

基礎科目 <コア・イングリッシュ>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Reading 101	101-2/101-3/101-4	13903	I	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
佐伯 瑠璃子／宮副 紀子／和泉 有香	必修	1			

授業の到達目標

Locate and understand main ideas and details, Show increasing ability to understand readings using skills such as skimming, scanning, and pronoun reference. Write main idea sentences. Express opinions about readings. Develop intelligence and autonomy.

授業の概要

The purpose of this class is to develop vocabulary skills and reading, including skimming and scanning, taking notes, predicting, and cause and effect.

授業計画

1. Introduction
2. Chapter 1 Popular Sports
3. Chapter 1 Popular Sports
4. Chapter 2 Healthy Eater
5. Chapter 2 Healthy Eater
6. Chapter 3 Dream Home
7. Chapter 3 Dream Home
8. Mid Term
9. Chapter 4 Greetings
10. Chapter 4 Greetings
11. Chapter 5 City Without Oil
12. Chapter 5 City Without Oil
13. Chapter 6 Can't Please Everyone
14. Chapter 6 Can't Please Everyone
15. Review

授業の方法

Students will work individually, in pairs and in groups

準備学修

Be familiar with the textbooks: preview and review

課題・評価方法

Your final grade will be determined using the following scale:

Final Exam 40%
Tests and Quizzes 30%
Class Participation 20%
Homework 10%

欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

テキスト

Oxford Select Readings Elementary, 2nd edition. Linda Lee
Oxford Bookworms The Monkey's Paw by W.W. Jacobs

参考図書

Will be assigned as needed

留意事項

Active participation is essential

基礎科目 <コア・イングリッシュ>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Reading 101	101-5	13903	I	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
吉野 美智子	必修	1			

授業の到達目標

Locate and understand main ideas and details, Show increasing ability to understand readings using skills such as skimming, scanning, and pronoun reference. Write main idea sentences. Express opinions about readings. Develop intelligence and autonomy.

授業の概要

The purpose of this class is to develop vocabulary skills and reading, including skimming and scanning, taking notes, predicting, and cause and effect through extensive reading.

授業計画

1. Introduction
2. Instant Book Report
3. Where's the Drama?
4. Reading the Same Book with the Class
5. What Next?
6. Quick Book Report Forms
7. Reading the Same Book with the Class
8. Character by the Letter
9. Favorite Quotation
10. Reading the Same Book with the Class
11. Timed Repeated Readings
12. One a Day
13. Reading the Same Book with the Class
14. The 4/3/2 Technique
15. Review

授業の方法

Students will work individually, in pairs and in groups

準備学修

Be familiar with the textbooks: preview and review

課題・評価方法

Your final grade will be determined using the following scale:

Book Report 30%
Tests and Quizzes 30%
Class Participation 30%
Homework 10%

欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

テキスト

Books for extensive reading of the college library.

参考図書

Will be assigned as needed

留意事項

Active participation is essential

教員連絡先

yoshino@kaisei.ac.jp

オフィスアワー

直接教員に質問したい場合は、オフィスアワーを活用すること。各教員のオフィスアワーの日時については教務課前掲示板を確認のこと。

基礎科目 <コア・イングリッシュ>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Writing 102	102-2/102-3/102-4	13905	I	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
Andy RUSHTON/James C. JENSEN	必修	1			

授業の到達目標

In this class, students will develop a sense of internationality and autonomy.

授業の概要

Upon completion of this course, students will be able to: demonstrate increasing control of grammar, vocabulary, punctuation, and spelling skills, write a paragraph with adequate support, demonstrate increasing ability to recognize and write introductory, body, and concluding sentences, and understand and utilize the writing process.

授業計画

1. Introduction
2. Unit 1 Who am I?
3. Unit 1 Who am I?
4. Unit 2 An Important place
5. Unit 2 An Important place
6. Unit 3 An ideal partner
7. Unit 3 An ideal partner
8. Mid Term
9. Unit 4 My favorite photo
10. Unit 4 My favorite photo
11. Unit 5 My seal
12. Unit 5 My seal
13. Unit 6 Party time
14. Unit 6 Party time
15. Review

授業の方法

Students will work individually, in pairs, and in groups

準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

課題・評価方法

Your final grade will be determined using the following scale:

Final Report 20%
Tests and Quizzes 10%
Class Participation 20%
Homework 50%

欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

テキスト

Cambridge Writing from Within Level 1, 2nd edition. Curtis Kelly & Arlen Gargagliano

参考図書

Will be assigned as needed

留意事項

Active participation is essential

基礎科目 <コア・イングリッシュ>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Writing 102	102-5	13905	I	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
和泉 有香	必修	1			

授業の到達目標

In this class, students will develop a sense of internationality and autonomy.

授業の概要

Upon completion of this course, students will be able to: demonstrate increasing control of grammar, vocabulary, punctuation, and spelling skills, write a paragraph with adequate support, demonstrate increasing ability to recognize and write introductory, body, and concluding sentences, and understand and utilize the writing process.

