

外国語〈外国語〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
英語 1	b		11601	I	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
釜須 久夫	選択	1				

### 授業の到達目標

将来、保育士を目指す学生に必要とされる語彙と知識を学習する。保育の現場で役立つ表現と語彙に取り組みながら、読む、書く、話す、聞く、の4技能の実用能力の向上も図る。このクラスではKAISEIパーソナリティのIn(国際性)を養う。

### 授業の概要

テキストに沿って、様々なシーンを一回1ユニットづつ授業を進める。毎回キーワードの小テストを実施し、確実に語彙を増やしていく。

### 授業計画

1. Pre-unit Please Speak More Slowly
2. UNIT 1 Hi, I'm Yuri Tanaka
3. UNIT 2 Where Is the Multi-purpose Room ?
4. UNIT 3 Good Morning, How Are You Today ?
5. UNIT 4 What Color Do You Like ?
6. UNIT 5 There's a Ladybug on the Leaf
7. UNIT 6 It's Time to Play Outside
8. UNIT 7 She Is Allergic to Eggs
9. UNIT 8 You Should Go to the Bathroom
10. UNIT 9 We Made Masks Today
11. UNIT 10 If It Rains, What Happens ?
12. UNIT 11 What Shall We Do Today ?
13. UNIT 12 I Feel Feverish
14. UNIT 13 This Is Yuri from Cosmos Day Care Center
15. UNIT 14 Thank You Very Much for Everything & 試験

### 授業の方法

テキストに沿って毎回1ユニットづつ進めていく。

### 準備学修

必ず指定された個所を予習、復習してくること。

### 課題・評価方法

平常点50%、定期試験50%

### 欠席について

欠席は原則として認めない。欠席の場合は原点の対象とする。

### テキスト

Happy English for Childcare 土屋麻衣子著 金星堂

### 留意事項

必要に応じて、授業中に指示を行う。

### 教員連絡先

sam@alohawalker.net

外国語〈外国語〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
英語 2	a		11605	I	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
入江 和子	選択	1				

### 授業の到達目標

保育や幼児教育の現場でよく使われる英語表現・語彙を習得するとともに、4技能(聞く、話す、読む、書く)を効果的に学習し、英語コミュニケーション能力の向上を目指す。このクラスでは、KAISEI I パーソナリティのIn(国際性)を養い、K(思いやり)を考える。

### 授業の概要

Children's Gardenという国際的な保育園を舞台に、一人の学生が保育の実習を通して成長していく体験を読み進める。さまざまなタスクを通して基礎的な文法や語法を復習しながら関連語句や表現を習得し、保育の現場で欠かせない日常の出来事や実習の心得、実習中のエピソードなど、平易な英語で書かれた英文のリスニングやリーディング、会話の内容を理解する。また手遊び唄やなぞなぞ、子守唄、詩歌を楽しみながら英語の発音、イントネーション、リズムの練習を行う。

### 授業計画

1. Introduction
2. Chapter 1 Children's Garden
3. Chapter 2 The First Day of the Internship
4. Chapter 3 Out We Go!
5. Chapter 4 Splish, Splash
6. Chapter 5 Pancake Day
7. Chapter 6 Read Me, Tell Me Stories
8. Review, Mid Term
9. Chapter 7 Activities with Watermelons
10. Chapter 8 Happy Birthday!
11. Chapter 9 Children at Play
12. Chapter 10 Baby News
13. Chapter 11 The Tooth Fairy
14. Chapter 12 The Green-Eyed Witch
15. Review, Final Exam

### 授業の方法

テキストに沿って進み、発表とディスカッションを多く取り入れる。

### 準備学修

Webで参照すること。

### 課題・評価方法

平常点50%、定期試験50%  
グループ/個人発表や中間試験は講義の中でフィードバックを行う。

### 欠席について

欠席1回につき、平常点から2点減点する。その他は学内の規定に準じる。

### テキスト

Naoko Akamatsu, *Children's Garden* (Seibido)

### 参考図書

授業中、必要に応じて指示する。

### 留意事項

毎回小テストを行い、その結果は平常点に組み入れる。英語辞書必携

外国語〈外国語〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
英語 2	b		11605	I	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
木下 奈美	選択	1				

