

研究活動と研究環境

(表24)

所属 心理こども学科	職名 講師	氏名 渡邊 恵梨佳	大学院における研究指導担当資格の有無 (無)		
I 教育活動					
教育実践上の主な業績		年月日	概 要		
1 教育内容・方法の工夫（授業評価等を含む）			様々なICTツール(Google for Education、Zoom、manaba、moodle、Pholly)を活用した授業配信や授業資料の配布を行い、課題を課すなどの授業進行を行い、科目によっては適宜活用しており、ポートフォリオの機能や成果の可視化を意識して取り入れている。		
2 作成した教科書、教材、参考書		令和2年1月 令和3年6月 令和6年3月 令和6年4月	「保育士のための社会福祉」 「保育・幼児教育・子ども家庭福祉辞典」 「子どもの育ちと多様性に向き合う障害児保育ーソーシャル・インクルージョン時代における理論と実践ー」 「コンパス保育の心理学」		
3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等		令和5年10月24日 令和6年5月31日	認定NPO法人とりで 法人研修での講演「愛着について」 第36回日本キリスト教教育学会大会フォーラム「キリスト教教育とカウンセリング」		
4 その他教育活動上特記すべき事項					
II 研究活動					
著書・論文等の名称	単著・共著の別	発行または発表の年月（西暦でも可）	発行所、発表雑誌（及び巻・号数）等の名称	編者・著者名（共著の場合のみ記入）	該当頁数
著書					
「保育士のための社会福祉」	共著	令和2年1月	学文社	編者名：成清実治 共著者：成清敦子、権順浩、渡邊恵梨佳、米澤美保子、真鍋顕久、相樂真樹子、渡邊泰生	pp. 55～66
「保育・幼児教育・子ども家庭福祉辞典」	共著	令和3年6月	ミネルヴァ書房	編著者：中坪史典、山下文一、松井剛太、伊藤嘉余子、立花直樹、（その他編者50名） 共著者：編著者含め289名。渡邊恵梨佳	pp. 435, 436, 439, 442, 443, 444
「子どもの育ちと多様性に向き合う障害児保育ーソーシャル・インクルージョン時代における理論と実践ー」	共著	令和6年3月	みらい	編著者：小原敏郎、橋本好市、三浦主博 共著者：井出沙里、大城亜水、越智紀子、小原敏郎、川島直子、里見達也、恒川丹、鳥海順子、中澤幸子、西館有沙、橋本好一、氷室綾、古屋義博、松尾寛子、松下浩之、松好伸一、三浦主博、吉國陽一、義永睦子、渡邊恵梨佳、渡邊雅俊	pp. 42、71、154、214、215

「コンパス保育の心理学」	共著	令和6年4月	建帛社	編著者：寺見陽子 共著者：阿南寿美子、植田瑞穂、大塚穂波、隠岐厚美、片山伸子、金重利典、川谷和子、川村高弘、黒田博子、榊原久直、澤田真弓、鎮朋子、高岡昌子、中島俊介、中見仁美、林悠子、山田真世、渡邊恵梨佳	pp15～24
論文					
「過剰適応と自己肯定感の関連についての一研究」	単著	令和3年3月	頌栄短期大学第45巻研究紀要		pp. 13～22
「実習に関するオンライン授業（オンデマンド型授業）の実践～大学という場（物理的空間）の重要性～」	単著	令和3年3月	頌栄短期大学保育者養成教育実践論叢第7号		pp. 56～63
「過剰適応と自己抑制の関連について」	単著	令和4年3月	頌栄短期大学第46巻研究紀要		pp. 27～35
「過剰適応の自己抑制傾向と社会的笑いについて」	単著	令和5年3月	神戸海星女子学院大学研究紀要第62号		(pp. 49～56)
「若者におけるICT保育・教育の現状と日本への応用—台湾視察研修をふまえて—」	単著	令和6年11月	神戸常盤大学緑葉		
Ⅲ 学会等および社会における主な活動					
「台湾の保育・幼児・初等教育機関および養成課程のICT利活用の現状と課題 「保育者養成におけるブレンディドラーニングを用いた保護者との関係構築力の育成」＊の 台湾視察研修を通して」	第11回 神戸常盤学術フォーラム 口頭発表 令和5年12月25日				
「保育者養成課程における職業意識定着と動機づけのための教育方法の開発」	一般社団法人 日本保育学会第76回大会 ポスター発表 令和5年5月13日				
「台湾における幼稚園と保育者養成校の視察報告」	日本保育者養成教育学会第8研究大会 口頭発表 令和6年3月3日				
「実習後における学生自身の自己評価と自己課題について—自己評価や自己課題からみえてくる事前学習の具体的あり方を探る—」	一般社団法人 日本保育学会第77回大会 ポスター発表 令和6年5月12日				
「キリスト教教育とカウンセリング」～保育の立場から：保育・幼児教育の場における多種多様な相談支援の機会～」	第36回日本キリスト教教育学会大会 フォーラム登壇 令和6年5月31日				