

基礎科目 <コア・イングリッシュ>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Reading 301	301-1秋/301-2/301-3/301-4	13919	I / II	秋 / 春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
入江 和子 / 國本 恵理香 / 後藤 江里	必修	2			

### 授業の到達目標

This class will develop a sense of internationality, intelligence and autonomy.

### 授業の概要

The purpose of this class is to develop vocabulary skills and reading, including skimming and scanning, locating supporting details, inferences, and word forms.

### 授業計画

1. Introduction
2. Chapter 1 Are You Getting Enough Sleep?
3. Chapter 1 Are You Getting Enough Sleep?
4. Chapter 2 Mika's Homestay in London
5. Chapter 2 Mika's Homestay in London
6. Chapter 3 It's Not Always Black and White
7. Chapter 3 It's Not Always Black and White
8. Mid Term
9. Chapter 4 Helping Others
10. Chapter 4 Helping Others
11. Chapter 5 Generation Z: Digital Natives
12. Chapter 5 Generation Z: Digital Natives
13. Chapter 6 How to Be Successful Businessperson
14. Chapter 6 How to Be Successful Businessperson
15. Review

### 授業の方法

Be Familiar with the textbooks before class

### 準備学修

Be familiar with the textbooks: preview and review

### 課題・評価方法

Your final grade will be determined using the following scale:  
Final Exam 40%  
Tests and Quizzes 30%

Class Participation 20%

Homework 10%

### 欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

### テキスト

Oxford Select Readings Pre-Intermediate, 2nd edition. Linda Lee & Erik Gundersen  
Oxford Bookworms New Yorkers Short Stories by O Henry retold by Diane Mowat

### 参考図書

Will be assigned as needed

### 留意事項

Active participation is essential

基礎科目 <コア・イングリッシュ>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Reading 301	301-5	13919	II	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
國本 恵理香	必修	2			

### 授業の到達目標

This class will develop a sense of internationality, intelligence and autonomy.

### 授業の概要

The purpose of this class is to develop vocabulary skills and reading, including skimming and scanning, locating supporting details, inferences, and word forms.

### 授業計画

1. Introduction
2. Chapter 8 Denmark Loves Bicycles
3. Chapter 8 Denmark Loves Bicycles
4. Chapter 8 Denmark Loves Bicycles
5. Chapter 8 Denmark Loves Bicycles
6. Chapter 9 A Passion for Cooking
7. Chapter 9 A Passion for Cooking
8. Chapter 9 A Passion for Cooking
9. Chapter 9 A Passion for Cooking
10. Mid Term
11. Chapter 10 Travel More, Spend Less
12. Chapter 10 Travel More, Spend Less
13. Chapter 10 Travel More, Spend Less
14. Chapter 10 Travel More, Spend Less
15. Review

### 授業の方法

Be Familiar with the textbooks before class

### 準備学修

Be familiar with the textbooks: preview and review

### 課題・評価方法

Your final grade will be determined using the following scale:  
Final Exam 40%  
Tests and Quizzes 30%

Class Participation 20%

Homework 10%

### 欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

### テキスト

Oxford Select Readings Elementary 2nd edition, Linda Lee  
Oxford Bookworms A Little Princess by Hodgson Burnett retold by Jennifer Bassett

### 参考図書

Will be assigned as needed

### 留意事項

Active participation is essential

基礎科目〈コア・イングリッシュ〉	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Grammar 303	303-1秋/303-2/303-3/303-4	13923	I/II	秋/春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
宮副 紀子/木下 奈美/後藤 江里	必修	2			

### 授業の到達目標

In this class, students will develop a sense of internationality, intelligence and autonomy.

### 授業の概要

Upon completion, learners will be able to comprehend and use modals of certainty, necessity, polite requests, expectations and suggestions, and advisability.

### 授業計画

1. Introduction
2. Chapter 9 (Modals, Part1) Basic Modal introduction
3. Chapter 9 Expressing Necessity
4. Chapter 9 Advisability
5. Chapter 9 Suggestions, Expectation
6. Chapter 9 Ability
7. Chapter 9 Possibility
8. Mid Term
9. Chapter 9 Requests and Responses with Modals, Polite Request
10. Chapter 9 Making Suggetions
11. Chapter 10 (Modals, Part2) Expressing the Past
12. Chapter 10 Modals of Certainty: Present Time
13. Chapter 10 Modals of Certainty: Past and Future
14. Chapter 10 Expressing Preference
15. Review

### 授業の方法

Students will work in groups and individually

### 準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

### 課題・評価方法

Your final grade will be determined using the following scale:  
Final Exam 40%

Tests and Quizzes 30%  
Class Participation 20%  
Homework 10%

### 欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

### テキスト

Pearson Understanding and Using English Grammar, 5th edition.  
B.A. Azar & S.A. Hagen

### 参考図書

Will be assigned as needed

### 留意事項

Active participation is essential

基礎科目〈コア・イングリッシュ〉	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Grammar 303	303-5	13923	II	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
和泉 有香	必修	2			

### 授業の到達目標

In this class, students will strengthen their sense of internationality and autonomy.

