

2019年度卒業生アンケート2

<英語観光学科生対象>

入学時と比較して、本学の授業と学生生活によって次の項目の内容を達成することができましたか。

建学の精神に基づき、愛について学び、社会に奉仕する必要性が理解できた。	そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない
社会人としての基本的な知識と技能を修得して自律し、正しい倫理観をもって判断する力が向上した。	そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない
人と共感する感性をもち、異文化を理解し、平和のために努力する姿勢をもつことができた。	そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない

英語によるコミュニケーション能力が向上した。	そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない
異文化を深く理解し、ホスピタリティに関する知識及び実践力が身に付いた。	そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない
ホテル・航空・旅行等の観光業界や国際ビジネスで活躍するために必要な専門知識及び実践力、または幼稚園・小学校・中学校・高等学校等の英語教育に必要な専門知識及び指導技術が身に付いた。	そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない

KAISEI パーソナリティ

Kindness : 思いやりの心を養うことができた。	そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない
Autonomy : 自律心を養うことができた。	そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない
Intelligence : 知性を身に付けることができた。	そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない
Service : 奉仕の精神を養うことができた。	そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない
Ethics : 正しい倫理観を養うことができた。	そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない
Internationality : 国際性を養うことができた。	そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない

2019年度卒業生アンケート2

<心理こども学科生対象>

入学時と比較して、本学の授業と学生生活によって次の項目の内容を達成することができましたか。

建学の精神に基づき、愛について学び、社会に奉仕する必要性が理解できた。	そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない
社会人としての基本的な知識と技能を修得して自律し、正しい倫理観をもって判断する力が向上した。	そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない
人と共感する感性をもち、異文化を理解し、平和のために努力する姿勢をもつことができた。	そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない

子どもの心理と発達に関する専門知識と技能が身に付いた。	そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない
現代の子どもを理解し、保育や幼児・児童教育に関する知識と技能が身に付いた。	そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない
現代の子ども諸問題に適切に対処し、保護者も支援できる知識と技能が身に付いた。	そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない

KAISEI パーソナリティ

Kindness : 思いやりの心を養うことができた。	そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない
Autonomy : 自律心を養うことができた。	そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない
Intelligence : 知性を身に付けることができた。	そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない
Service : 奉仕の精神を養うことができた。	そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない
Ethics : 正しい倫理観を養うことができた。	そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない
Internationality : 国際性を養うことができた。	そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない

