）を学ぶ。

### 授業の概要

学習指導要領における「3つの資質・能力」の養成を重要な柱と位置づけ、以下（授業計画）の具体的項目に関して教育法の鳥瞰図の全体像を示し、学生の自覚・理解を促す。

### 授業計画

- 1 はじめに:授業の概要について
- 2 学習指導要領の理解
- 3 英語の指導目標と内容
- 4 学習者の要因
- 5 言語習得の理論と諸問題
- 6 発音の指導
- 7 文字と綴りの指導
- 8 語彙表現、文法の指導
- 9 リスニングの指導
- 10 スピーキングの指導
- 11 リーディングの指導
- 12 ライティングの指導
- 13 言語技術を統合した指導
- 14 異文化理解
- 15 総括(複数領域を統合した言語活動の指導を中心に)
- 16 定期試験

### 授業の方法

講義のほかに各自の発表を多く取り入れる。

### 準備学修

Webで参照すること。

### 課題・評価方法、その他

課題：講義のテーマによってはレポート作成を課し、講義中、あるいは個人指導においてフィードバックを行う。  
評価方法：平常点30%、定期試験70%  
授業中の積極的な質疑応答を高く評価する。

### 欠席について

欠席・遅刻については 定の比率で減点する。

### テキスト

土屋澄男・広野威志『最新英語科教育法入門』研究社

### 参考図書

白井恭弘『外国語学習の科学 第二言語習得論とは何か』(岩波書店)  
中学校学習指導要領解説 外国語編【最新版】(文部科学省)  
高等学校学習指導要領解説 外国語編 英語編【最新版】(文部科学省)  
その他、必要に応じて、随時紹介する。

### 留意事項

課題担当者は、発表の内容のみならず、プレゼンテーションの方法も工夫すること。

### 教員連絡先

miyazoe@kaisei.ac.jp

### オフィスアワー

直接教員に質問したい場合は、オフィスアワーを活用すること。各教員のオフィスアワーの日時については教務課前掲示板を確認のこと。



資格科目〈キッズ・イングリッシュ・教職〉	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
キッズ・イングリッシュ I	ET	13725	II	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
高田 悦子	選択	2	幼稚園・小学校にて30年以上、J-shineの小学校指導者 認定コースにて10年以上の指導経験あり。		

### 授業の到達目標

小学校外国語教育における背景知識や教材、多様な指導技術、評価などを、小学校の役割及び中・高等学校の外国語教育との連携を視野に入れて身に付ける。  
このクラスでは、KAISEIパーソナリティのK（思いやり）の育成を目指す。

### 授業の概要

小学校学習指導要領における「5つの領域」の指導及び各領域を支える音声、文字、語彙・表現、文法指導について、児童期の学習者の特性と英語授業の在り方を踏まえた知識と技術を以下の「授業計画」の具体的項目に従って身に付ける。

### 授業計画

- 1 小学校外国語教育の目標・内容(1)年間指導計画と小中高連携
- 2 小学校外国語教育の目標・内容(2)教材研究と学習指導案作成法
- 3 小学校外国語教育の目標・内容(3)ICTの効果的な活用法
- 4 コミュニケーション能力を育成する指導法 ティームティーチング
- 5 コミュニケーション能力を育成する指導法 発話を促す活動
- 6 小学校英語教材研究(1)音声習得中心の活動
- 7 小学校英語指導法(ワークショップ)(1)音声習得中心の活動
- 8 小学校英語教材研究(2)文字習得中心の活動
- 9 小学校英語指導法(ワークショップ)(2)文字習得中心の活動
- 10 小学校英語教材研究(3)表現形式に焦点を当てた活動
- 11 小学校英語指導法(ワークショップ)(3)表現形式に焦点を当てた活動
- 12 小学校英語教材研究(4)言語使用の場面・背景(物語)に焦点を当てた活動
- 13 小学校英語指導法(ワークショップ)(4)物語の場面・背景に焦点を当てた活動
- 14 小学校英語 模擬授業
- 15 Can-Doによる英語能力の測定とパフォーマンス評価、模擬授業の振り返り

### 授業の方法

テキストの解説と模擬授業を中心に行う。

### 準備学修

Webで参照すること。

### 課題・評価方法、その他

平常点30%、プレゼンテーション50%、レポート20%

### 欠席について

3分の2以上の出席が必要。

### テキスト

『新編 小学校英語教育法入門』樋口忠彦他（編著）研究社  
適宜プリントを配布する。

### 参考図書

『小学校学習指導要領（平成29年度告示）解説 外国語活動・外国語編』文部科学省、平成30年  
『Let's Try! 1』文部科学省  
その他、必要に応じて、随時紹介する。