### 授業の到達目標

世界の新聞記事や身近なニュースを英語で聴いたり読んだりすることによって、総合的な英語運用能力の向上を図るとともに、題材となるトピックの理解を通して多様なものの見方ができるようになることを目指す。  
このクラスでは、KAISEIパーソナリティーのIn（国際性）を養い、K（思いやり）を考える。

### 授業の概要

リスニング、スピーキングを含むReading Sectionsでは、シャドーイングや歌を通じて英語の音声・リズムに慣れ親しみ、英文を前から順次ブロックで読み下していくという母語的スタイルを学ぶ。必要に応じてGrammar Sectionsより文法項目を取り上げ、英語学習における基礎力をつける。

### 授業計画

1. Introduction
2. Peace, Education & Hope: Malala
3. Food Savings: OzHarvest Market
4. Safety: An Eye on Crime
5. Work: Work Balance
6. Exercise: Sport BMX and Urban Fun?
7. Happiness: Happiness
8. Entertainment: Sports and Games
9. Medical Science Health: Medical Science
10. Psychology: Resilience
11. Facts: Efforts to Flag Fake-news
12. Intelligence: Brain Development
13. Friendship: Yosegaki Hinomaru
14. Humanity: A Hero
15. Review/ Final Exam

### 授業の方法

テキストに沿って講義を進め、議論し、taskの解答を検討する。

### 準備学修

Webで参照すること。

### 課題・評価方法

平常点50%、定期試験50%  
内容に応じて随時小テストを行い、講義の中でフィードバックを行う。

### 欠席について

履修要綱に従い、欠席状況を評価に反映する。

### テキスト

Nagamoto/ Machida/ Yagi/ Ellsworth, *Dear Learners - Drop Everything and Read*, Nan'un-do

### 参考図書

必要に応じて指示する。

### 留意事項

英語辞書は必携である。初回到座席を指定する。

外国語〈外国語〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
英語 3			11609	I	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
入江 和子	選択	1				

### 授業の到達目標

人に関するさまざまな英語の「ことば」や「表現」を学び、実用的な英語コミュニケーション能力の向上を目指す。このクラスではKAISEIパーソナリティーのIn（国際性）を養い、K（思いやり）を考える。

### 授業の概要

各ユニットでカラフルなイラストや写真を用いたスピーキング、リスニング、ライティングそれぞれのタスクを通して、コミュニケーションに役立つ英語表現、英単語を繰り返し学習して英語の運用能力を高める。また英語コミュニケーションに必要な基本的文法事項を確認しながら人の身体的な特徴、性格、感情や経験などを表現する多様なアクティビティとロールプレイで双方向コミュニケーションを円滑に進める練習を行う。

### 授業計画

1. Introduction
2. Unit 1 Speaking About Yourself
3. Unit 2 What Do You Do?
4. Unit 3 What Does He Look Like?
5. Unit 4 Where Are You From?
6. Unit 5 Likes and Dislikes
7. Unit 6 What's She Like?
8. Review, Mid Term
9. Unit 7 Tell Me About Your Family
10. Unit 8 Communication
11. Unit 9 How Are You Feeling?
12. Unit 10 Memories
13. Unit 11 Talking About Health
14. Unit 12 Mindset
15. Review, Final Exam

### 授業の方法

テキストに沿って進み、発表とディスカッションを多く取り入れる。

### 準備学修

Webで参照すること。

### 課題・評価方法

平常点50%、定期試験50%  
試験やグループ発表は、講義の中でフィードバックを行う。

### 欠席について

欠席1回につき、平常点より2点減点する。その他は学内の規定に準じる。

### テキスト

Peter Vincent et al. *Speaking of People* NAN'UN-DO

### 参考図書

授業中、必要に応じて指示する。

### 留意事項

毎回復習テストを行い、結果を平常点に組み入れる。 英語辞書必携

基礎科目 <コア・イングリッシュ>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Grammar 103	103-2/103-3/103-4	13907	I	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
入江 和子/和泉 有香	必修	1			

### 授業の到達目標

In this class, students will strengthen their sense of internationality and autonomy.