2019(令和元)年度 卒業生アンケート2 結果

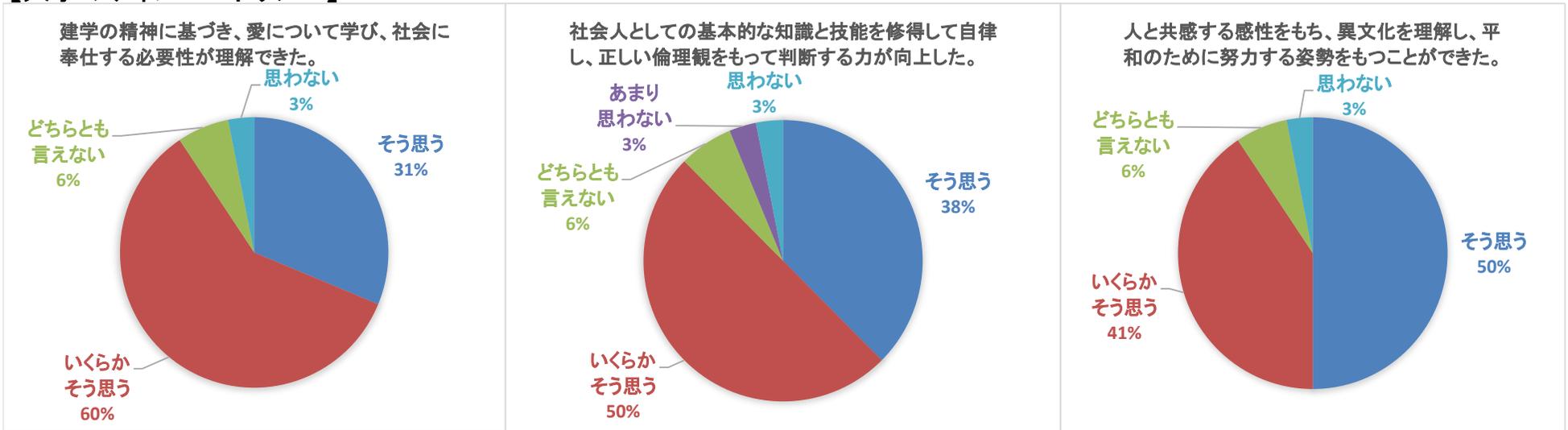
ディプロマポリシー		そう思う	いくらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない	無回答	総回答数	有効回答数	回答	配付数	回収率
大学	建学の精神に基づき、愛について学び、社会に奉仕する必要性が理解できた。	10	19	2	0	1	0	32	32	32	87	36.8%
	社会人としての基本的な知識と技能を修得して自律し、正しい倫理観をもって判断する力が向上した。	12	16	2	1	1	0	32	32	32	87	36.8%
	人と共感する感性をもち、異文化を理解し、平和のために努力する姿勢をもつことができた。	16	13	2	0	1	0	32	32	32	87	36.8%

KAISEIパーソナリティ		そう思う	いくらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない	無回答	総回答数	有効回答数	回答	配付数	回収率
Kindness : 思いやりの心を養うことができた。		19	11	2	0	0	0	32	32	32	87	36.8%
Autonomy : 自律心を養うことができた。		13	13	5	1	0	0	32	32	32	87	36.8%
Intelligence : 知性を身に付けることができた。		14	12	4	1	1	0	32	32	32	87	36.8%
Service : 奉仕の精神を養うことができた。		17	13	2	0	0	0	32	32	32	87	36.8%
Ethics : 正しい倫理観を養うことができた。		14	12	5	0	1	0	32	32	32	87	36.8%
Internationality : 国際性を養うことができた。		13	9	8	0	2	0	32	32	32	87	36.8%