授業計画

1. Introduction
2. Unit 1 Who am I?
3. Unit 1 Who am I?
4. Unit 1 Who am I?
5. Unit 1 Who am I?
6. Unit 2 An Important place
7. Unit 2 An Important place
8. Unit 2 An Important place
9. Unit 2 An Important place
10. Mid Term
11. Unit 3 An ideal partner
12. Unit 3 An ideal partner
13. Unit 3 An ideal partner
14. Unit 3 An ideal partner
15. Review

授業の方法

Students will work individually, in pairs, and in groups

準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

課題・評価方法

Your final grade will be determined using the following scale:

Final Report 20%
Tests and Quizzes 10%
Class Participation 20%
Homework 50%

欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

テキスト

Cambridge Writing from Within Level 1, 2nd edition. Curtis Kelly & Arlen Gargagliano

参考図書

Will be assigned as needed

留意事項

Active participation is essential

基礎科目〈コア・イングリッシュ〉	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Grammar 103	103-2/103-3/103-4	13907	I	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
入江 和子／和泉 有香	必修	1			

授業の到達目標

In this class, students will strengthen their sense of internationality and autonomy.

授業の概要

Upon completion, learners will be able to comprehend and use: simple present and present progressive, simple past and past progressive

授業計画

1. Introduction
2. Chapter 1 The Simple Tenses
3. Chapter 1 The Progressive Tenses, Spelling of -ing and -ed Form
4. Chapter 1 Simple Present
5. Chapter 1 Simple Present
6. Chapter 1 Simple Present
7. Chapter 1 Present Progressive
8. Chapter 1 Present Progressive
9. Mid Term
10. Chapter 1 Simple Past
11. Chapter 1 Simple Past
12. Chapter 1 Simple Past
13. Chapter 1 Past Progressive
14. Chapter 1 Past Progressive
15. Review

授業の方法

Students will work individually, in pairs and in groups

準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

課題・評価方法

Your final grade will be determined using the following scale:
Final Exam 40%

Tests and Quizzes 30%
Class Participation 20%
Homework 10%

欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

テキスト

Pearson Understanding and Using English Grammar, 5th edition.
B.A. Azar & S.A. Hagen

参考図書

Will be assigned as needed

留意事項

Active participation is essential

基礎科目〈コア・イングリッシュ〉	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Grammar 103	103-5	13907	I	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
佐伯 瑠璃子	必修	1			

授業の到達目標

In this class, students will strengthen their sense of internationality and autonomy.

授業の概要

Upon completion, learners will be able to comprehend and use: be and have, simple present, and present progressive.

授業計画

1. Introduction
2. Chapter 1 Using Be
3. Chapter 1 Using Be
4. Chapter 1 Using Be
5. Chapter 2 Using Be and Have
6. Chapter 2 Using Be and Have
7. Chapter 2 Using Be and Have
8. Chapter 2 Using Be and Have
9. Review
10. Mid Term
11. Chapter 3 Using the Simple Present
12. Chapter 3 Using the Simple Present
13. Chapter 3 Using the Simple Present
14. Chapter 3 Using the Simple Present
15. Review

授業の方法

Students will work individually, in pairs and in groups

準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

課題・評価方法

Your final grade will be determined using the following scale:
Final Exam 40%
Tests and Quizzes 30%
Class Participation 20%

Homework 10%

欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

テキスト

Pearson Basic English Grammar, 4th Edition. B.S. Azar & S.A. Hagen

参考図書

Will be assigned as needed

留意事項

Active participation is essential

基礎科目 <コア・イングリッシュ>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Oral Communication 200	200-5	13909	I	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
Angus HALL	必修	1			

授業の到達目標

The course will develop a sense of internationality and autonomy.

授業の概要

The purpose of this class is to develop both listening and speaking skills in a variety of situations. Some specific topics of discussion may include jobs, cultures, vacations, comedy, sports, feelings, and weather.

授業計画

1. Introduction
2. Unit 3 Going Places
3. Unit 3 Going Places
4. Unit 3 Going Places
5. Unit 3 Going Places
6. Review
7. Presentations
8. Mid Terms
9. Unit 4 Around Town
10. Unit 4 Around Town
11. Unit 4 Around Town
12. Unit 4 Around Town
13. Review
14. Presentations
15. Presentations

授業の方法

Students will work individually, in pairs and in groups

準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

課題・評価方法

Your final grade will be determined using the following scale:
Final Exam 20%
Tests and Quizzes 10%

Presentations 40%
Class Participation 20%
Homework 10%

欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

テキスト

Longman Cutting Edge Starter, 3rd ed. Sarah Cunningham, Chris Redston with Peter Moor

参考図書

Will be assigned as needed

留意事項

Active participation is essential

基礎科目 <コア・イングリッシュ>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Reading 201	201-1春/201-2/201-3/201-4	13911	I	春/秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
惣谷 美智子/宮副 紀子/佐伯 瑠璃子/和泉 有香	必修	1			

授業の到達目標

This class will develop a sense of internationality, intelligence and autonomy.

授業の概要

The purpose of this class is to develop vocabulary skills and reading, including skimming and scanning, taking notes, predicting, and word forms.

