

関連科目〈資格関連科目〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
社会的養護 I			17639	I	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
曾田 里美	選択	2	児童養護施設職員			

### 授業の到達目標

社会的養護の理念、歴史、制度と実施体系等について理解する。社会的養護の背景にある社会や家庭における児童問題を学ぶとともに、社会的養護における児童の人権擁護と支援の実際について理解を深めることを目標とする。このクラスではKAISEIパーソナリティのS(奉仕)を目標とする。

### 授業の概要

社会的養護とは何か、なぜ児童問題が起きるのか、社会的養護の体系や児童福祉施設などの役割等について学ぶとともに、子どもたちを積極的に護るための実践を裏づける原理原則について学習する。特に、社会的に子どもを保護する施設では、子どもの人権擁護を基本として、子どもと家族の育成に積極的にかかわっていくための知見や技術が必要となっている。このため、(1)社会的養護が必要となる養護問題の現状と背景、(2)社会的養護の体系や児童福祉施設などの役割、(3)児童福祉施設などにおける養護の実際を理解し、児童観や施設養護観を養うことを目標とする。

### 授業計画

- 1 オリエンテーション 子どもの社会的養護トピックス
- 2 日本における社会的養護のしくみ
- 3 社会的養護の歴史
- 4 子どもの権利擁護
- 5 社会的養護の体系
- 6 社会的養護の領域と概要①(養護系施設)
- 7 社会的養護の領域と概要②(養護系施設)
- 8 社会的養護の領域と概要③(家庭養護)
- 9 社会的養護の領域と概要④(障害系施設)
- 10 社会的養護の領域と概要⑤(児童自立支援)
- 11 児童虐待の現状と対応
- 12 社会的養護に関わる専門職
- 13 社会的養護とソーシャルワーク
- 14 施設の運営管理
- 15 まとめ

### 授業の方法

講義を主とするが、必要に応じて視聴覚教材等で社会的養護の現状

について理解を深める。また、ディスカッションや発表を取り入れ双方向の授業を行う。

### 準備学修

日ごろから、現代の子どもを取り巻く環境に対して関心を深めておくこと。

### 課題・評価方法、その他

- ①授業後に振り返りレポートを求め、講義の中でフィードバックを行う。
- ②評価方法は、平常点30%、定期試験70%

### 欠席について

公欠以外の欠席は原則認めない。欠席は成績評価において減点する。

### テキスト

喜多 憲 監修・堀場純矢 編『社会的養護 I』みらい、2020、ISBN 9784860154981

関連科目〈資格関連科目〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
社会的養護 II			17640	III	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
曾田 里美	選択	1	児童養護施設職員			

### 授業の到達目標

現代の子どもたちを取り巻く環境は大きく変化し、それに伴い家庭での養育機能は脆弱化している。家庭養育だけでは子どもの養育は困難な状況となり、国や社会で子どもたちを養育・保護する「社会的養護」が重要となる。地域社会をも含めた施設養護および家庭養護の本質と機能を理解し、援助技術について実践的活動事例を通して学びを深める。このクラスではKAISEIパーソナリティのS(奉仕)を目標とする。

### 授業の概要

児童福祉施設に入所・利用している子どもたちの背景には多様で複雑な状況がある。それらの子どもたちの心身の成長や発達を保障し援助するための具体的な知識・技能を習得する。また、里親家庭で暮らす子どもについてその現状、施設養護との違いを理解する。さらに、社会福祉専門職として、これらの児童に対する社会的支援の必要性についても理解する。

### 授業計画

- 1 オリエンテーション 社会的養護 II を学ぶにあたって
- 2 社会的養護の基礎理解
- 3 社会的養護における支援内容
- 4 社会的養護の実際①(養護系施設)
- 5 社会的養護の実際②(家庭養護)
- 6 社会的養護の実際③(障害系施設)
- 7 社会的養護のこれから
- 8 まとめ

### 授業の方法

講義とディスカッションを中心とする。双方向の授業のため積極的な参加を求める。

### 準備学修

日ごろから新聞、ニュース等で子どもを取り巻く問題に関心を深めておくこと。

### 課題・評価方法、その他

平常点30%、定期試験70%

### 欠席について

公欠以外の欠席は原則認めない。欠席は成績評価において減点する。

### テキスト

喜多 憲 監修・堀場純矢 編集『社会的養護 II』みらい、2019、ISBN 9784860154677