### 授業の概要

Upon completion, learners will be able to comprehend and use past progressive, comparatives, and superlatives

### 授業計画

1. Introduction
2. Chapter 8 Past Time, Part 1
3. Chapter 8 Past Time, Part 1
4. Chapter 9 Past Time, Part 2
5. Chapter 9 Past Time, Part 2
6. Chapter 9 Past Time, Part 2
7. Review
8. Mid Term
9. Chapter 15 Comparatives and Superlatives
10. Chapter 15 Comparatives and Superlatives
11. Chapter 15 Comparatives and Superlatives
12. Chapter 15 Comparatives and Superlatives
13. Chapter 15 Comparatives and Superlatives
14. Chapter 15 Comparatives and Superlatives
15. Review

### 授業の方法

Students will work in groups and individually

### 準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

### 課題・評価方法

Your final grade will be determined using the following scale:  
Final Exam 40%  
Tests and Quizzes 30%  
Class Participation 20%

Homework 10%

### 欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

### テキスト

Pearson, Basic English Grammar, 4th edition. B.S. Azar & S.A. Hagen

### 参考図書

Will be assigned as needed

### 留意事項

Active participation is essential

基礎科目 <コア・イングリッシュ>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Reading 401	401-1春/401-2/401-3/401-4	13927	Ⅱ	春／秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
木下 奈美／石原 敬子／後藤 江里	必修	2			

### 授業の到達目標

This class will develop a sense of internationality, intelligence and autonomy.

### 授業の概要

The purpose of this class is to develop vocabulary skills and reading, including understanding meaning from context, compound words, prefixes, and collocations.

### 授業計画

1. Introduction
2. Chapter 8 Can You Live Forever?
3. Chapter 8 Can You Live Forever?
4. Chapter 9 Baseball Fans Around the World
5. Chapter 9 Baseball Fans Around the World
6. Chapter 10 Mobile Phones: Hang up or Keep Talking?
7. Chapter 10 Mobile Phones: Hang up or Keep Talking?
8. Mid Term
9. Chapter 11 Vanessa-Mae: A 21st Century Musician
10. Chapter 11 Vanessa-Mae: A 21st Century Musician
11. Chapter 12 A Day in the Life of a Freshman
12. Chapter 12 A Day in the Life of a Freshman
13. Chapter 13 Love at First Sight
14. Chapter 13 Love at First Sight
15. Review

### 授業の方法

Students will work on activities from the textbook in pairs, groups and alone.

### 準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

### 課題・評価方法

Your final grade will be determined using the following scale:  
Final Exam 40%

Tests and Quizzes 30%  
Class Participation 20%  
Homework 10%

### 欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

### テキスト

Oxford Select Readings Pre-Intermediate, 2nd edition. Linda Lee & Erik Gundersen  
Oxford Bookworms Anne of Green Gables by L.M. Montgomery

### 参考図書

Will be assigned as needed

### 留意事項

Active Participation is essential

基礎科目 <コア・イングリッシュ>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Reading 401	401-5	13927	Ⅱ	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
國本 恵理香	必修	2			

### 授業の到達目標

This class will develop a sense of internationality, intelligence and autonomy.

### 授業の概要

The purpose of this class is to develop vocabulary skills and reading, including skimming and scanning, locating supporting details, inferences, and word forms.

### 授業計画

1. Introduction
2. Chapter 11 A Very Able Man
3. Chapter 11 A Very Able Man
4. Chapter 11 A Very Able Man
5. Chapter 11 A Very Able Man
6. Chapter 12 Protecting Cultural Traditions
7. Chapter 12 Protecting Cultural Traditions
8. Chapter 12 Protecting Cultural Traditions
9. Chapter 12 Protecting Cultural Traditions
10. Mid Term
11. Chapter 13 Emergency in the Air
12. Chapter 13 Emergency in the Air
13. Chapter 13 Emergency in the Air
14. Chapter 13 Emergency in the Air
15. Review

### 授業の方法

Students will work on activities from the textbook in pairs, groups and alone.