授業計画

1. Introduction
2. Chapter 8 Denmark Loves Bicycles
3. Chapter 8 Denmark Loves Bicycles
4. Chapter 9 A Passion for Cooking
5. Chapter 9 A Passion for Cooking
6. Chapter 10 Travel More, Spend Less
7. Chapter 10 Travel More, Spend Less
8. Mid Term
9. Chapter 11 A Very Able Man
10. Chapter 11 A Very Able Man
11. Chapter 12 Protecting Cultural Traditions
12. Chapter 12 Protecting Cultural Traditions
13. Chapter 13 Emergency in the Air
14. Chapter 13 Emergency in the Air
15. Review

授業の方法

Students will work individually, in pairs and in groups

準備学修

Be familiar with the textbooks: preview and review

課題・評価方法

Your final grade will be determined using the following scale:
Final Exam 40%
Tests and Quizzes 30%

Class Participation 20%
Homework 10%

欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

テキスト

Oxford Select Readings Elementary, 2nd edition. Linda Lee
Oxford Bookworms A Little Princess by Hodgson Burnett retold by Jennifer Bassett

参考図書

Will be assigned as needed

留意事項

Active participation is essential

基礎科目 <コア・イングリッシュ>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Writing 202	202-5	13913	I	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
國本 恵理香	必修	1			

授業の到達目標
In this class, students will develop a sense of internationality and autonomy.

授業の概要
Upon completion of this course, students will be able to: demonstrate increasing control of grammar, vocabulary, punctuation, and spelling skills, write a paragraph with adequate support, demonstrate increasing ability to recognize and write introductory, body, and concluding sentences, and understand and utilize the writing process.

授業計画

1. Introduction
2. Unit 4 My favorite photo
3. Unit 4 My favorite photo
4. Unit 4 My favorite photo
5. Unit 4 My favorite photo
6. Unit 5 My seal
7. Unit 5 My seal
8. Unit 5 My seal
9. Unit 5 My seal
10. Mid Term
11. Unit 6 Party time
12. Unit 6 Party time
13. Unit 6 Party time
14. Unit 6 Party time
15. Review

授業の方法
Students will work individually, in pairs, and in groups

準備学修
Be familiar with the contents of the textbooks

課題・評価方法
Your final grade will be determined using the following scale:
Final Report 20%
Tests and Quizzes 10%
Class Participation 20%
Homework 50%

欠席について
As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

テキスト
Cambridge Writing from Within Level 1, 2nd edition. Curtis Kelly & Arlen Gargagliano

参考図書
Will be assigned as needed

留意事項
Active participation is essential

基礎科目 <コア・イングリッシュ>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Grammar 203	203-1春/203-2/203-3/203-4	13915	I	春/秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
小野 礼子/國本 恵理香/和泉 有香	必修	1			

授業の到達目標
In this class, students will develop a sense of internationality, intelligence and autonomy.

授業の概要
Upon completion, learners will be able to comprehend and use: present perfect and present perfect progressive, past perfect and past perfect progressive, all future tenses, including "going to" future, simple future, future progressive, and future perfect.

授業計画

1. Introduction
2. Chapter 3 Future
3. Chapter 3 Future Progressive
4. Chapter 3 Future in Time Clauses
5. Chapter 2 Present Perfect
6. Chapter 2 Present Perfect
7. Chapter 2 Present Perfect Progressive
8. Mid Term
9. Chapter 2 Past Perfect
10. Chapter 2 Past Perfect
11. Chapter 2 Past Perfect Progressive
12. Chapter 3 Future Perfect
13. Chapter 3 Future Perfect Progressive
14. Chapter 4 Review of Verb Tenses
15. Review

授業の方法
Students will work individually, in pairs, and in groups.

準備学修
Be familiar with the textbook: preview and review

課題・評価方法
Your final grade will be determined using the following scale:
Final Exam 40%

Tests and Quizzes 30%
Class Participation 20%
Homework 10%

欠席について
As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

テキスト
Pearson Understanding and Using English Grammar, 5th edition. B.A. Azar & S.A. Hagen

参考図書
Will be assigned as needed

留意事項
Active participation is essential

基礎科目 <コア・イングリッシュ>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Grammar 203	203-5	13915	I	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
和泉 有香	必修	1			

授業の到達目標

In this class, students will strengthen their sense of internationality and autonomy.

授業の概要

Upon completion, learners will be able to comprehend and use: present progressive and past tense

授業計画

1. Introduction
2. Chapter 4 Using Present Progressive
3. Chapter 4 Using Present Progressive
4. Chapter 4 Using Present Progressive
5. Chapter 4 Using Present Progressive
6. Chapter 4 Using Present Progressive
7. Review
8. Mid Term
9. Chapter 8 Past Time
10. Chapter 8 Past Time
11. Chapter 8 Past Time
12. Chapter 8 Past Time
13. Chapter 8 Past Time
14. Chapter 8 Past Time
15. Review

授業の方法

Students will work individually, in pairs, and in groups.