* 卒業生総数 87名 アンケート回答者数 32名

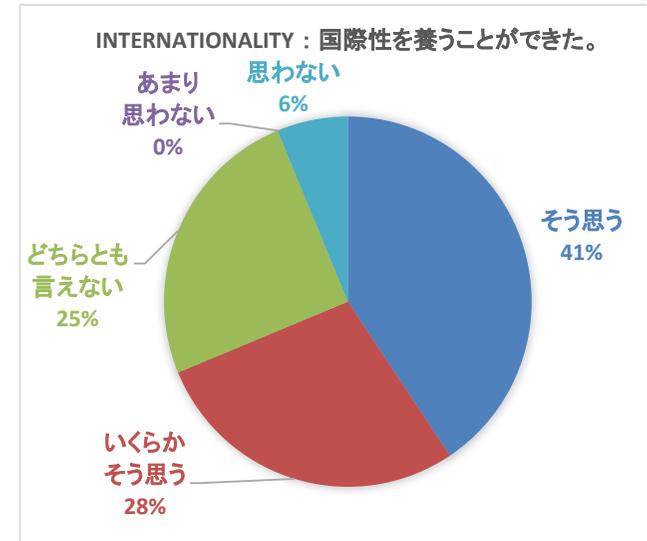
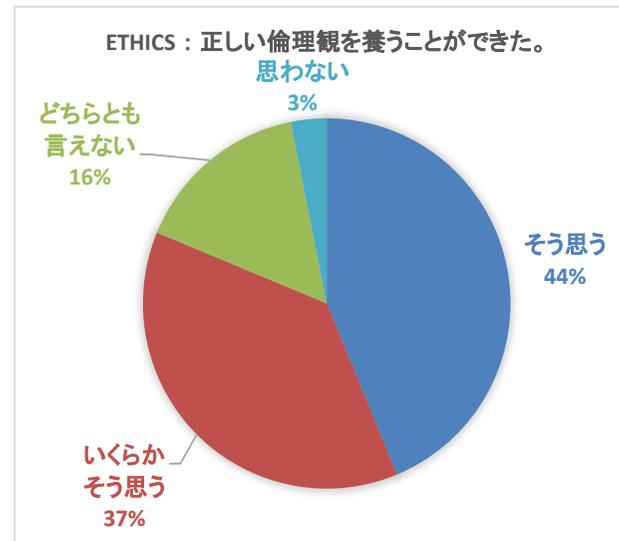
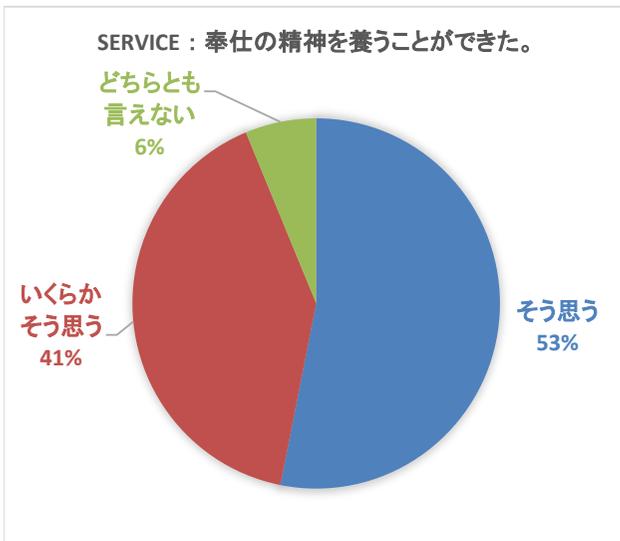
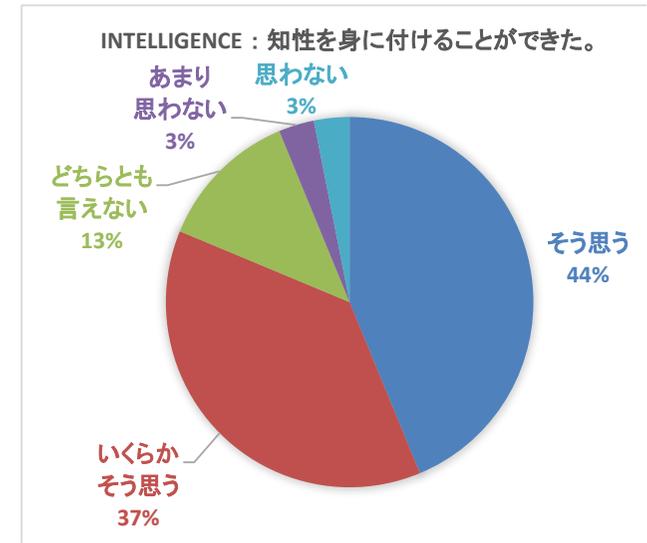
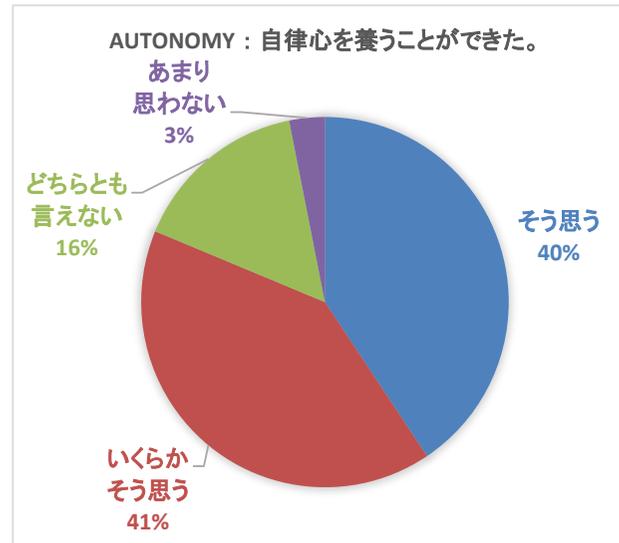
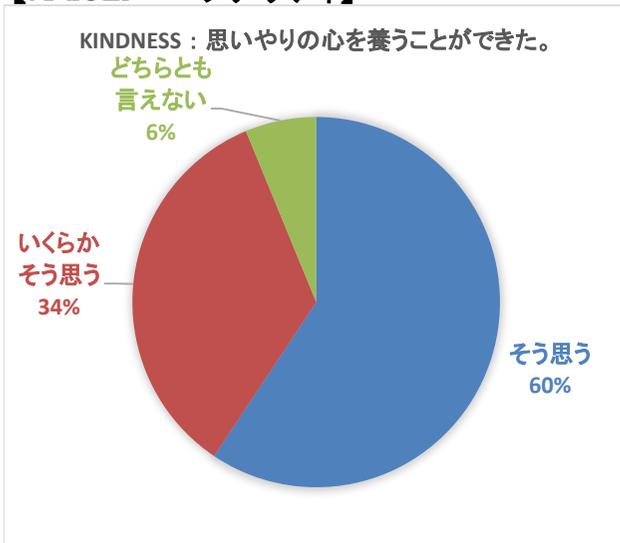
2019(令和元)年度 卒業生アンケート2 結果