資格科目〈キッズ・イングリッシュ・教職〉	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
キッズ・イングリッシュ II	ET	13729	II	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
後藤 江里	選択	2	インターナショナルスクール幼稚園教諭・保育士		

### 授業の到達目標

キッズ・イングリッシュ I で体験した授業法を活用し、年齢・発達過程にあった授業案を作成する。学生自身が、将来、幼稚園、小・中学校、高校、英会話学校等での指導に役立つ授業創りを考え、幼稚園、小学校などで、実際に授業を体験する。このクラスではKAISEIパーソナリティのK（思いやり）を考える。

### 授業の概要

春学期で体験した授業法とその意義を理解し、児童期の学習者の特性と英語授業のあり方を踏まえた音声、文字、語彙・表現、文法指導についての知識と技術を活用し、授業案作成、教材教具作成、模擬授業を行う。その上で、実際に小学校現場などでの授業体験を通じて、学生自身が将来の児童英語指導者としての実践力を身につける。

### 授業計画

- 1 児童の発達段階にあった英語活動を創る(1)  
[活動案作成のポイント]
- 2 児童の発達段階にあった英語活動を創る(2)  
[絵カード・教具・ワークシート作成法]
- 3 児童の発達段階にあった英語活動を創る(3)  
[活動案草案発表]
- 4 実習授業活動案作成(1)『教材研究』
- 5 実習授業活動案作成(2)『教具作成』
- 6 実習授業活動案作成(3)『評価の観点と振り返りカード作成』
- 7 実習授業活動案発表と模擬授業
- 8 第1回 小学校英語活動 実習授業
- 9 実習リフレクション
- 10 実習授業活動案作成(4)『教材研究・教案発表』
- 11 実習授業活動案作成(5)『教具作成』
- 12 実習授業活動案作成(6)『評価の観点と振り返りカード作成』
- 13 実習授業活動案発表と模擬授業
- 14 第2回小学校英語活動 実習体験
- 15 まとめ 授業評価、ポートフォリオ作成

### 授業の方法

活動案作成、教材・ワークシート作成、模擬授業をした上で、小学

校英語活動の支援を実際に現場で体験する。

### 準備学修

教材を作成し、模擬授業の練習をしておくこと

### 課題・評価方法、その他

平常点70%、定期試験30%

### 欠席について

参加・発表型授業であるので必ず出席すること

### テキスト

授業時にハンドアウト、及び、PCで教材配布

### 参考図書

『小学校英語教育の進め方』岡秀夫、金森強 成美堂  
『小学校英語の教育法 理論と実践』アレン玉井光江 大修館書店

### 留意事項

子どもに英語を教える授業を、自らが積極的に創る。

資格科目〈キッズ・イングリッシュ・教職〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
キッズ・イングリッシュⅢ（実習）			13733	Ⅲ	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
後藤 江里	選択	1	インターナショナルスクール幼稚園教諭・保育士			

### 授業の到達目標

グローバル化に対応した英語教育改革が実施され、2020年度小学校英語は教科化された。小学校英語指導者養成のキッズ・イングリッシュ・プログラムの最終段階として、学生自身が、英語活動・英語教育を、活動内容の企画、活動案・教具作成、模擬授業で練習した後、幼稚園や小学校現場で指導者として、実習体験する。このクラスではKAISEIパーソナリティのIn（国際性）を養い、K（思いやり）を考える。

### 授業の概要

本授業では、キッズ・イングリッシュⅠ、Ⅱで学習した小学校英語教育を、幼稚園・小学校現場で出前授業の形で授業体験する。この体験から、理論を踏まえた実践、かつ、実践から理論の再構築へと、理論と実践の融合を計り、児童英語学とは何かを体系的に考える。実習計画①実習する授業案・教材教具を作成し、授業準備を行う。②作成した授業案で自身が小学校現場で授業できるように、模擬授業で練習する。③実習園・実習校の通常授業で、実習授業を行う。④実習授業の結果を評価し、次の段階を目指す。

### 授業計画

- 1 小学校英語教育実習授業
- 2 第1回 小学校英語教育実習授業
- 3 第1回 小学校英語教育実習授業
- 4 第1回 小学校英語教育実習授業
- 5 第1回 小学校英語教育実習授業体験
- 6 第2回 小学校英語教育実習授業
- 7 第2回 小学校英語教育実習授業
- 8 第2回 小学校英語教育実習授業体験
- 9 第3回 小学校英語教育実習授業
- 10 第3回 小学校英語教育実習授業
- 11 第3回 小学校英語教育実習授業体験
- 12 第4回 小学校英語教育実習授業
- 13 第4回 小学校英語教育実習授業
- 14 第4回 小学校英語教育実習授業体験
- 15 総括  
[指導目標・授業・評価の 体化]