準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

課題・評価方法

Your final grade will be determined using the following scale:

Final Exam 40%
Tests and Quizzes 30%
Class Participation 20%

Homework 10%

欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

テキスト

Pearson Basic English Grammar, 4th edition. B.A. Azar & S.A. Hagen

参考図書

Will be assigned as needed

留意事項

Active participation is essential

基礎科目 <コア・イングリッシュ>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Pronunciation 204	204	13916	I	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
石原 敬子	選択	2			

授業の到達目標

聴いた短い英文を内容的・文法的に瞬時に理解し、反応できるようになること、及び英語の音声の特徴の基礎を理解し、相手に伝わりやすい発話ができるようになることを目標とする。このクラスではKAISEIパーソナリティのI（知性）とIn（国際性）を養う。

授業の概要

英語の音声に関する理論的学習と実践的訓練を行う。リスニング力の向上と「伝わる」英語の発話を目指し、英語音声の超分節的特徴（特にリズム、文強勢、イントネーション）の基礎を学ぶ。各授業では、短文を用いた文法的な即答訓練、パッセージを用いた発話練習を行う。ペア・グループワークなどの練習、L.L.教室の個人ブースでの練習を通して、一人ひとりの苦手な部分を確認しながら、伝わりやすい英語で発話できるようにする。

授業計画

1. 導入(事前診断テスト)
2. 現在形:be動詞・一般動詞(肯定文・否定文)
Passage 1
3. 過去形:be動詞・一般動詞(疑問文)
Passage 2
4. 過去形:be動詞・一般動詞(否定文)
Passage 3
5. 現在形:復習
Passage 4
6. 進行形(肯定文・否定文・疑問文)
Passage 5
7. 未来形:be動詞・一般動詞
Passage 6
8. 依頼・提案文
Passage 7
9. 受動態
Passage 8
10. 現在完了形 1
Passage 9
11. 現在完了形 2
Passage 10
12. 付加疑問文

Passage 11

13. 名詞句・名詞節

Passage 12

14. 関係代名詞

Passage 13

15. 仮定法

まとめ

授業の方法

実践的な発音・聴き取り訓練と講義を合わせて行う

準備学修

Webで参照すること

課題・評価方法

平常点50%、定期試験50%

課題に対するフィードバック：小テストは翌週に返却、音読素材については講義内で口頭又は翌週以降に紙面にてフィードバックをする

欠席について

1) 普段の練習の積み重ねを重視するため、欠席1回につき、出席点より4点減点をする（遅刻も適宜減点する）。2) 欠席をした場合、当該授業の内容・課題の有無を自分の責任で確認をすること。3) 欠席日の提出物や小テストは、翌週授業日までの間に限り受け取り・対応する。

テキスト

国弘正雄『英会話・ぜったい音読 [入門編]』

留意事項

クラスへの積極的参加はもちろん、復習が求められる。また発音の習得は、各自の耳と口を駆使しなければ不可能であるため、授業をただ聞くだけでなく、普段から人の発音を意識して聴き、大きな声で積極的に発話をするよう心がけてほしい。

教員連絡先

ishihara@kaisei.ac.jp

基礎科目〈コア・イングリッシュ〉	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Grammar 303	303-1秋/303-2/303-3/303-4	13923	I/II	秋/春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
宮副 紀子/木下 奈美/後藤 江里	必修	2			

授業の到達目標

In this class, students will develop a sense of internationality, intelligence and autonomy.

授業の概要

Upon completion, learners will be able to comprehend and use modals of certainty, necessity, polite requests, expectations and suggestions, and advisability.

授業計画

1. Introduction
2. Chapter 9 (Modals, Part1) Basic Modal introduction
3. Chapter 9 Expressing Necessity
4. Chapter 9 Advisability
5. Chapter 9 Suggestions, Expectation
6. Chapter 9 Ability
7. Chapter 9 Possibility
8. Mid Term
9. Chapter 9 Requests and Responses with Modals, Polite Request
10. Chapter 9 Making Suggetions
11. Chapter 10 (Modals, Part2) Expressing the Past
12. Chapter 10 Modals of Certainty: Present Time
13. Chapter 10 Modals of Certainty: Past and Future
14. Chapter 10 Expressing Preference
15. Review

授業の方法

Students will work in groups and individually

準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

課題・評価方法

Your final grade will be determined using the following scale:
Final Exam 40%

Tests and Quizzes 30%
Class Participation 20%
Homework 10%

欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

テキスト

Pearson Understanding and Using English Grammar, 5th edition.
B.A. Azar & S.A. Hagen

参考図書

Will be assigned as needed

留意事項

Active participation is essential

基礎科目〈コア・イングリッシュ〉	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Grammar 303	303-5	13923	II	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
和泉 有香	必修	2			

授業の到達目標

In this class, students will strengthen their sense of internationality and autonomy.

授業の概要

Upon completion, learners will be able to comprehend and use past progressive, comparatives, and superlatives

授業計画

1. Introduction
2. Chapter 8 Past Time, Part 1
3. Chapter 8 Past Time, Part 1
4. Chapter 9 Past Time, Part 2
5. Chapter 9 Past Time, Part 2
6. Chapter 9 Past Time, Part 2
7. Review
8. Mid Term
9. Chapter 15 Comparatives and Superlatives
10. Chapter 15 Comparatives and Superlatives
11. Chapter 15 Comparatives and Superlatives
12. Chapter 15 Comparatives and Superlatives
13. Chapter 15 Comparatives and Superlatives
14. Chapter 15 Comparatives and Superlatives
15. Review

授業の方法

Students will work in groups and individually

準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

課題・評価方法

Your final grade will be determined using the following scale:
Final Exam 40%
Tests and Quizzes 30%
Class Participation 20%

Homework 10%

欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

テキスト

Pearson, Basic English Grammar, 4th edition. B.S. Azar & S.A. Hagen

参考図書

Will be assigned as needed

留意事項

Active participation is essential

基礎科目〈コア・イングリッシュ〉	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Grammar 403	403-1春/403-2/403-3/403-4	13931	Ⅱ	春／秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
和泉 有香／後藤 江里／佐伯 瑠璃子	必修	2			

授業の到達目標

In this class, students will develop a sense of internationality, intelligence and autonomy.