### 授業の概要

Upon completion, learners will be able to comprehend and use: simple present and present progressive, simple past and past progressive

### 授業計画

1. Introduction
2. Chapter 1 The Simple Tenses
3. Chapter 1 The Progressive Tenses, Spelling of -ing and -ed Form
4. Chapter 1 Simple Present
5. Chapter 1 Simple Present
6. Chapter 1 Simple Present
7. Chapter 1 Present Progressive
8. Chapter 1 Present Progressive
9. Mid Term
10. Chapter 1 Simple Past
11. Chapter 1 Simple Past
12. Chapter 1 Simple Past
13. Chapter 1 Past Progressive
14. Chapter 1 Past Progressive
15. Review

### 授業の方法

Students will work individually, in pairs and in groups

### 準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

### 課題・評価方法

Your final grade will be determined using the following scale:  
Final Exam 40%

Tests and Quizzes 30%  
Class Participation 20%  
Homework 10%

### 欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

### テキスト

Pearson Understanding and Using English Grammar, 5th edition.  
B.A. Azar & S.A. Hagen

### 参考図書

Will be assigned as needed

### 留意事項

Active participation is essential

基礎科目 <コア・イングリッシュ>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Grammar 103	103-5	13907	I	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
佐伯 瑠璃子	必修	1			

### 授業の到達目標

In this class, students will strengthen their sense of internationality and autonomy.

### 授業の概要

Upon completion, learners will be able to comprehend and use: be and have, simple present, and present progressive.

### 授業計画

1. Introduction
2. Chapter 1 Using Be
3. Chapter 1 Using Be
4. Chapter 1 Using Be
5. Chapter 2 Using Be and Have
6. Chapter 2 Using Be and Have
7. Chapter 2 Using Be and Have
8. Chapter 2 Using Be and Have
9. Review
10. Mid Term
11. Chapter 3 Using the Simple Present
12. Chapter 3 Using the Simple Present
13. Chapter 3 Using the Simple Present
14. Chapter 3 Using the Simple Present
15. Review

### 授業の方法

Students will work individually, in pairs and in groups

### 準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

### 課題・評価方法

Your final grade will be determined using the following scale:  
Final Exam 40%  
Tests and Quizzes 30%  
Class Participation 20%

Homework 10%

### 欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

### テキスト

Pearson Basic English Grammar, 4th Edition. B.S. Azar & S.A. Hagen

### 参考図書

Will be assigned as needed

### 留意事項

Active participation is essential

基礎科目 <コア・イングリッシュ>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Reading 301	301-1秋/301-2/301-3/301-4	13919	I / II	秋 / 春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
入江 和子 / 國本 恵理香 / 後藤 江里	必修	2			

### 授業の到達目標

This class will develop a sense of internationality, intelligence and autonomy.

### 授業の概要

The purpose of this class is to develop vocabulary skills and reading, including skimming and scanning, locating supporting details, inferences, and word forms.

### 授業計画

1. Introduction
2. Chapter 1 Are You Getting Enough Sleep?
3. Chapter 1 Are You Getting Enough Sleep?
4. Chapter 2 Mika's Homestay in London
5. Chapter 2 Mika's Homestay in London
6. Chapter 3 It's Not Always Black and White
7. Chapter 3 It's Not Always Black and White
8. Mid Term
9. Chapter 4 Helping Others
10. Chapter 4 Helping Others
11. Chapter 5 Generation Z: Digital Natives
12. Chapter 5 Generation Z: Digital Natives
13. Chapter 6 How to Be Successful Businessperson
14. Chapter 6 How to Be Successful Businessperson
15. Review

### 授業の方法

Be Familiar with the textbooks before class

### 準備学修

Be familiar with the textbooks: preview and review

### 課題・評価方法

Your final grade will be determined using the following scale:  
Final Exam 40%  
Tests and Quizzes 30%

Class Participation 20%

Homework 10%

### 欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

### テキスト

Oxford Select Readings Pre-Intermediate, 2nd edition. Linda Lee & Erik Gundersen  
Oxford Bookworms New Yorkers Short Stories by O Henry retold by Diane Mowat

### 参考図書

Will be assigned as needed

### 留意事項

Active participation is essential

基礎科目 <コア・イングリッシュ>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Reading 301	301-5	13919	II	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
國本 恵理香	必修	2			

### 授業の到達目標

This class will develop a sense of internationality, intelligence and autonomy.

### 授業の概要

The purpose of this class is to develop vocabulary skills and reading, including skimming and scanning, locating supporting details, inferences, and word forms.

