

1 専任教員の教育・研究業績

所属	心理こども学科	職名	専任講師	氏名	森 晴美	大学院における研究指導担当資格の有無	(無)
I 教育活動							
教育実践上の主な業績		年月日	概 要				
1 教育内容・方法の工夫（授業評価等を含む）							
1) 学生参加の授業の工夫(zoomやGoogle classroom使用による遠隔授業含む)		2015年4月～現在	情報機器や視聴覚教材、ルーブリックを活用し、わかりやすく学修評価を実感できる授業に努めた。事前学修では学生が調査・教材選定・自然物採集等し、授業に反映できるようにした。SDGsの観点からプラスチック材料の代用を考え、他の材質による制作実習を行うようにした。2020年春学期からはオンラインを活用しハイブリッドでの授業や採用試験対策講座を行い超小人数制教育のさらなる充実に努めた。				
2) ポートフォリオの作成と活用		2015年4月～現在	鑑賞活動を重視し、作品を多様な方向から受け止めたり、学生が作品をアートカード化したものを授業で使用したりして、言語活動を活発にするようにした。作品のポートフォリオを作成し、実習資料として活用できるようにした。				
3) 保育実習・教育実習と指導法科目の連携		2015年4月～現在	保育・教育実習で活用・応用できる教材や資料集を制作したり、学生の手作り教材の発表の機会をもったりして、学修成果を共有できるようにした。また自然体験や食育の実践をドキュメンテーション作成にいかした。実習担当教員と共に学生のピアノ演奏技術や弾き歌いレベル確認を行い、実習に安心して参加できるように、個人指導に力を注ぐようにした。2019年度からは幼稚園教育実習で歌唱指導や弾き歌いに不安をもつ学生対象にピアノ演奏の個人指導を行っている。				
4) 地域子育て支援活動との連携		2016年4月～現在	子どもが喜ぶ手作り遊具を制作し地域の子育て支援関連イベントで使用した。また、学内の子育て支援活動や小規模保育所で活用し、子どもや保護者を身近に感じる授業となるよう工夫した。またゼミの学生とサツマイモを栽培し学内の子育て広場で芋掘り体験ができるようにした。				
5) 採用試験対策講座、内定者研修会(内定後のフォローを含む)の実施		2016年4月～現在	採用試験から内定後の準備までを含めた研修会を実施した。また、本学生の受験報告書から採用試験の過去問を整理し、問題集として編集した。これを活用して学生が主体的に採用試験対策を進めることができるようにした。				
6) 保育現場との連携		2018年～2021年	演習1, 2において武庫まつのみ保育園の協力を得て乳児対象の遊具を制作し保育体験を行った。さらにドキュメンテーションの作成を行い、フォトカンファレンスを通し子どもの成長を見取る力の育成や多面的理解を学ぶ機会としている。2020年度はコロナ禍のため学生の訪問を自粛し、防災に関する保育を実践した。防災頭巾を作成したり「だいじ だいじ」のスライドを作成し動画にして配布したりした。ゼミで栽培したサツマイモのツルを小規模保育所にリースに加工してクリスマスの製作遊び用に提供した。				
7) 自治体との連携		2020年8月～現在	神戸市の児童虐待・暴力防止に関する「オレンジリボン・パープルリボンキャンペーン」に演習Ⅰ及びⅡの学生と3年連続で参加した。コロナ禍において自粛が求められその影響を受けて様々な暴力が発生している折でもあり、作成ボランティア活動を通して意識を高める機会になった。				
2 作成した教科書、教材、参考書		2014年11月	「幼稚園教育実習の手引き」				
		2016年3月	「幼稚園教諭・保育士 就職活動の手引き」(共著)				
		2017年1月	「幼稚園教諭・保育士 採用試験問題集」(共著)				

3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等					
1)部活をいかした異文化体験プログラム		2018年8月	(2)兵庫教育大学子育て支援ルームGENKIにおいて親子ワクワクデーのプログラムとして「子育てサブリ『届け!フラ・パワー』」のレクチャーを担当し、異文化への興味関心を高めたり、親子或いは児童同士でフラの体験を楽しめるようにした。		
2)福祉施設での園芸プログラムの実施、花壇整備		2021年11月～現在	(1)市内の重症心身障害者デイサービス施設において、植物の癒し効果を用い、栽培活動や創造活動を主とした園芸療法を実施した。残存機能の発揮や他者交流の機会を創出することができた。学生が育てた苗を使用するなどの実践を行ったが2022年はコロナ禍で学生が直接訪問することは中止した。		
4 その他教育活動上特記すべき事項					
1)兵庫県立西宮北高等学校 出張授業		2017年7月	保育に興味関心のある高校生対象「保育の学びはすべてに通じる-広く深く楽しい子ども学への誘い-」をテーマに授業を行った。		
2)好文学園女子高等学校 出張授業		2018年1月	2年生対象「大学の先にある夢を見据えて-磨く・挑む・楽しむ」をテーマに授業を行った。		
3)兵庫県立川西明峰高等学校 出張授業		2018年3月	1,2年生対象「ヒトの子育てと、動植物の次世代につなぐ戦略について」をテーマに授業を行った。		
4)兵庫県立西宮北高等学校 出張授業		2018年9月	1年生対象「子どもと生きる保育職の幸せ」をテーマに授業を行った。		
5)兵庫県立三田西陵高等学校子どもみらい類型 出張授業		2018年10月	1年生対象「図画工作一つくるプロセスに潜む多様な学びを見付けよう」をテーマに授業を行った。		
6)兵庫県立三田西陵高等学校子どもみらい類型 出張授業		2018年10月	2年生対象「子どもの表現と遊びの中の音楽」をテーマに授業を行った。		
7)兵庫県立西宮北高等学校 出張授業		2019年7月	1年生対象「子どもと生きる保育職の幸せ」をテーマに授業を行った。		
8)天王寺学館高等学校 出張授業		2020年8月	「乳児期の保育ー身近な生き物の次世代を育む生き方を参考に考えようー」をテーマに授業を行った。		
9)神戸龍谷高等学校 出張授業		2022年12月	保育・教育職を目指す2年生を対象にガイダンスを行い、進路選択上の不安を軽減し保育・教職に進みたい希望を後押しするよう助言をした。		
10)兵庫県立高砂南高等学校		2022年12月	「一緒に考えよう 保育職の幸せ」をテーマに2年生を対象に授業を行った。		
II 研究活動					
著書・論文等の 名 称	単著・ 共著の別	発行または発表の 年月（西暦でも可）	発行所、発表雑誌（及 び巻・号数）等の名称	編者・著者名 （共著の場合のみ記入）	該当頁数
著書					
論文					
中等教育におけるキャ リア教育の実際について考 える-保育職を希望する学 生の調査結果から-	単著	2018. 2	神戸海星女子学院大 学教育研究紀要第1号		171頁-178頁