【大学のディプロマポリシー】



2019(令和元)年度 卒業生アンケート2 結果

【KAISEIパーソナリティ】



2019(令和元)年度 ET卒業生アンケート2 結果

ディプロマポリシー		そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない	無回答	総回答数	有効回答数	回答	配付数	回収率
大学	建学の精神に基づき、愛について学び、社会に奉仕する必要性が理解できた。	5	9	0	0	0	0	14	14	14	41	34.1%
	社会人としての基本的な知識と技能を修得して自律し、正しい倫理観をもって判断する力が向上した。	5	9	0	0	0	0	14	14	14	41	34.1%
	人と共感する感性をもち、異文化を理解し、平和のために努力する姿勢をもつことができた。	7	7	0	0	0	0	14	14	14	41	34.1%
学科	英語によるコミュニケーション能力が向上した。	3	8	3	0	0	0	14	14	14	41	34.1%
	異文化を深く理解し、ホスピタリティに関する知識及び実践力が身に付いた。	7	7	0	0	0	0	14	14	14	41	34.1%
	ホテル・航空・旅行等の観光業界や国際ビジネスで活躍するために必要な専門知識及び実践力、または幼稚園・小学校・中学校・高等学校等の英語教育に必要な専門知識及び指導技術が身に付いた。	3	11	0	0	0	0	14	14	14	41	34.1%

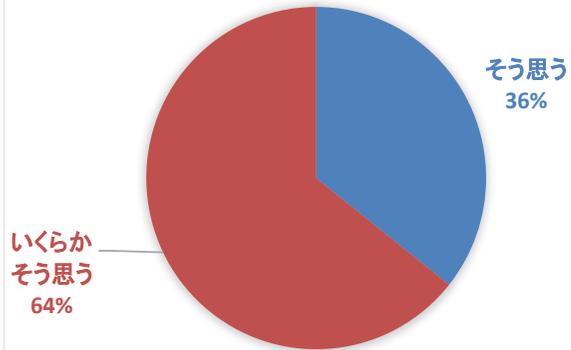
KAISEIパーソナリティ		そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない	無回答	総回答数	有効回答数	回答	配付数	回収率
Kindness : 思いやりの心を養うことができた。		8	6	0	0	0	0	14	14	14	41	34.1%
Autonomy : 自律心を養うことができた。		5	8	1	0	0	0	14	14	14	41	34.1%
Intelligence : 知性を身に付けることができた。		7	6	1	0	0	0	14	14	14	41	34.1%
Service : 奉仕の精神を養うことができた。		8	6	0	0	0	0	14	14	14	41	34.1%
Ethics : 正しい倫理観を養うことができた。		7	6	1	0	0	0	14	14	14	41	34.1%
Internationality : 国際性を養うことができた。		7	4	3	0	0	0	14	14	14	41	34.1%