### 準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

### 課題・評価方法

Your final grade will be determined using the following scale:  
Final Exam 40%

Tests and Quizzes 30%  
Class Participation 20%  
Homework 10%

### 欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

### テキスト

Oxford Select Readings Elementary 2nd edition, Linda Lee  
Oxford Bookworms A Little Princess by Hodgson Burnett retold by Jennifer Bassett

### 参考図書

Will be assigned as needed

### 留意事項

Active Participation is essential

基礎科目〈コア・イングリッシュ〉	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Grammar 403	403-1春/403-2/403-3/403-4	13931	Ⅱ	春／秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
和泉 有香／後藤 江里／佐伯 瑠璃子	必修	2			

### 授業の到達目標

In this class, students will develop a sense of internationality, intelligence and autonomy.

### 授業の概要

Upon completion, learners will be able to comprehend and use: the passive, noun clauses, and adjective clauses

### 授業計画

1. Introduction
2. Chapter 11 (THE PASSIVE): Active vs. passive
3. Chapter 11 Tense form of the passive, Using the passive
4. Chapter 11 The passive form of modals and phrasal modals
5. Chapter 12 (NOUN CLAUSES): Noun clauses with question words
6. Chapter 12 Question words followed by infinitive
7. Chapter 12 Noun clauses with that
8. Mid Term
9. Chapter 12 Quoted speech, Reported speech
10. Chapter 12 The subjunctive in noun clauses
11. Chapter 13 (ADJECTIVE CLAUSES): Used as the subject
12. Chapter 13 Used as the object of a verb
13. Chapter 13 Using whose/where/when
14. Chapter 13 Using whose/where/when
15. Review

### 授業の方法

Students will work in groups and individually

### 準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

### 課題・評価方法

Your final grade will be determined using the following scale:  
Final Exam 40%  
Tests and Quizzes 30%

Class Participation 20%

Homework 10%

### 欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

### テキスト

Pearson Understanding and Using English Grammar, 5th edition. B.A. Azar & S.A. Hagen

### 参考図書

Will be assigned as required

### 留意事項

Active participation is essential

基礎科目〈コア・イングリッシュ〉	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Grammar 403	403-5	13931	Ⅱ	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
後藤 江里	必修	2			

### 授業の到達目標

In this class, students will strengthen their sense of internationality and autonomy.

### 授業の概要

Upon completion, learners will be able to comprehend and use: count and non count nouns, the future tense,

### 授業計画

1. Introduction
2. Chapter 10 Future Time, Part 1
3. Chapter 10 Future Time, Part 1
4. Chapter 10 Future Time, Part 1
5. Chapter 10 Future Time, Part 1
6. Chapter 11 Future Time, Part 2
7. Chapter 11 Future Time, Part 2
8. Review
9. Mid Term
10. Chapter 7 Count and Non-count Nouns
11. Chapter 7 Count and Non-count Nouns
12. Chapter 7 Count and Non-count Nouns
13. Chapter 7 Count and Non-count Nouns
14. Chapter 7 Count and Non-count Nouns
15. Review

### 授業の方法

Students will work in groups and individually

### 準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

### 課題・評価方法

Your final grade will be determined using the following scale:  
Final Exam 40%  
Tests and Quizzes 30%  
Class Participation 20%

Homework 10%

### 欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

### テキスト

Pearson, Basic English Grammar, 4th edition. B.S. Azar & S.A. Hagen

### 参考図書

Will be assigned as needed

### 留意事項

Active participation is essential

展開科目〈英語・言語・文化〉	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Oral Communication 600	a/b	13947	Ⅲ	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
Cory McKENZIE／Andy RUSHTON	選択	2			

### 授業の到達目標

Upon completion of this course, students will be able to :

- participate in group discussions and interviews
- lead a group discussions
- agree and disagree with opinions
- ask for and give clarification
- use a variety of intonation and word stress for key words
- demonstrate increasing conversation skills in common real-life situations, using appropriate vocabulary
- prepare and deliver two 3-5 minute classroom presentations focusing on preparation, organization, and use of PowerPoint and other visual aids

In this class, students will develop a sense of internationality and autonomy.

### 授業の概要

The purpose of this class is to develop both listening and speaking skills in a variety of situations. Some specific topics of discussion may include city life, equipment, accidents and injuries, and survival items.