### 授業の方法

理論、ワークショップでの授業法体験を活かし、自らが活動案を作成、実際小学校現場での英語活動を支援する。

### 準備学修

教材研究、教材製作、模擬授業練習などを行っておく。

### 課題・評価方法、その他

平常点70%、定期試験30%

### 欠席について

参加・発表型授業であり、小学校英語活動実習を行うので必ず出席すること。

### テキスト

授業時にハンドアウト、及び、PCで教材配布

### 参考図書

「小学校英語教育の進め方」岡秀夫、金森強 成美堂  
「小学校英語の教育法 理論と実践」アレン玉井光江 大修館書店

### 留意事項

実習に出かけるときは、指導者としてふさわしい服装・態度で臨むこと。

資格科目〈キッズ・イングリッシュ・教職〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
外国語教授法			13745	Ⅲ	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
後藤 江里	選択	2	インターナショナルスクール幼稚園教諭・保育士			

### 授業の到達目標

本講義では、グローバル化に対応した英語教育改革のゴールを考え、小学校から中学校・高校への英語学習・指導の知識、授業指導、学習評価の連携が図れる「外国語教授法」のあり方考える。このクラスでは、KAISEIパーソナリティのI（知性）を養う。

### 授業の概要

日本では、英語学習に相当な時間と労力を費やしている。英語がペラペラに使える人は多くはないが、日本語がペラペラに使えない日本人はいない。外国語教育を成功させるための秘訣とは何か？ 本授業では、小学校英語教科化を見据えた外国語教育のあり方そのものを考える。外国語教授法の理論と指導法の実践を学習し、指導者側における効果的な外国語教授法、そして、学習者側においては効果的な外国語学習法の理論と実践状況を学ぶ。

### 授業計画

- 1 小学校英語教育
- 2 言語習得理論
- 3 教授法の理論的背景(1)
- 4 教授法の理論的背景(2)
- 5 発表(1) All in Englishでの授業
- 6 教授法の理論的背景(3)
- 7 教授法の理論的背景(4)
- 8 4技能(1)
- 9 4技能(2)
- 10 発表(2) リスニングとスピーキングの授業
- 11 4技能(3)
- 12 4技能(4)
- 13 発表(3) リーディングとライティング
- 14 評価
- 15 これからの小学校英語 中学・高校との連携

### 授業の方法

教授法の理論と実際の授業での応用から、理論と実践の融合を体験する

### 準備学修

項目・内容について下調べをしておくこと。テキストの該当章を読んでおくこと。

### 課題・評価方法、その他

平常点70%、定期試験30%

### 欠席について

授業時に、講義内容に関するレポートを提出、プレゼンテーションを行う。評価の対象とするので、欠欠などの連絡を必ずすること。

### テキスト

小学校英語の教育法 理論と実践 アレン玉井光江 大修館書店

### 参考図書

現代英語教授法総覧 田崎清忠編集責任者 大修館書店

### 留意事項

参考図書、参考文献をあらかじめ読んでおくこと

資格科目〈英語・観光〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
TOEIC/TOEFL入門 2	a		13807	Ⅱ	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
後藤 江里	選択	1	企業英語研修講師			

### 授業の到達目標

TOEIC (R) Listening & Reading Test スコア500点到達を目指す。そのために必要な英語力（特にTOEIC必須表現）の習得と問題への取り組み方、学習のコツを身につける。またTOEFL受験のための基礎英語力強化を目指す。このクラスではKAISEIパーソナリティのI（知性）を養う。

### 授業の概要

到達目標を目指し、必須語彙や文法事項を身につけていく。頻出文書ごとの語彙、言い回しに習熟し、TOEICテスト形式の問題演習を組み入れていく。また知識固定の 助とするため音読にも力を入れる。単語テストは基本的に毎回実施する。

### 授業計画

- 1 ガイダンス、【TEST 1 使用】Part 1 対策、Part 7（1つの文書）対策
- 2 Part 2 対策、Part 7（1つの文書）対策／単語テスト 1
- 3 Part 2 対策、Part 5 対策／単語テスト 2
- 4 Part 3 対策、Part 5 対策／単語テスト 3
- 5 Part 3 対策、Part 7（2つの文書）対策／単語テスト 4
- 6 Part 4 対策、Part 6 対策／単語テスト 5
- 7 Part 4 対策、Part 6 対策／単語テスト 6
- 8 【TEST 2 使用】Part 1 対策、Part 7（1つの文書）対策／単語テスト 7
- 9 Part 2 対策、Part 7（1つの文書）対策／単語テスト 8
- 10 Part 2 対策、Part 5 対策／単語テスト 9
- 11 Part 3 対策、Part 5 対策／単語テスト 10
- 12 Part 3 対策、Part 7（2つの文書）対策／単語テスト 11
- 13 Part 4 対策、Part 6 対策／単語テスト 12
- 14 Part 4 対策、Part 6 対策／単語テスト 13
- 15 Part 7（2つの文書）対策／単語テスト 14、期末試験

