

関連科目 <こども関連科目>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
教育原理	教職小	17521	Ⅱ	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
澤井 一夫	選択	2	県教育委員会勤務		

授業の到達目標

1. 教育の理念と目的について理解する。
 2. 教育に関する歴史及び思想について理解する。
 3. 日本と諸外国の学校制度について理解する。
 4. 現代社会における教育の現状と課題について理解する。
- このクラスではKAISEIパーソナリティのI（知性）を養う。

授業の概要

教育学上の重要な理念について理解した上で、教育思想及び学校制度の歴史の変遷について理解を深める。このことを踏まえ現在の社会における教育課題や学校教育の在り方について考察する。

授業計画

1. 講義の進め方と講義概要について説明する。
2. 人とは？教育とは？
3. 学校の歴史 その1 諸外国の教育の思想と歴史
4. 学校の歴史 その2 日本における学校制度の成立と展開
5. 教育に関する法規
6. 現行法における日本の学校教育の目的
7. 教育課程と教育内容
8. 学習指導要領の変遷
9. 教師の仕事と専門性
10. よい授業とは
11. 現代社会と教育問題—いじめ・不登校問題など
12. 教育改革の新しい動きと方向について
13. 日本と諸外国の教育制度
14. 生涯学習の意義と生涯学習の機会
15. まとめとテスト

授業の方法

講義を中心に討議や発表を設ける。

準備学修

本講義は、「教育とは何か」「学校制度」などを歴史的な視点や諸外国との比較で研究し考察する。教育に関する思想家や法規など耳慣れない事項がでてくるため、関連する事柄について予習と復習

を必ず行うこと。Webで参照すること。

課題・評価方法

平常点50%、定期試験50%

欠席について

学内の規定に準ずる。

テキスト

- ・「問いからはじめる教育学」 勝野 正章・庄井 良信著 出版社：有斐閣
- ・取得を希望する校種の学習指導要領総則解説（幼稚園教育要領解説）
その他 必要に応じて資料を配付

参考図書

- ・「はじめての子どもの教育原理」 福元真由美著 出版社：有斐閣
- ・「やさしい教育原理」 田嶋 一他著 出版社：有斐閣
- ・「教育の原理を学ぶ」 遠藤 克弥・山崎 真之著 出版社：川島書店

留意事項

教職を目指す学生として、講義内容をただ受容するだけでなく、自ら問題意識を持って主体的に研究し学ぶこと。

関連科目 <こども関連科目>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
子ども家庭福祉		17523	Ⅱ	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
久松 睦典	選択	2	公立中学校スクールカウンセラー		

授業の到達目標

現代を生きる子ども達の状況は、厳しい社会状況を反映し、大きく変化しつつある。社会の歪から子どもの発達を守り、健やかな成長を促すためには、社会、学校、家庭の三者教育のバランスのとれた教育と、それを積極的にバックアップする行政の取り組みの必要性が求められている。そうした状況下では、子育て支援や健全育成のためのより高度な専門的な知識を要求する「児童家庭福祉」の指導者としての資質が一層問われることになる。KAISEIパーソナリティのK（思いやり）をベースにしてコミュニケーション能力を養う。

授業の概要

最近の児童を取り巻く社会環境も変容し、価値観も大幅に多様化するとともに、様々な問題群も続出してきた。児童が社会構成の一員として、大人社会にあっても常に暖かく迎えられるよう児童家庭の問題と児童福祉に対する正しい概念を身につけなければならない。どのようにして地域社会の保障と支援が行えるか、児童福祉の今日的課題を考察し、その実態とその基本的な知識の習得、目的と方策を学ぶ。

授業計画

1. オリエンテーション
2. 子ども家庭福祉とは
3. 子ども家庭福祉のあゆみ
4. 子どもと家庭の支援活動指針としての子どもの権利条約
5. 子どもと家庭を支援する法律の体系
6. 子どもと家庭を支援する制度の体系
7. 子どもと家庭を支援する施設の体系
8. 子どもと家庭を支援する専門職
9. 子どもと家庭を支援する活動方法
10. 子どもと家庭に関する問題と社会福祉の対応—虐待について
11. 子どもと家庭に関する問題と社会福祉の対応—親子関係
12. 子どもと家庭に関する問題と社会福祉の対応—非行
13. 子どもと家庭に関する問題と社会福祉の対応—保育
14. 子どもと家庭に関する問題と社会福祉の対応—一人親家庭
15. 子どもと家庭に関する問題と社会福祉の対応—貧困

授業の方法

講義のテーマや単元に応じて作業課題を実施する。テーマについて、グループ討議し、発表する。またミニテストも実施する。

準備学修

できるだけ日常の新聞報道などで児童福祉に関する記事に目を通す。

課題・評価方法

平常点30%、定期試験70%

欠席について

一回の欠席で3点、遅刻で2点減点し、欠席が5回以上で不合格とする。

テキスト

吉田眞理編『児童の福祉を支える子ども家庭福祉』 萌文書林

参考図書

適時紹介する。

オフィスアワー

講義の前夜