### 授業計画

1. Introduction
2. Chapter 8 Denmark Loves Bicycles
3. Chapter 8 Denmark Loves Bicycles
4. Chapter 8 Denmark Loves Bicycles
5. Chapter 8 Denmark Loves Bicycles
6. Chapter 9 A Passion for Cooking
7. Chapter 9 A Passion for Cooking
8. Chapter 9 A Passion for Cooking
9. Chapter 9 A Passion for Cooking
10. Mid Term
11. Chapter 10 Travel More, Spend Less
12. Chapter 10 Travel More, Spend Less
13. Chapter 10 Travel More, Spend Less
14. Chapter 10 Travel More, Spend Less
15. Review

### 授業の方法

Be Familiar with the textbooks before class

### 準備学修

Be familiar with the textbooks: preview and review

### 課題・評価方法

Your final grade will be determined using the following scale:  
Final Exam 40%  
Tests and Quizzes 30%

Class Participation 20%

Homework 10%

### 欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

### テキスト

Oxford Select Readings Elementary 2nd edition, Linda Lee  
Oxford Bookworms A Little Princess by Hodgson Burnett retold by Jennifer Bassett

### 参考図書

Will be assigned as needed

### 留意事項

Active participation is essential

資格科目〈英語・観光〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
TOEIC/TOEFL入門 1	b		13806	I	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
入江 和子	選択	1				

### 授業の到達目標

TOEIC(R)Listening & Reading Testにおいて、スコア470点を取ること为目标とする。そのために語彙力、リスニング力、文法力、読解力を向上させるとともに、英文を「聞く、読む、解答する」量と速さに慣れて実践力を養う。またTOEFL受験の基礎英語力強化も目指す。このクラスではKAISEIパーソナリティーのI（知性）を養う。

### 授業の概要

映画のストーリーを楽しみながら、英語力をさまざまな角度から身につけていく。各ユニットにおいて音声変化の現象を段階的に学んで理解していくとともに、Dictationコーナーで正しく聞き取れなかった箇所の理由を把握してリスニング能力のアップにつなげる。またテーマとなる基本的な重要語句を習得して語彙力を鍛え、文法の基本的事項を網羅的に確認して理解の定着を図る。さらにPart 6 や Part 7 においては原作と映画の違いを考察したり、映画が制作された時代背景や映画に関するエッセイを読んで読解力を向上させ、この映画に対する理解を深めていく。

### 授業計画

1. Introduction
2. Act 1 On the Kansas Prairies
3. Act 2 Running Away
4. Act 3 Over the Rainbow
5. Act 4 Start at the Beginning
6. Act 5 If I Had a Brain
7. Act 6 If I Had a Heart
8. Review, Mid Term
9. Act 7 If I Had a Nerve
10. Act 8 Knock, and It Shall Be ...
11. Act 9 You Must Prove Yourselves
12. Act 10 The Witch's Castle
13. Act 11 Go in There for Dorothy
14. Act 12 Lost and Found
15. Review, Final Exam

### 授業の方法

リスニングとリーディングの問題演習や、音読・ディクテーションなどの作業が中心となる。

### 準備学修

Webで参照すること。

### 課題・評価方法

平常点50%、定期試験50%  
Quizや試験のフィードバックを講義中に行う。

### 欠席について

欠席1回につき、平常点から2点減点する。その他は学内の規定に準じる。

### テキスト

Kay Nakago et al. 「名作映画でTOEIC (4)めざせ! 470」— 『オズの魔法使』 [Boost your skills for the TOEIC Test with The Wizard of Oz] EIHOSHA

### 参考図書

授業時に必要に応じて紹介する。

### 留意事項

授業には辞書（紙版/電子辞書）を必ず持参すること

資格科目〈英語・観光〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
TOEIC/TOEFL 1	ET		13822	II	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
和泉 有香	選択	2	著書執筆、専門学校講師、企業派遣講師			

### 授業の到達目標

TOEIC(R) Listening & Reading Test スコア500点到達を目指す。そのために必要な英語力（特にTOEIC必須表現）の習得と問題への取り組み方、学習のコツを身につける。またTOEFL受験のための基礎英語力強化を目指す。このクラスではKAISEIパーソナリティーのI（知性）を養う。

### 授業の概要

到達目標を目指し、必須語彙や文法事項を身につけていく。頻出文書ごとの語彙、言い回しに習熟し、TOEICテスト形式の問題演習を組み入れていく。また知識固定の一助とするため音読にも力を入れる。単語テストは基本的に毎回実施する。