### 授業の方法

問題演習や音読、その場での暗記などの「作業」が中心となる。

### 準備学修

Webで参照すること。

### 課題・評価方法、その他

平常点50%、定期試験50%

### 欠席について

欠席・遅刻については 定の比率で減点する。

### テキスト

公式TOEIC (R) Listening & Reading問題集 3 (IIBC)  
TOEIC L&R TEST出る単特急 銀のフレーズ（朝日新聞出版）

### 参考図書

授業時に必要に応じて紹介する。

### 留意事項

・ダウンロード音声、テキスト付属CDも用いて確実に復習すること。  
・英和辞書（紙版、電子辞書いずれでも可）を必ず持参すること。

資格科目〈英語・観光〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
TOEIC/TOEFL入門 2	b		13807	Ⅱ	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
後藤 江里	選択	1	企業英語研修講師			

### 授業の到達目標

TOEIC (R) Listening & Reading Testスコア460点到達を目指す。そのために必要な英語力（特にTOEIC必須英単語と読解力）の習得と問題への取り組み方、学習のコツを身につける。またTOEFL受験のための英語力強化を目指す。このクラスではKAISEIパーソナリティのI（知性）を養う。

### 授業の概要

到達目標を目指し、必須語彙や文法事項を身につけていく。頻出の場面設定や文書ごとの語彙、言い回しに習熟し、TOEICテスト形式の問題演習を組み入れていく。単語テストは基本的に毎回実施する。

### 授業計画

- 1 Unit 01 人物の動作と状態／表・用紙
- 2 Unit 02 疑問詞を使った疑問文／広告
- 3 Unit 03 日常場面での会話／品詞
- 4 Unit 04 アナウンス・ツアー／動詞
- 5 Unit 05 物の状態と位置／チャット
- 6 Unit 06 基本構文と応答の決まり文句／手紙・Eメール
- 7 Unit 07 電話での会話／代名詞・関係代名詞
- 8 Unit 08 ラジオ放送・宣伝／接続詞・前置詞
- 9 Unit 09 Yes/NO疑問文／ダブルパッセージ(2つの文書)
- 10 Unit 10 オフィスでの会話 1／Part 5の復習
- 11 Unit 11 留守番電話／トリプルパッセージ(3つの文書)
- 12 Unit 12 オフィスでの会話 2／Part 7の復習
- 13 Unit 13 Part 1とPart 2の復習／時制・代名詞・語彙問題
- 14 Unit 14 トーク・スピーチ・会議の 部／つなぎ言葉・文の挿入
- 15 復習、期末試験

### 授業の方法

問題演習や音読、その場での暗記などの「作業」が中心となる。

### 準備学修

Webで参照すること。

### 課題・評価方法、その他

平常点50%、定期試験50%

### 欠席について

欠席・遅刻については 定の比率で減点する。

### テキスト

Mastery Drills for the TOEIC L&R Test（桐原書店）  
TOEIC L&R TEST出る単特急 銀のフレーズ（朝日新聞出版）

### 参考図書

授業時に必要に応じて紹介する。

### 留意事項

ダウンロード音声を用いて確実に復習すること。毎回、英和辞書（紙版、電子辞書）を必ず持参すること。

専門分野科目〈こどもの生活世界〉	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
キッズ・イングリッシュII	PC	17469	II	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
後藤 江里	選択	2	インターナショナルスクール幼稚園教諭・保育士		

### 授業の到達目標

キッズ・イングリッシュIで体験した授業法を活用し、年齢・発達過程にあった授業案を作成する。学生自身が、将来、幼稚園、小・中学校、高校、英会話学校等での指導に役立つ授業創りを考え、幼稚園、小学校などで、実際に授業を体験する。このクラスではKAISEIパーソナリティのK（思いやり）を考える。

### 授業の概要

春学期で体験した授業法とその意義を理解し、児童期の学習者の特性と英語授業のあり方を踏まえた音声、文字、語彙・表現、文法指導についての知識と技術を活用し、授業案作成、教材教具作成、模擬授業を行う。その上で、実際に小学校現場などでの授業体験を通じて、学生自身が将来の児童英語指導者としての実践力を身につける。