災害時に必要とされる教員や保育士の資質能力とは(2)-身近な人の震災の記憶をつなぎ、語りを共有する教材制作を通して-	単著	2018. 2	神戸海星女子学院大学教育研究紀要第1号		179頁-186頁
一人一人の作品のよさを見出す図画工作の指導について-色覚多様性に関する学びを通して-	単著	2018. 2	神戸海星女子学院大学教育研究紀要第1号		187頁-194頁
幼児を身近に感じる造形表現の指導に関する一考察-子育て支援活動と連携した授業を通して-	単著	2018. 2	神戸海星女子学院大学教育研究紀要第1号		195頁-202頁
言葉の育ちを促す保育技術を習得するには-絵本の読み聞かせリレーを通して-	単著	2018. 2	神戸海星女子学院大学教育研究紀要第1号		203頁-210頁
『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』の総則に示される保育教諭の資質・能力	単著	2019. 2	神戸海星女子学院大学教育研究紀要第2号		67頁-74頁
絵本の読み聞かせの部分保育実習における課題	単著	2019. 2	神戸海星女子学院大学教育研究紀要第2号		75頁-82頁
学生の保育ボランティア・保育アルバイトの意義と課題	単著	2019. 2	神戸海星女子学院大学教育研究紀要第2号		83頁-93頁
『保育所保育指針解説』の総則に示される保育所保育士の資質・能力	単著	2020. 2	神戸海星女子学院大学教育研究紀要第3号		27頁-34頁
『幼稚園教育要領解説』の総説に示される幼稚園教員の資質・能力	単著	2020. 2	神戸海星女子学院大学教育研究紀要第3号		35頁-41頁
養成校における保育指導案作成に関する研究-「ねらい」と「内容」に着目して-	共同	2020. 11	幼年教育実践学会 幼年教育 WEB ジャーナル第3号	林理恵、向井妙子	14頁-26頁
領域『健康』における『リスクとハザード』を考える一実習生の気付きを通して-	単著	2022. 2	神戸海星女子学院大学教育研究紀要第5号		29頁-39頁
領域『言葉』における専門的事項を考える一『言葉の感覚を豊かにすること』に着目して-	単著	2022. 2	神戸海星女子学院大学教育研究紀要第5号		41頁-48頁

発表					
未就園児保育に関する研究－親子製作に着目して－	単著	2015. 5第68回日本保育学会 (椋山女学園大学)	第68回日本保育学会大会要旨集		105頁
養成校における保育指導案作成に関する研究-「ねらい」「内容」に着目して-	共同	2018. 5第71回日本保育学会 (宮城学院女子大学)	第71回日本保育学会大会要旨集	林理恵、向井妙子	361頁
ドキュメンテーションを作成する力の育成-栽培活動経験を通して-	単著	2019. 3第3回日本保育者養成教育学会 (東北福祉大学)	第3回日本保育者養成教育学会プログラム・抄録集		107頁
養成校における保育指導案作成に関する研究-「ねらい」「内容」に着目して-	共同	2019. 9幼年教育実践学会	口頭発表	林理恵、向井妙子	口頭発表
養成校における保育指導案作成に関する研究Ⅲ	共同	2020. 5日本保育学会第73回大会	日本保育学会第73回大会発表論文集	林理恵、向井妙子	筆頭発表者 106頁及び421-422頁
色覚の多様性を理解し保育にいかす力の育成と課題	単著	2021. 3日本保育者養成教育学会第5回研究大会	日本保育者養成教育学会第5回研究大会プログラム・抄録集		15頁及び93頁
Ⅲ 学会等および社会における主な活動					
2011(平成23)年4月～現在			兵庫教育大学大学院 幼年教育実践研究会		
2014(平成26)年1月～現在			日本保育学会		
2017(平成29)年2月～現在			日本保育者養成教育学会		
2021(令和3)年5月～現在			日本こども環境学会		
2022(令和4)年10月～現在			日本園芸療法学会		