授業の概要

Upon completion, learners will be able to comprehend and use: the passive, noun clauses, and adjective clauses

授業計画

1. Introduction
2. Chapter 11 (THE PASSIVE): Active vs. passive
3. Chapter 11 Tense form of the passive, Using the passive
4. Chapter 11 The passive form of modals and phrasal modals
5. Chapter 12 (NOUN CLAUSES): Noun clauses with question words
6. Chapter 12 Question words followed by infinitive
7. Chapter 12 Noun clauses with that
8. Mid Term
9. Chapter 12 Quoted speech, Reported speech
10. Chapter 12 The subjunctive in noun clauses
11. Chapter 13 (ADJECTIVE CLAUSES): Used as the subject
12. Chapter 13 Used as the object of a verb
13. Chapter 13 Using whose/where/when
14. Chapter 13 Using whose/where/when
15. Review

授業の方法

Students will work in groups and individually

準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

課題・評価方法

Your final grade will be determined using the following scale:
Final Exam 40%
Tests and Quizzes 30%

Class Participation 20%

Homework 10%

欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

テキスト

Pearson Understanding and Using English Grammar, 5th edition. B.A. Azar & S.A. Hagen

参考図書

Will be assigned as required

留意事項

Active participation is essential

基礎科目〈コア・イングリッシュ〉	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Grammar 403	403-5	13931	Ⅱ	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
後藤 江里	必修	2			

授業の到達目標

In this class, students will strengthen their sense of internationality and autonomy.

授業の概要

Upon completion, learners will be able to comprehend and use: count and non count nouns, the future tense,

授業計画

1. Introduction
2. Chapter 10 Future Time, Part 1
3. Chapter 10 Future Time, Part 1
4. Chapter 10 Future Time, Part 1
5. Chapter 10 Future Time, Part 1
6. Chapter 11 Future Time, Part 2
7. Chapter 11 Future Time, Part 2
8. Review
9. Mid Term
10. Chapter 7 Count and Non-count Nouns
11. Chapter 7 Count and Non-count Nouns
12. Chapter 7 Count and Non-count Nouns
13. Chapter 7 Count and Non-count Nouns
14. Chapter 7 Count and Non-count Nouns
15. Review

授業の方法

Students will work in groups and individually

準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

課題・評価方法

Your final grade will be determined using the following scale:
Final Exam 40%
Tests and Quizzes 30%
Class Participation 20%

Homework 10%

欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

テキスト

Pearson, Basic English Grammar, 4th edition. B.S. Azar & S.A. Hagen

参考図書

Will be assigned as needed

留意事項

Active participation is essential

基幹科目〈基幹基礎〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
ことばの意味・文化			13417	Ⅱ	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
佐伯 瑠璃子	必修	2				

授業の到達目標

ことばの意味と文化の関係、様々なかたちで伝えられることばから読み取ることができるその意味や文化を学び、ことばの意味と文化の関係についての関心を高める。このクラスでは、KAISEIパーソナリティのI(知性)とIn(国際性)を養う。

授業の概要

私たち人間はこれまでことばと共に進化し、文化を形成してきた。つまり私たちの生活や文化からことばを切り離すことは出来ない。私たちが普段当たり前目にし、耳にしていることばの意味を探りそこにある文化について共に考えたい。また、同時に異文化理解へのアプローチの一端として、日英の比較を元に文化の類似点や相違点をことばの側面から探り、他文化への関心を深めたい。

授業計画

1. イントロダクション
2. ことばと文化(1): 意味とは何か
3. ことばと文化(2): 文化とは何か
4. ことばと文化(3): 言語とは何か
5. コミュニケーション(1): ことばとコミュニケーション
6. コミュニケーション(2): コミュニケーションの性質と要素
7. コミュニケーション(3): 言語コミュニケーション・非言語コミュニケーション
8. 振り返り
9. 異文化コミュニケーション(1): 異文化をどう捉えるか
10. 異文化コミュニケーション(2): 異文化適応のプロセス
11. 異文化コミュニケーション(3): 文化とコミュニケーション
12. 言語運用と意味(1): 発話の意味
13. 言語運用と意味(2): 会話の含意
14. 言語運用と意味(3): ポライトネス
15. まとめ

授業の方法

講義形式をとる。また、毎回テーマにあわせた質問事項を提示し、それに対する回答を必須とする。それを元に共に考え、意見交換をする。積極的な授業への参加が求められる。

準備学修

事前学習では、授業の最後に出題される課題について考えてくると。また事後学習では、授業で配布した資料を元に、授業内容を必ず復習すること。

課題・評価方法

平常点50%、定期試験50%

欠席について

欠席1回につき出席点より4点減点する。遅刻・早退も減点対象。

テキスト

使用しない。毎回資料配布を行う。

参考図書

授業内で適宜紹介する

留意事項

クラスへの積極的参加、予習・復習が求められる。

教員連絡先

saeki@kaisei.ac.jp

オフィスアワー

直接教員に質問したい場合は、オフィスアワーを活用すること。各教員のオフィスアワーの日時については教務課前掲示板を確認のこと。

基幹科目〈英語・言語・文化〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
翻訳・通訳論入門			13301	Ⅱ	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
和泉 有香	選択	2	劇団通訳、全国通訳案内士(英語)			