### 授業計画

1. Introduction
2. Unit 8 Places to Live
3. Unit 8 Places to Live
4. Unit 9 Old and New
5. Unit 9 Old and New
6. Review
7. Presentations
8. Mid Term
9. Unit 10 Take Care
10. Unit 10 Take Care
11. Unit 11 The Best Things
12. Unit 11 The Best Things
13. Review
14. Presentations
15. Presentations

### 授業の方法

Students will work together in pairs and groups.

### 準備学修

Be familiar with the textbook: preview and review

### 課題・評価方法

Your final grade will be determined using the following scale:

- Final Exam 20%
- Tests and Quizzes 10%
- Presentations 40%
- Class Participation 20%
- Homework 10%

### 欠席について

100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

### テキスト

Longman Cutting Edge Pre-Intermediate, 3rd ed. Sarah Cunningham, Chris Redston with Peter Moor

### 参考図書

Will be assigned as needed

### 留意事項

Active participation in class is essential

展開科目〈英語・言語・文化〉	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
Reading 601	a/b	13949	Ⅲ	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
後藤 江里／宮副 紀子	選択	2			

### 授業の到達目標

Locate and understand main ideas and details, show increasing ability to understand readings using skills such as skimming, scanning, and pronoun reference. Write main idea sentences. Express opinions about readings. Develop intelligence and autonomy.

### 授業の概要

The purpose of this class is to develop vocabulary skills and reading, including skimming and scanning, taking notes, predicting, and cause and effect.

### 授業計画

1. Introduction
2. Chapter 8 A Young Blind Whiz
3. Chapter 8 A Young Blind Whiz
4. Chapter 9 How to Make a Speech
5. Chapter 9 How to Make a Speech
6. Chapter 10 Conversational Ball Games
7. Chapter 10 Conversational Ball Games
8. Mid Term
9. Chapter 11 Letters of Application
10. Chapter 11 Letters of Application
11. Chapter 12 Out to Lunch
12. Chapter 12 Out to Lunch
13. Chapter 13 Public Attitudes Toward Science
14. Chapter 13 Public Attitudes Toward Science
15. Review

### 授業の方法

Students will work individually, in pairs and in groups

### 準備学修

Be familiar with the textbooks: preview and review

### 課題・評価方法

Your final grade will be determined using the following scale:

- Final Exam 40%
- Tests and Quizzes 30%
- Class Participation 20%
- Homework 10%

### 欠席について

As stated in university guidelines, 100% attendance is expected for this course. If a student is unable to attend a class then the student must submit a "Notification of Exceptional Absence". If a student is absent for more than 1/3 of the course without the above notification then no credit will be given.

### テキスト

Oxford Select Readings Intermediate, 2nd.edition. Linda Lee & Erik Gundersen  
Oxford Bookworms Treasure Island by Louis Stevenson retold by John Escott

### 参考図書

Will be assigned as needed

### 留意事項

Active participation is essential

資格科目〈キッズ・イングリッシュ・教職〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
児童英語教育概論			13701	I	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
高田 悦子	選択	2				

### 授業の到達目標

小学校外国語活動・外国語科の学習指導の知識、第2言語習得の基礎的な知識、授業に必要な英語コミュニケーション能力、教材や評価の基礎知識を、小・中・高等学校の連携も視野に入れて身に付ける。  
このクラスでは、KAISEIパーソナリティのI（知性）を養う。

### 授業の概要

学習指導要領における「3つの資質・能力」を踏まえた「5つの領域」及び各領域を支える音声、文字、語彙・表現、文法、小学校の外国語教育に必要な基礎的な知識を、以下の「授業計画」の具体的な項目に従って身に付ける。毎回「10分間 Classroom English」を行う。

### 授業計画

1. 小学校英語教育の目的(1) 小学校学習指導要領の理解
2. 小学校英語教育の目的(2) 世界の言語政策事情
3. 小学校英語教育の目的(3) 異文化理解
4. 小学校英語教育の目的(4) 児童文学
5. 第2言語習得研究(1) 年齢と言語習得
6. 第2言語習得研究(2) 学習と環境
7. 第2言語習得研究(3) 学習者要因、指導者要因
8. 第2言語習得研究(4) 児童期の第2言語習得における語彙習得
9. 第2言語習得研究(5) 児童期の第2言語習得における文法習得
10. 第2言語習得研究(6) 児童期の第2言語習得における音声習得
11. 技能の育成(1) リスニング
12. 技能の育成(2) スピーキング
13. 技能の育成(3) リーディング
14. 技能の育成(4) ライティング
15. まとめ、小学校英語指導に求められる資質と能力

