

1 専任教員の教育・研究業績

所属	心理こども学科	職名	講師	氏名	渡邊 恵梨佳	大学院における研究指導担当資格の有無	(無)
I 教育活動							
教育実践上の主な業績		年月日	概要				
1	教育内容・方法の工夫（授業評価等を含む）	2023年4月～	学生からの質疑応答にその都度応えられる対話方式の授業を行い、授業内では映像などの視聴覚教材を用い解説を行うことや、事例演習やグループワークを取り入れ対応力を身につける授業を実施している。				
2	作成した教科書、教材、参考書	2019年4月 2020年1月 2021年6月 2023年3月 2023年3月	「演習・保育と社会的養護実践」（共著） 「保育士のための社会福祉」（共著） 「保育・幼児教育・子ども家庭福祉辞典」（共著） 「子どもの育ちと多様性に向き合う障害児保育ーソーシャル・インクルージョン時代における理論と実践ー」（共著） 「コンパス保育の心理学」（共著）				
3	教育方法・教育実践に関する発表、講演等	2024年10月	NPO法人とりで 法人内研修会「トラウマについて」講師				
4	その他教育活動上特記すべき事項						
II 研究活動							
著書・論文等の名称	単著・共著の別	発行または発表の年月（西暦でも可）	発行所、発表雑誌（及び巻・号数）等の名称	編者・著者名（共著の場合のみ記入）		該当頁数	
著書							
「演習・保育と社会的養護実践」	共著	2019年4月	みらい(全225頁)	編者：橋本好一、原田旬哉		p160-169	
「保育士のための社会福祉」	共著	2020年1月	学文社(全156頁)	編者：成清美治		P55-66	
「保育・幼児教育・子ども家庭福祉辞典」	共著	2021年6月	ミネルヴァ書房(全640頁)	編者：中坪史典、山下文一、松井剛太ほか		p435, 436, 439, 442, 443, 444	
「子どもの育ちと多様性に向き合う障害児保育ーソーシャル・インクルージョン時代における理論と実践ー」	共著	2023年3月	みらい	編者：小原敏郎、橋本好市、三浦主博			
「コンパス保育の心理学」	共著	2023年3月	建帛社	編者：寺見陽子			

論文					
「特別な配慮が必要な子どもや家族への支援や制度について」	単著	2019年3月	頌栄短期大学第43巻研究紀要		p15-25
「特別支援教育・保育において求められる保育者の配慮や工夫について」	単著	2019年8月	頌栄短期大学保育者養成教育実践論叢第4号		P29-36
「過剰適応と自己肯定感の関連についての一研究」	単著	2021年3月	頌栄短期大学第45巻研究紀要		P13-22
「実習に関するオンライン授業（オンデマンド型授業）の実践～大学という場（物理的空間）の重要性～」	単著	2021年3月	頌栄短期大学保育者養成教育実践論叢第7号		P56-63
「過剰適応と自己抑制の関連について」	単著	2022年3月	頌栄短期大学第46巻研究紀要		P27-35
「過剰適応の自己抑制傾向と社会的笑いについて一考察」	単著	2023年2月	神戸海星女子学院大学研究紀要第62号		P49-56

### III 学会等および社会における主な活動

2022年5月14日	日本保育学会第75回大会ポスター発表「保育者養成学生の職業意識と動機づけに関する意識調査」—KITの取り組みから見えてくるもの—
2022年5月15日	日本保育学会第75回大会ポスター発表「就学移行期における障害のある子どもの保護者が併行通園先に求める支援」～保護者のインタビューを通して～
2023年5月13日	日本保育学会第76回大会ポスター発表「保育者養成課程における職業意識定着と動機づけのための教育方法の開発」
2023年5月14日	日本保育学会第76回大会ポスター発表「障害のある子どもの保護者が求める就学後の支援—併行利用卒園児の保護者のインタビュー調査から—」
2023年10月24日	NPO法人とりで 法人内研修会「トラウマについて」講師
2023年12月25日	神戸常盤学術フォーラム口頭発表「台湾の保育・幼児・初等教育機関および養成課程のICT利活用の現状と課題「保育者養成におけるブレンディドラーニングを用いた保護者との関係構築力の育成」の台湾視察研修を通して」
2024年3月9日	日本保育者養成教育学会第8回大会口頭発表「台湾における幼稚園と保育者養成校の視察報告」