### 授業計画

1. ガイダンス、[TEST1使用]Part1対策、Part7(1つの文書)対策
2. Part2対策、Part7(1つの文書)対策/単語テスト1
3. Part2対策、Part5対策/単語テスト2
4. Part3対策、Part5対策/単語テスト3
5. Part3対策、Part7(2つの文書)対策/単語テスト4
6. Part4対策、Part6対策/単語テスト5
7. Part4対策、Part6対策/単語テスト6
8. [TEST2使用]Part1対策、Part7(1つの文書)対策/単語テスト7
9. Part2対策、Part7(1つの文書)対策/単語テスト8
10. Part2対策、Part5対策/単語テスト9
11. Part3対策、Part5対策/単語テスト10
12. Part3対策、Part7(2つの文書)対策/単語テスト11
13. Part4対策、Part6対策/単語テスト12
14. Part4対策、Part6対策/単語テスト13
15. Part7(2つの文書)対策/単語テスト14、期末試験

### 授業の方法

問題演習や音読、その場での暗記などの「作業」が中心となる。

### 準備学修

Webで参照すること。

### 課題・評価方法

平常点50%、定期試験50%

### 欠席について

欠席1回につき、平常点と定期試験点より算出した評価点から2点減点する。

### テキスト

公式TOEIC(R) Listening & Reading問題集4 (IBC)、TOEIC L&R TEST出る単特急金のフレーズ（朝日新聞出版）

### 参考図書

授業時に必要に応じて紹介する。

### 留意事項

・テキスト付属CDも用いて確実に復習すること。・英和辞書（紙版、電子辞書いずれでも可）を必ず持参すること。



資格科目〈英語・観光〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
観光英検 3 級	ET		13845	I	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
國本 恵理香	選択	1	ホテル勤務			

### 授業の到達目標

観光英語検定試験 3 級を受験する際に必要となる語彙・文法を確認しながら、読解・リスニング力を深めるために資格取得に向けた演習を行う。このクラスでは K A I S E I パーソナリティーの I (知性) と In (国際性) を養う。

### 授業の概要

毎回、基本的に観光に特化したテキストの一つのユニットを行い、様々な場面での専門用語の習得を目指す。試験に合格するための対策として過去の観光英検3級の問題演習も随時採り入れながら、観光・旅行に必要な英語表現と語彙を半期でマスターすることを目標とする。

### 授業計画

1. Introduction
2. Unit 1 Travel
3. Unit 2 Jobs and People
4. Unit 3 Getting on the Plane
5. Unit 4 At the Immigration and Customs
6. Unit 5 At the Airport
7. Unit 6 Hotel(Accommodations)
8. Unit 7 Restaurant(Breakfast and Fast Food)
9. Unit 8 Sightseeing
10. Unit 9 Shopping
11. 観光英検 3 級過去問題
12. 観光英検 3 級過去問題
13. Unit 10 Transportation
14. Unit 11 Problems and Complaints
15. まとめ、定期試験

### 授業の方法

毎回、1 ユニットの演習問題と過去の試験問題を行う。

### 準備学修

Webで参照すること。

### 課題・評価方法

平常点30%、模擬試験20%、定期試験50%

### 欠席について

欠席 1 回につき、平常点と定期試験より算出した評価点から 2 点減点する。

### テキスト

English for Tourism Basic, Sanshusha, 他にハンドアウトを配布する。

### 参考図書

山口百々男著 全国語学ビジネス観光教育協会編『観光英検3級の過去問題 解答と解説』三修社  
『観光のための初級英単語と用例-観光英検 3 級～2 級対応』三修社

### 留意事項

英和辞書(紙版/電子辞書)必携

資格科目〈英語・観光〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
観光英検 2 級	ET		13846	I	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
入江 和子	選択	1	観光案内通訳・ガイド			

### 授業の到達目標

英語の一般的な能力だけでなく、観光・旅行分野の英語力を身につけ、観光英語検定試験2級の取得を目指す。このクラスでは KAISEI パーソナリティーの I (知性) と In (国際性) を養う。

### 授業の概要

日本の国際化が進行する中、国内外の旅行者に対応する職業では国際人としての高い英語力が求められている。授業では、その基本ともいべき旅行や観光に関連する専門用語や独特の表現などを習得する。また語学面だけでなく、世界の国々の文化や習慣、国際儀礼、および観光に必須の地理や歴史も学びながら筆記とリスニング両面から観光英検2級対策を行う。