* 卒業生総数 41名 アンケート回答者数 14名

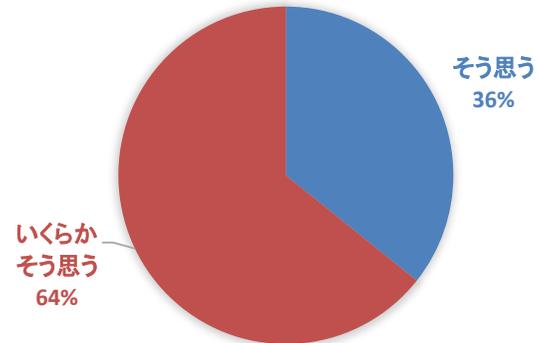
2019(令和元)年度 ET卒業生アンケート2 結果

【大学のディプロマポリシー】

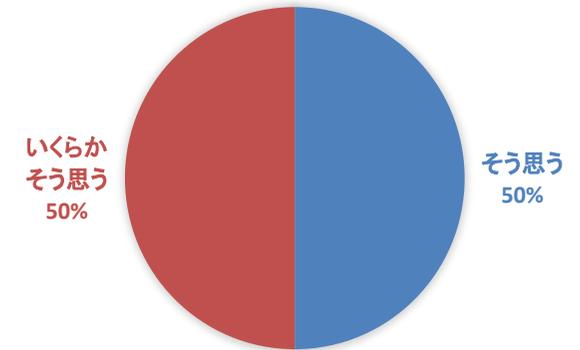
建学の精神に基づき、愛について学び、社会に奉仕する必要性が理解できた。



社会人としての基本的な知識と技能を修得して自律し、正しい倫理観をもって判断する力が向上した。

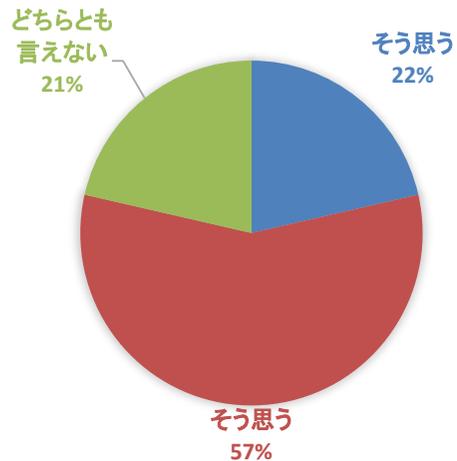


人と共感する感性をもち、異文化を理解し、平和のために努力する姿勢をもつことができた。

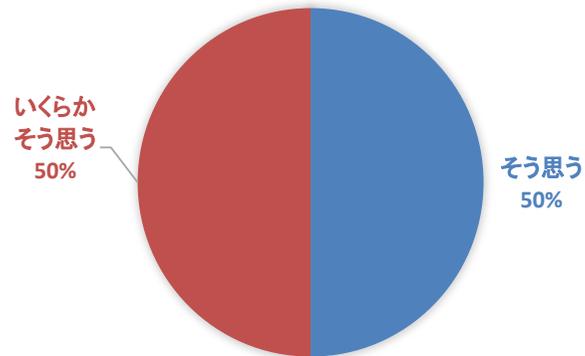


【英語観光学科のディプロマポリシー】

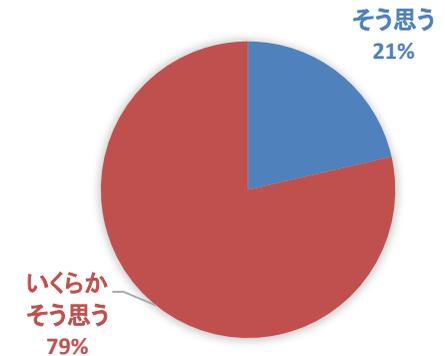
英語によるコミュニケーション能力が向上した。



異文化を深く理解し、ホスピタリティに関する知識及び実践力が身に付いた。



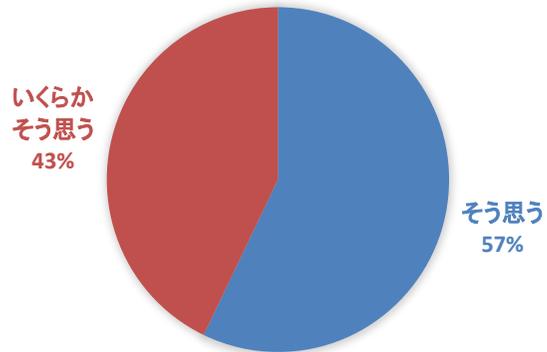
ホテル・航空・旅行等の観光業界や国際ビジネスで活躍するために必要な専門知識及び実践力、または幼稚園・小学校・中学校・高等学校等の英語教育に必要な専門知識及び指導技術が身に付いた。



