

研究活動と研究環境

1 専任教員の教育・研究業績

| | | | |
|-------------------------|--------|------------|---|
| 所属 神戸海星女子学院大学 | 職名 准教授 | 氏名 佐原 信江 | 大学院における研究指導担当資格の有無 (無) |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年月日 | 概要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 (授業評価等を含む) | | | |
| 1) 視聴覚教材の活用① | | 2016年4月～現在 | 保育の様子、幼児の姿、教材の実物等の写真をパワーポイントで構成して活用することで、幼児教育についての講義内容をより一層理解させるように工夫した。 |
| 2) 視聴覚教材の活用② | | 2016年4月～現在 | 文科省作成のDVDを活用し、自身作成のワークシートを併用して、幼児理解、教師の役割等について深く考察する授業の工夫をはかった。 |
| 3) 保育教材の製作から活用を通しての教師体験 | | 2016年4月～現在 | 保育現場において実際に活用できるパネルシアター等を作成し、教材研究・演習・教材活用の実際をマリア幼稚園で実体験するまでを計画的に学生に示す授業の工夫をはかった。 |
| 4) 準備及び復習学修に向けての授業改善 | | 2017年4月～現在 | 事前に授業計画を提示し、ワークシートや小テストを実施したり、教育実習に向けての長期準備をしたりなど授業改善を図った。 |
| 5) 教育実習指導にあたって、他科目との連携 | | 2018年9月～ | 「保育内容の研究・言葉」での学びを教育実習指導に活かすよう協力依頼し連携を図った。 |
| 6) 教育実習に向けての個人面談 | | 2020年12月～ | 1週間の幼稚園教育実習後の振り返りとともに、3週間教育実習に向けて具体的な目当てをもつよう個人面談を授業外に実施した。 |
| 7) 授業内における模擬保育 | | 2019年～ | 「保育・教職実践演習」の授業において、教材研究・指導案の作成・模擬保育の実施を行い、体験的に保育を学ぶ授業改善を図った。 |
| 8) オンライン授業の工夫 | | 2020年5月～ | 授業の実施方法の改善を図るとともに、一人一人の課題には必ず返信をして、教員と学生がつながって学修を進める工夫に努めた。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | |
| 1) 幼稚園教諭 就職の手引き | | 2016年4月～現在 | 幼稚園教諭と保育士をめざす3年生を対象にして、就職に向けて段階的に指導啓発する内容(森晴美講師と作成) |
| 2) 教育実習に向けての準備学修シート | | 2016年9月～現在 | 2.3年生を対象に、幼稚園教育実習に向けて、事前に、実習時期や配属年齢にあった絵本、手遊び、ゲーム、歌、ピアノ伴奏等などの教材研究と教材選択を行い、実習に望む姿勢を育むための責任実習構想のために準備学修をおこなわせる。 |
| 3) 幼稚園教育実習の手引 | | 2017年9月 | 既存の「幼稚園教育実習の手引」をより活用しやすいように、検討のうえ再作成した。 |
| 4) 幼稚園教育実習の記録様式の改善 | | 2018年9月 | 日々の記録様式の項目等の見直しを行い、学生が学びを実感できるよう、全面的な改良をおこなった。 |

| 5) 幼稚園教育実習要領の作成 | 2019年1月 | 実習園に送付する資料として、要領を作成した。 | | | |
|---|----------------|---|-----------------------------|-------------------|-------|
| 6) キャリアプログラム内における授業構築 | 2020年11月 | 海星学の授業において、社会人として自身の進路を見据える重要性について講義したさい、パワーポイント資料及びキャリアシートの作成をした。 | | | |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | | | |
| 1) 「幼児教育・保育をめざすにあたって」 | 2016年9月 | 幼稚園・保育所・認定こども園各施設の違いと関連、保育の実際などについて講話し、幼児教育・保育の重要性について啓発を図った。 | | | |
| 2) 「豊かな心と体をはぐくむ教師の役割」 | 2016年10月 | 幼稚園教育要領の改訂の最近の動向と、教育にかかわる教師の役割の重要性と生きがいについて講演した。 | | | |
| 3) 「こどもたちの健やかな心と体をはぐくむために～人を支え輝く～」 | 2017年8月 | 自身の教師生活の中から、子どもの成長を支える周りの大人の役割について講演した。 | | | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | | | | |
| 1) 就職対策講座の開催(試験対策) | 2016年4月～ | 幼稚園への就職内定者を対象として、面接・模擬保育・ピアノ練習・論作文等の試験対策を中心に、幼稚園教員としての心がまえ、自覚、心遣い、マナー、ITの活用、保育の実際等について、啓発をはかった。 | | | |
| 2) 教育課程「保育手帳」の再編成協力 | 2016年7月～ | 大阪教育大学附属幼稚園が教育課程の再編成にあたり、保育と協議を通して研究協力をする。 | | | |
| 3) 研究協議会での指導助言 | 2017年11月 | 大阪教育大学附属幼稚園が開催した研究協議会で、グループ討議会後の指導助言を行った。 | | | |
| 4) 「幼稚園教育実習の実施にあたってのガイドライン」の作成協力 | 2017年2月 | 兵庫県私立幼稚園連盟が作成するガイドラインの作成協力をする。 | | | |
| 5) 大阪教育大学附属幼稚園が行う研究に協力員として出席 | 2015年4月～現在 | 大阪教育大学附属幼稚園が行う2年単位の研究について、協議会や公開保育に参加し、意見協議を行っている。 | | | |
| 6) 高校への出張授業 | 2015年～ | 兵庫県立尼崎高校、兵庫県立三田西陵高校、K T C おおぞら高校など | | | |
| II 研究活動 | | | | | |
| 著書・論文等の名稱 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月（西暦でも） | 発行所、発表雑誌（及び巻・号数）等の名称 | 編者・著者名（共著の場合のみ記入） | 該当頁数 |
| 保育指導案作成における授業実践の工夫ーアクティブ・ラーニングを中心に据えた授業の工夫ー | 共著 | 2019年3月 | 大阪教育大学幼稚教育学研究室 エデュケア 39号 | 中橋美穂 | 1P～8P |
| | | | | | |
| III 学会等および社会における主な活動 | | | | | |
| 2010.4- 現在 | 日本教育会大阪支部 顧問 | | | | |
| 2020.6- | 大阪市教育みおつくし会 役員 | | | | |

| | |
|------------------|--------------------|
| 2014. 4- 2016. 6 | 大阪市教職員退職者会 副会長 |
| 2016. 6-現在 | 大阪市教育みおつくし会 理事 |
| 2016. 5-現在 | 全国国公立幼稚園長会 O B会員 |
| 2016. 5-現在 | 大阪教育大学附属幼稚園 研究協力者 |
| 2017-現在 | 保育教諭養成課程研究会 会員 |
| 2020-現在 | 日本乳幼児教育・保育者養成学会 会員 |