### 授業計画

1. オリエンテーション
2. 観光英語キーワード演習 1、観光英検 2 級(観光用語)
3. 観光英語キーワード演習 2、観光英検 2 級(写真説明)
4. 観光英語キーワード演習 3、観光英検 2 級(英語コミュニケーション)
5. 観光英語キーワード演習 4、観光英検 2 級(イラスト説明)
6. 観光英語キーワード演習 5、観光英検 2 級(英文構成)
7. 観光英語キーワード演習 6、観光英検 2 級(英語コミュニケーション)
8. 観光英語キーワード演習 7、観光英検 2 級(英文読解)
9. 観光英語キーワード演習 8、観光英検 2 級(状況把握)
10. 観光英語キーワード演習 9、観光英検 2 級(海外・国内の観光と文化)
11. 観光英語キーワード 1 0、観光英検 2 級(観光・旅行事情)
12. 観光英検過去問 2 級
13. 観光英検過去問 2 級
14. 観光英検過去問 2 級
15. 観光英語キーワード総復習と期末試験

### 授業の方法

実践演習、解説を中心に行う。

### 準備学修

Webで参照すること。

### 課題・評価方法

平常点50%、定期試験50%  
模擬試験、試験のフィードバックは講義中に行う。

### 欠席について

欠席 1 回につき、平常点から 2 点減点する。その他は学内の規定に準じる。

### テキスト

全国語学ビジネス観光教育協会編『観光英語検定試験 問題と解説 2 級』研究社。他にハンドアウトを配布する。

### 参考図書

全国語学ビジネス観光教育協会観光英検センター編『観光のための初級英単語と用例-観光英検3級～2級対応』三修社。

資格科目〈英語・観光〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
観光英検 1 級	ET		13847	Ⅱ	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
入江 和子	選択	2	観光案内通訳・ガイド			

### 授業の到達目標

観光・旅行業に必要な実務英語力とコミュニケーション能力を身につけ、観光英語検定試験1級の取得を目指す。このクラスでは、KAISEIパーソナリティーのI（知性）とIn（国際性）を養う。

### 授業の概要

日本の国際化が進行する中、国内外の旅行者に対応する職業に必要な不可欠な国際人としての英語力全般を高め、専門用語・表現に習熟して具体的かつ実践的な対応力を養っていく。また語学面だけでなく、世界の国々の文化や習慣、国際儀礼、および観光に必須の地理や歴史も学びながら観光英検 1 級対策を行う。

### 授業計画

1. オリエンテーション
2. 日本地理基礎知識&観光英語キーワード1、観光英検過去問1級
3. 日本地理基礎知識&観光英語キーワード2、観光英検過去問1級
4. 日本地理基礎知識&観光英語キーワード3、観光英検過去問1級
5. 日本地理基礎知識&観光英語キーワード4、観光英検過去問1級
6. 日本地理基礎知識&観光英語キーワード5、観光英検過去問1級
7. 日本地理基礎知識&観光英語キーワード6、観光英検過去問1級
8. 観光英検過去問1級、Mid Term
9. 世界地理基礎知識&観光英語キーワード7、観光英検過去問1級
10. 世界地理基礎知識&観光英語キーワード8、観光英検過去問1級
11. 世界地理基礎知識&観光英語キーワード9、観光英検過去問1級
12. 世界地理基礎知識&観光英語キーワード10、観光英検過去問1級
13. 世界地理基礎知識&観光英語キーワード11、観光英検過去問1級
14. 世界地理基礎知識&観光英語キーワード12、観光英検過去問1級
15. 観光英検過去問1級、期末試験

### 授業の方法

実践演習問題、解説を中心に行う。

### 準備学修

Webで参照すること。

### 課題・評価方法

平常点70%、定期試験30%  
過去問・模擬試験のフィードバックは講義中に行う。

### 欠席について

欠席1回につき、平常点から2点減点する。その他は学内の規定に準じる。

### テキスト

全国語学ビジネス観光教育協会編『第39回観光英語検定試験1級筆記・リスニング試験問題』。他にハンドアウトを配布する。

### 参考図書

山口百々男著 全国語学ビジネス観光教育協会編『観光のための中英英単語と用例—観光英検2級～1級対応—』三修社