### 授業計画

- 1 児童の発達段階にあった英語活動を創る(1)  
[活動案作成のポイント]
- 2 児童の発達段階にあった英語活動を創る(2)  
[絵カード・教具・ワークシート作成法]
- 3 児童の発達段階にあった英語活動を創る(3)  
[活動案草案発表]
- 4 実習授業活動案作成(1)『教材研究』
- 5 実習授業活動案作成(2)『教具作成』
- 6 実習授業活動案作成(3)『評価の観点と振り返りカード作成』
- 7 実習授業活動案発表と模擬授業
- 8 第1回 小学校英語活動 実習授業
- 9 実習リフレクション
- 10 実習授業活動案作成(4)『教材研究・教案発表』
- 11 実習授業活動案作成(5)『教具作成』
- 12 実習授業活動案作成(6)『評価の観点と振り返りカード作成』
- 13 実習授業活動案発表と模擬授業
- 14 第2回小学校英語活動 実習体験
- 15 まとめ 授業評価、ポートフォリオ作成

### 授業の方法

活動案作成、教材・ワークシート作成、模擬授業をした上で、小学

校英語活動の支援を実際に現場で体験する。

### 準備学修

教材を作成し、模擬授業の練習をしておくこと

### 課題・評価方法、その他

平常点70%、定期試験30%

### 欠席について

参加・発表型授業であるので必ず出席すること

### テキスト

授業時にハンドアウト、及び、PCで教材配布

### 参考図書

『小学校英語教育の進め方』岡秀夫、金森強 成美堂  
『小学校英語の教育法 理論と実践』アレン玉井光江 大修館書店

### 留意事項

子どもに英語を教える授業を、自らが積極的に創る。

専門分野科目〈こどもの生活世界〉	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
初等音楽3	①/②	17473	II	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
南 夏世	選択	2			

### 授業の到達目標

子どもの発達や現代の環境等を踏まえた幅広い表現活動が展開できるよう音楽技能を磨き高めるとともに、教材を研究し、実践する方法を修得する。  
この授業ではKAISEIパーソナリティのI（知性）とK（思いやり）を身につける。

### 授業の概要

子どもの歌、生活の歌、季節の歌等を、明瞭な日本語で、コード奏による弾き歌いができるように演習する。また、表現活動のために、音楽の基本となるリズムについての理解を深め、ピアノ演奏や身体表現の音楽が表情豊かに演奏できるよう実践を重ねる。さらに、ピアノのできる音楽効果や変奏の技術を学び、場面に応じた音楽が提供できるよう演習する。

### 授業計画

- 1 生活の歌、コード奏による弾き歌い。
- 2 生活の歌、コード奏による弾き歌い。
- 3 生活の歌、コード奏による弾き歌い。
- 4 生活の歌、コード奏による弾き歌い。
- 5 季節の歌、遊びの歌、教材研究と実践。
- 6 表現活動のためのピアノの演習。楽典。
- 7 場面に応じた音楽の研究。
- 8 ピアノの特殊効果と変奏。
- 9 身体表現のための変奏の習得。
- 10 身体表現のための変奏の習得と発表。
- 11 表現活動のためのピアノの演習。楽典。
- 12 和太鼓の打法と演奏。
- 13 音楽会プロデュース、計画、指導、演奏の総合演習。
- 14 音楽会プロデュース、計画、指導、演奏の総合演習。
- 15 音楽会プロデュース、計画、指導、演奏の総合演習。
- 16

### 授業の方法

実技が中心である。個人であるいはグループで発表や実演を行う。個人レッスンを行う回もある。

### 準備学修

Webを参照すること

### 課題・評価方法、その他

- ①項目ごとにテストや発表を実施し、フィールドバックを行う。
- ②平常点70%、定期試験30% また、レポート提出も求める。

### 欠席について

授業毎の発表や演習が評価対象になるので、できるだけ欠席しないこと。

### テキスト

『マイレパートリー』（YAMAHA MUSIC MEDIA）  
『リズム曲集』（サーベル社）

### 参考図書

授業時に指示する。

### 留意事項

初回に配る個人カードに毎回の学習や演習を必ず記録し、定期試験の際に提出すること。  
音楽に合わせた身体表現発表が適宜あるので、動きやすい服装で受講すること。

### 教員連絡先

minami@kaisei.ac.jp

### オフィスアワー

直接教員に質問したい場合は、オフィスアワーを活用すること。各教員のオフィスアワーの日時については教務課前掲示板を確認のこと。