授業の到達目標

英語と日本語という構造の全く異なった2言語の中に共通点を見出し、特に英語知識の深化を図ることにより、文字と音声において2言語を自由に行き来する能力を身につける。また日本と日本文化への理解を深める。このクラスではKAISEIパーソナリティのI(知性)とIn(国際性)の涵養を目指す。

授業の概要

単なる「英文和訳」・「和文英訳」ではない翻訳技術・通訳技術の基本を身につける。

授業計画

1. Introduction, Unit 1 家族
2. Unit 2 大学生活
3. Unit 3 趣味(スポーツ、音楽、読書)
4. Unit 4 海外文化
5. Unit 5 国際交流(1) 実践演習1
6. Unit 6 国際交流(2) 実践演習2
7. 復習
8. Unit 7 日本の文化(和食、温泉、回転寿司)
9. Unit 8 数字で説明する私たちの世界
10. Unit 9 観光
11. Unit 10 社会事情1 少子高齢化
12. Unit 11 社会事情2 都市化と過疎化
13. Unit 12 コミュニケーション
14. 実践演習3
15. 総復習、通訳・翻訳発表、期末考査

授業の方法

大量の演習が中心となる。なお授業計画については柔軟に対応する。

準備学修

Webで参照すること。

課題・評価方法

平常点50%、定期試験50%

欠席について

欠席1回につき、平常点と定期試験点より算出した評価点から2点減点する。

テキスト

Developing Interpreting Skills for Communication Revised Edition (南雲堂)、必要に応じてオリジナルプリント

参考図書

授業時に必要に応じて紹介する。

留意事項

英和辞書(紙版、電子辞書いずれでも可)を必ず持参すること。

資格科目〈キッズ・イングリッシュ・教職〉	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
道徳教育指導論	教職中等	13829	Ⅲ	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
堀 正人	選択	2	神戸市教育委員会指導課指導主事		

授業の到達目標

道徳教育の基本的な概念を学習し、道徳的な実践力を養う。さらに学校での道徳教育の指導法を考察し、道徳教育指導案の作成と授業を経験する。このクラスではKAISEIパーソナリティー I（知性）を養う。

授業の概要

道徳の意義や原理を踏まえ、学校における道徳教育の目標や内容を理解する。また、多様な道徳教育の指導法を学修し、実際の教科書を使用して模擬授業を行う。さらに、今後の道徳教育の在り方について考察し、実際の取り組みについて学ぶ。

授業計画

- 1.はじめに・道徳教育の基礎理論
- 2.道徳教育の歴史(江戸～明治～戦前)
- 3.道徳教育の歴史(戦後～現代)
なぜ「特別の教科」なのか
- 4.「特別の教科」道徳の目標について
- 5.道徳教育と教育課程の関連について
- 6.生徒の心理と道徳教育の関わり
- 7.学校における道徳教育指導体制
- 8.道徳教育の指導計画について
- 9.道徳教育指導法(内容項目の詳細)
- 10.道徳教育指導法(指導案の書き方)
- 11.道徳教育指導法(ロールプレイ)
- 12.保育所・幼稚園・小学校における道徳教育
- 13.中学校・高等学校における道徳教育
- 14.諸外国の道徳教育事情
- 15.道徳教育の今日的な課題、まとめ

授業の方法

レジメや資料を中心に授業を進める。発表、模擬授業、ロールプレイも取り入れる。

準備学修

過去に学校で学習した道徳の時間や道徳的な行事を思い返しておく

こと。
幼いころの作文や文集があれば見ておくこと

課題・評価方法

平常点30%、定期試験70%

欠席について

やむをえず欠席する時は事前事後に届けること

テキスト

文部科学省編「中学校学習指導要領解説(特別の教科道徳編)」最新版

参考図書

私たちの道徳：中学校「特別の教科道徳」教科書1・2・3・年用

留意事項

授業中に配布した資料をもとに、毎回レポートを作成します

教員連絡先

mhorii@kaisei.ac.jp

資格科目〈英語・観光〉	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
TOEIC/TOEFL入門 1	a	13806	I	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
和泉 有香	選択	1	著書執筆、専門学校講師、企業派遣講師		

授業の到達目標

TOEIC(R) Listening & Reading Testスコア500点到達を目指す。そのために必要な英語力(特にTOEIC必須英単語と読解力)の習得と問題への取り組み方、学習のコツを身につける。またTOEFL受験のための英語力強化を目指す。このクラスではKAISEIパーソナリティー I(知性)を養う。

授業の概要

到達目標を目指し、必須語彙や文法事項を身につけていく。頻出の場面設定や文書ごとの語彙、言い回しに習熟し、TOEICテスト形式の問題演習を組み入れていく。単語テストは基本的に毎回実施する。