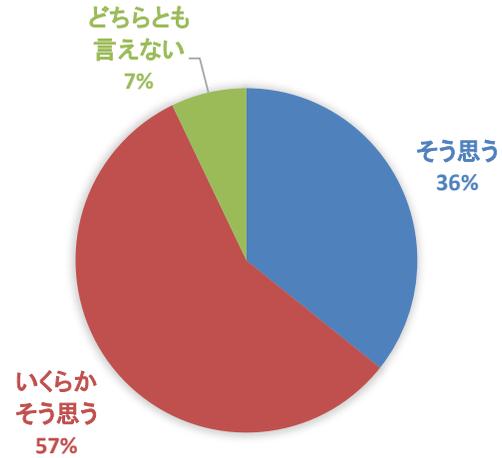
2019(令和元)年度 ET卒業生アンケート2 結果

【KAISEI/パーソナリティ】

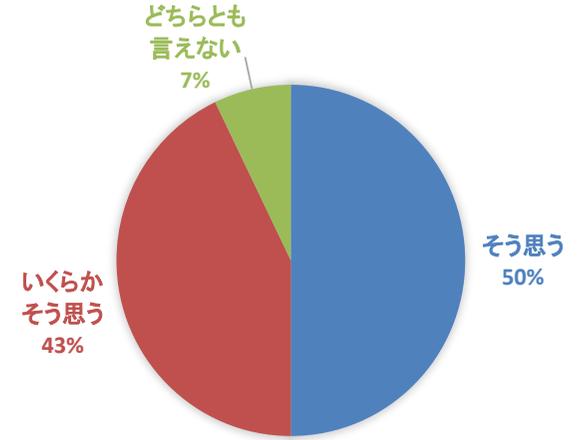
KINDNESS : 思いやりの心を養うことができた。



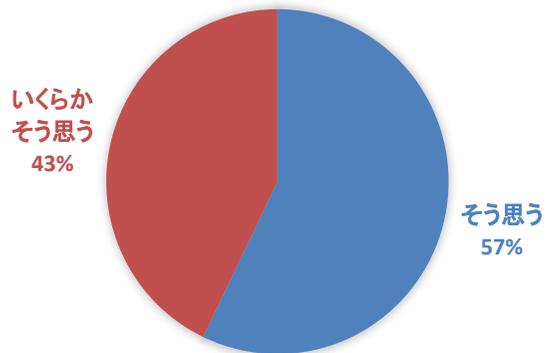
AUTONOMY : 自律心を養うことができた。



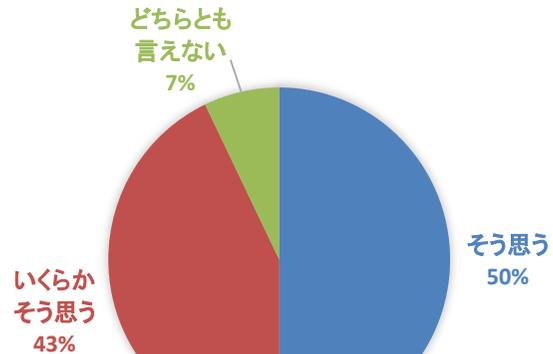
INTELLIGENCE : 知性を身に付けることができた。



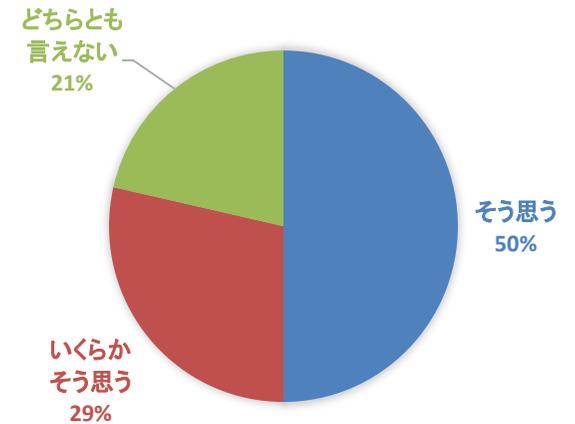
SERVICE : 奉仕の精神を養うことができた。



ETHICS : 正しい倫理観を養うことができた。



INTERNATIONALITY : 国際性を養うことができた。



2019(令和元)年度 PC卒業生アンケート2 結果

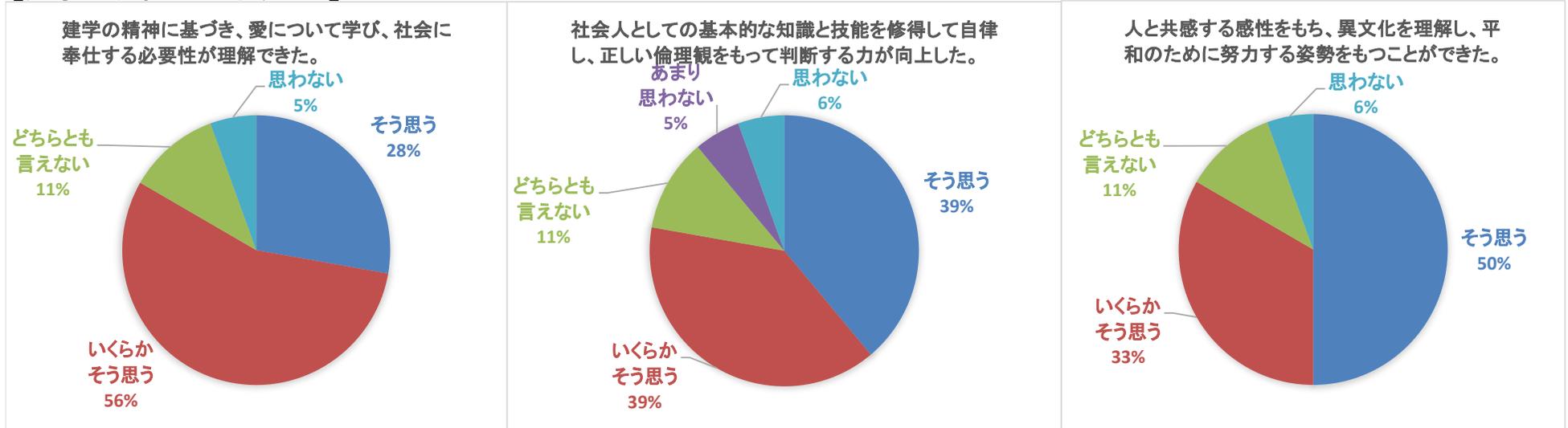
ディプロマポリシー		そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない	無回答	総回答数	有効回答数	回答	配付数	回収率
大学	建学の精神に基づき、愛について学び、社会に奉仕する必要性が理解できた。	5	10	2	0	1	0	18	18	18	46	39.1%
	社会人としての基本的な知識と技能を修得して自律し、正しい倫理観をもって判断する力が向上した。	7	7	2	1	1	0	18	18	18	46	39.1%
	人と共感する感性をもち、異文化を理解し、平和のために努力する姿勢をもつことができた。	9	6	2	0	1	0	18	18	18	46	39.1%
学科	子どもの心理と発達に関する専門知識と技能が身に付いた。	9	7	1	1	0	0	18	18	18	46	39.1%
	現代の子どもを理解し、保育や幼児・児童教育に関する知識と技能が身に付いた。	8	8	1	1	0	0	18	18	18	46	39.1%
	現代の子どもに関する諸問題に適切に対処し、保護者も支援できる知識と技能が身に付いた。	6	7	4	1	0	0	18	18	18	46	39.1%

KAISEIパーソナリティ		そう思う	いづらか そう思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	思わない	無回答	総回答数	有効回答数	回答	配付数	回収率
Kindness : 思いやりの心を養うことができた。		11	5	2	0	0	0	18	18	18	46	39.1%
Autonomy : 自律心を養うことができた。		8	5	4	1	0	0	18	18	18	46	39.1%
Intelligence : 知性を身に付けることができた。		7	6	3	1	1	0	18	18	18	46	39.1%
Service : 奉仕の精神を養うことができた。		9	7	2	0	0	0	18	18	18	46	39.1%
Ethics : 正しい倫理観を養うことができた。		7	6	4	0	1	0	18	18	18	46	39.1%
Internationality : 国際性を養うことができた。		6	5	5	0	2	0	18	18	18	46	39.1%

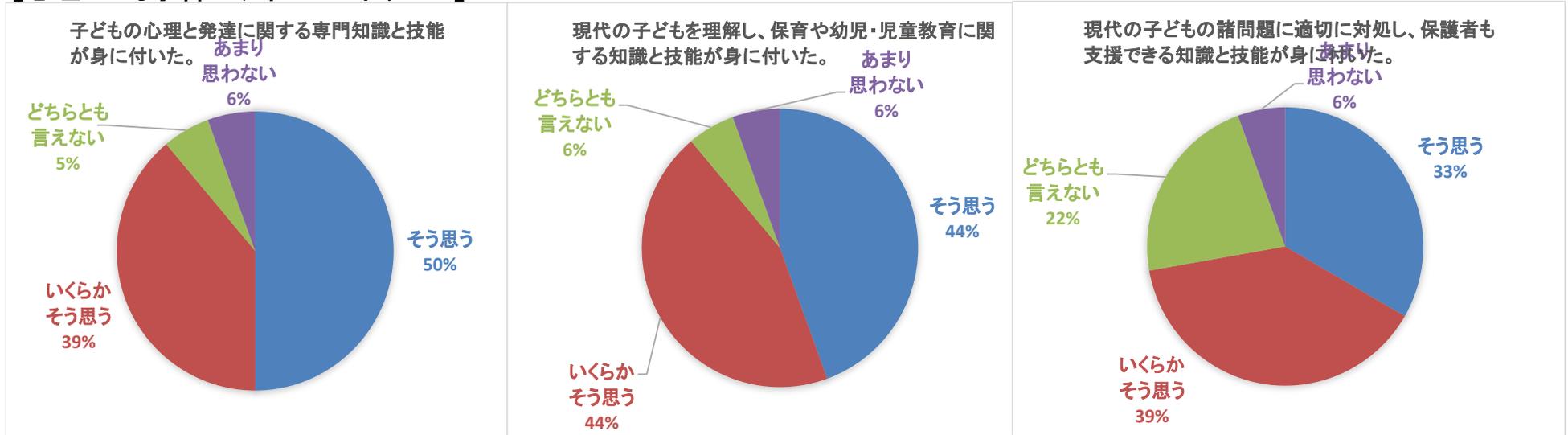
* 卒業生総数 46名 アンケート回答者数 18名

2019(令和元)年度 PC卒業生アンケート2 結果

【大学のディプロマポリシー】



【心理こども学科のディプロマポリシー】



2019(令和元)年度 PC卒業生アンケート2 結果

【KAISEI/パーソナリティ】