授業計画

1. Unit 01 人物の動作と状態/表・用紙
2. Unit 02 疑問詞を使った疑問文/広告
3. Unit 03 日常場面での会話/品詞
4. Unit 04 アナウンス・ツアー/動詞
5. Unit 05 物の状態と位置/チャット
6. Unit 06 基本構文と応答の決まり文句/手紙・Eメール
7. Unit 07 電話での会話/代名詞・関係代名詞
8. Unit 08 ラジオ放送・宣伝/接続詞・前置詞
9. Unit 09 Yes/NO疑問文/ダブルパッセージ(2つの文書)
10. Unit 10 オフィスでの会話1/Part 5の復習
11. Unit 11 留守番電話/トリプルパッセージ(3つの文書)
12. Unit 12 オフィスでの会話2/Part 7の復習
13. Unit 13 Part 1とPart 2の復習/時制・代名詞・語彙問題
14. Unit 14 トーク・スピーチ・会議の一部/つなぎ言葉・文の挿入
15. 復習、期末試験

授業の方法

問題演習や音読、その場での暗記などの「作業」が中心となる。

準備学修

Webで参照すること。

課題・評価方法

平常点50%、定期試験50%

欠席について

欠席1回につき、平常点と定期試験点より算出した評価点から2点減点する。

テキスト

Mastery Drills for the TOEIC L&R Test(桐原書店)、TOEIC L&R TEST出る単特急 銀のフレーズ(朝日新聞出版)

参考図書

授業時に必要に応じて紹介する。

留意事項

ダウンロード音声を用いて確実に復習すること。毎回、英和辞書(紙版、電子辞書)を必ず持参すること。

資格科目〈英語・観光〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
TOEIC/TOEFL入門 1	b		13806	I	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
入江 和子	選択	1				

授業の到達目標

TOEIC(R)Listening & Reading Testにおいて、スコア470点を取ること为目标とする。そのために語彙力、リスニング力、文法力、読解力を向上させるとともに、英文を「聞く、読む、解答する」量と速さに慣れて実践力を養う。またTOEFL受験の基礎英語力強化も目指す。このクラスではKAISEIパーソナリティーのI（知性）を養う。

授業の概要

映画のストーリーを楽しみながら、英語力をさまざまな角度から身につけていく。各ユニットにおいて音声変化の現象を段階的に学んで理解していくとともに、Dictationコーナーで正しく聞き取れなかった箇所を把握してリスニング能力のアップにつなげる。またテーマとなる基本的な重要語句を習得して語彙力を鍛え、文法の基本的事項を網羅的に確認して理解の定着を図る。さらにPart 6 や Part 7 においては原作と映画の違いを考察したり、映画が制作された時代背景や映画に関するエッセイを読んで読解力を向上させ、この映画に対する理解を深めていく。

授業計画

1. Introduction
2. Act 1 On the Kansas Prairies
3. Act 2 Running Away
4. Act 3 Over the Rainbow
5. Act 4 Start at the Beginning
6. Act 5 If I Had a Brain
7. Act 6 If I Had a Heart
8. Review, Mid Term
9. Act 7 If I Had a Nerve
10. Act 8 Knock, and It Shall Be ...
11. Act 9 You Must Prove Yourselves
12. Act 10 The Witch's Castle
13. Act 11 Go in There for Dorothy
14. Act 12 Lost and Found
15. Review, Final Exam

授業の方法

リスニングとリーディングの問題演習や、音読・ディクテーションなどの作業が中心となる。

準備学修

Webで参照すること。

課題・評価方法

平常点50%、定期試験50%
Quizや試験のフィードバックを講義中に行う。

欠席について

欠席1回につき、平常点から2点減点する。その他は学内の規定に準じる。

テキスト

Kay Nakago et al. 「名作映画でTOEIC (4)めざせ! 470」— 『オズの魔法使』 [Boost your skills for the TOEIC Test with The Wizard of Oz] EIHOSHA

参考図書

授業時に必要に応じて紹介する。

留意事項

授業には辞書（紙版/電子辞書）を必ず持参すること

資格科目〈英語・観光〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
TOEIC/TOEFL 1	ET		13822	II	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
和泉 有香	選択	2	著書執筆、専門学校講師、企業派遣講師			

授業の到達目標

TOEIC(R) Listening & Reading Test スコア500点到達を目指す。そのために必要な英語力（特にTOEIC必須表現）の習得と問題への取り組み方、学習のコツを身につける。またTOEFL受験のための基礎英語力強化を目指す。このクラスではKAISEIパーソナリティーのI（知性）を養う。

授業の概要

到達目標を目指し、必須語彙や文法事項を身につけていく。頻出文書ごとの語彙、言い回しに習熟し、TOEICテスト形式の問題演習を組み入れていく。また知識固定の一助とするため音読にも力を入れる。単語テストは基本的に毎回実施する。

授業計画

1. ガイダンス、[TEST1使用]Part1対策、Part7(1つの文書)対策
2. Part2対策、Part7(1つの文書)対策/単語テスト1
3. Part2対策、Part5対策/単語テスト2
4. Part3対策、Part5対策/単語テスト3
5. Part3対策、Part7(2つの文書)対策/単語テスト4
6. Part4対策、Part6対策/単語テスト5
7. Part4対策、Part6対策/単語テスト6
8. [TEST2使用]Part1対策、Part7(1つの文書)対策/単語テスト7
9. Part2対策、Part7(1つの文書)対策/単語テスト8
10. Part2対策、Part5対策/単語テスト9
11. Part3対策、Part5対策/単語テスト10
12. Part3対策、Part7(2つの文書)対策/単語テスト11
13. Part4対策、Part6対策/単語テスト12
14. Part4対策、Part6対策/単語テスト13
15. Part7(2つの文書)対策/単語テスト14、期末試験

授業の方法

問題演習や音読、その場での暗記などの「作業」が中心となる。

準備学修

Webで参照すること。

課題・評価方法

平常点50%、定期試験50%

欠席について

欠席1回につき、平常点と定期試験点より算出した評価点から2点減点する。

テキスト

公式TOEIC(R) Listening & Reading問題集4 (IBC)、TOEIC L&R TEST出る単特急金のフレーズ（朝日新聞出版）

参考図書

授業時に必要に応じて紹介する。

留意事項

・テキスト付属CDも用いて確実に復習すること。・英和辞書（紙版、電子辞書いずれでも可）を必ず持参すること。

資格科目〈英語・観光〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
TOEIC/TOEFL 2	ET		13823	Ⅱ	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
和泉 有香	選択	2	著書執筆、専門学校講師、企業派遣講師			

授業の到達目標

TOEIC(R) Listening & Reading Testスコア600点到達を目指す。そのために必要な英語力（特にTOEIC必須英単語）の習得と問題への取り組み方、学習のコツを身につける。またTOEFL受験のための基礎英語力強化を目指す。このクラスではKAISEIパーソナリティのI（知性）を養う。

授業の概要

到達目標を目指し、必須語彙や文法事項を身につけていく。頻出文書ごとの語彙、言い回しに習熟し、TOEICテスト形式の問題演習を組み入れていく。また知識固定の一助とするため音読にも力を入れる。単語テストは基本的に毎回実施する。

授業計画

1. ガイダンス、【TEST1使用】Part1対策、Part7(1つの文書)対策
2. Part2対策、Part7(1つの文書)対策/単語テスト1
3. Part2対策、Part5対策/単語テスト2
4. Part3対策、Part5対策/単語テスト3
5. Part3対策、Part7(複数文書)対策/単語テスト4
6. Part4対策、Part6対策/単語テスト5
7. Part4対策、Part6対策/単語テスト6
8. 【TEST2使用】Part1対策、Part7(1つの文書)対策/単語テスト7
9. Part2対策、Part7(1つの文書)対策/単語テスト8
10. Part2対策、Part5対策/単語テスト9
11. Part3対策、Part5対策/単語テスト10
12. Part3対策、Part7(複数文書)対策/単語テスト11
13. Part4対策、Part6対策/単語テスト12
14. Part4対策、Part6対策/単語テスト13
15. Part7(複数文書)対策/単語テスト14、期末考査

授業の方法

問題演習や音読、その場での暗記などの「作業」が中心となる。

準備学修

Webで参照すること。

課題・評価方法

平常点50%、定期試験50%

欠席について

欠席1回につき、平常点と定期試験点より算出した評価点から2点減点する。

テキスト

公式TOEIC(R) Listening & Reading問題集5 (IIBC)、TOEIC L&R TEST出る単特急金のフレーズ (朝日新聞出版)

参考図書

授業時に必要に応じて紹介する。

留意事項

・テキスト付属CDも用いて確実に復習すること。・英和辞書（紙版、電子辞書いずれでも可）を必ず持参すること。

資格科目〈英語・観光〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
英検 2級			13848	I	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
和泉 有香	選択	1	著書執筆、専門学校講師			

授業の到達目標

英検2級2020年度第2回検定で合格することを目標とする。このクラスではKAISEIパーソナリティのI（知性）とIn（国際性）を養う。

授業の概要

英検2級過去問を授業内で解きながら傾向に応じた対策をしつつ、英語力を身につける。

授業計画

1. ガイダンス、2018年第3回大問2、Listening Part 1
2. 2018年第3回大問3、Listening Part 2
3. 2018年第3回大問1、4、Listening Part 1
4. 2019年第1回大問2、Listening Part 1
5. 2019年第1回大問3、Listening Part 2
6. 2019年第1回大問1、4、Listening Part 2
7. 2019年第2回大問2、Listening Part 1
8. 2019年第2回大問3、Listening Part 1
9. 2019年第2回大問1、4、Listening Part 2
10. 2018年第2回大問2、Listening Part 1
11. 2018年第2回大問2、Listening Part 2
12. 2018年第2回大問2、Listening Part 2
13. 2018年第1回大問1～3、2次試験対策
14. 2018年第1回Listening Part 1～2、2次試験対策
15. 総まとめ、復習

授業の方法

英検2級1次試験で問われる語彙・読解・リスニング・ライティングの各分野に必要な力と、2次試験で問われるスピーキング力を身につけるため、過去に出題された問題を大量演習する。また正解の導き方や得点につながる書き方・答え方を身につける。

準備学修

Webで参照すること。

課題・評価方法

平常点50%、定期試験50%

欠席について

欠席1回につき、平常点と定期試験点より算出した評価点から2点減点する。

テキスト

英検2級過去問レビュー（河合出版）購入に関しては初回授業で案内する。

参考図書

授業時に必要に応じて紹介する。

留意事項

・テキスト付属CDも用いて確実に復習すること。・英和辞書（紙版、電子辞書いずれでも可）を必ず持参すること。