### 準備学修

Webで参照すること。

### 課題・評価方法

平常点30%、プレゼンテーション30%、定期試験40%

### テキスト

英語科教育のフロンティアー充実した実践を目指してー（青木昭六編著、保育出版社）  
小学校英語の教育法 理論と実践（アレン玉井光江、大修館書店）

### 参考図書

小学校学習指導要領解説 外国語編【最新版】（文部科学省）  
その他、必要に応じて、随時紹介する。

資格科目〈キッズ・イングリッシュ・教職〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
英語科教育法 I			13705	I	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
後藤 江里	選択	2	インターナショナルスクール幼稚園教諭・保育士			

### 授業の到達目標

小学校・中学校・高等学校における英語学習・指導の知識、授業指導、学習評価の基礎を、次に続く英語科教育法Ⅱ、Ⅲ、Ⅳの授業との連携も視野に入れて身に付ける。  
このクラスでは、KAISEIパーソナリティのI（知性）を養う。

### 授業の概要

学習指導要領における「3つの資質・能力」を踏まえた「5つの領域」の指導及び各領域を支える音声、文字、語彙・表現、文法指導についての基礎的な知識及び複数の領域を統合した指導法を、以下の「授業計画」の具体的な項目に従って身に付ける。

### 授業計画

1. 英語教育の目的(1) 小・中・高等学校学習指導要領の理解
2. 英語教育の目的(2) 小・中・高等学校を通じた英語教育の在り方
3. 第2言語習得研究(1) 学習者の特質: 認知的要因
4. 第2言語習得研究(2) 学習者の特質: 情意的要因
5. 第2言語習得研究(3) 学習者の特質: 動機付け
6. 英語教材研究(1) 音声とつづり字
7. 英語教材研究(2) 語彙と表現
8. 英語教材研究(3) 文法と情報構造
9. 英語教材研究(4) Eラーニング、ICT教育
10. 音声言語指導 リスニング・スピーキング(やり取り・発表)の指導
11. 音声言語指導 リスニング・スピーキングの授業展開、チームティーチング
12. 書記言語指導 リーディング・ライティングの指導
13. 言語能力の測定と評価(1) パフォーマンス評価等評価方法と評価基準
14. 言語能力の測定と評価(2) テストの意義と作成上の留意点
15. 総括 英語教師の資質と能力

### 授業の方法

講義のほかに発表を多く取り入れる。

### 準備学修

必ず、あらかじめテキストを読み、予習して授業に臨むこと。

### 課題・評価方法

平常点30%、定期試験70%

### 欠席について

欠席・遅刻については一定の比率で減点する。

### テキスト

英語科教育のフロンティアー充実した実践を目指してー（青木昭六編著、保育出版社）

### 参考図書

外国語学習の科学（白井恭弘著、岩波書店）  
中学校学習指導要領解説 外国語編【最新版】（文部科学省）  
高等学校学習指導要領解説 外国語編 英語編【最新版】（文部科学省）  
その他、必要に応じて、随時紹介する。

### 留意事項

授業中の意欲、積極的学習態度を評価する。課題発表にさいしては、発表者と聞く側の学生が質疑応答を通して議論を深めること。

資格科目 <キッズ・イングリッシュ・教職>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
キッズ・イングリッシュII	ET	13729	II	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
後藤 江里	選択	2	インターナショナルスクール幼稚園教諭・保育士		

### 授業の到達目標

キッズ・イングリッシュIで体験した授業法を活用し、年齢・発達過程にあった授業案を作成する。学生自身が、将来、幼稚園、小・中学校、高校、英会話学校等での指導に役立つ授業創りを考え、幼稚園、小学校などで、実際に授業を体験する。このクラスではKAISEIパーソナリティのK(思いやり)を考える。

### 授業の概要

春学期で体験した授業法とその意義を理解し、児童期の学習者の特性と英語授業のあり方を踏まえた音声、文字、語彙・表現、文法指導についての知識と技術を活用し、授業案作成、教材教具作成、模擬授業を行う。その上で、実際に小学校現場などでの授業体験を通じて、学生自身が将来の児童英語指導者としての実践力を身につける。

### 授業計画

1. 児童の発達段階にあった英語活動を創る(1)  
[活動案作成のポイント]
2. 児童の発達段階にあった英語活動を創る(2)  
[絵カード・教具・ワークシート作成法]
3. 児童の発達段階にあった英語活動を創る(3)  
[活動案草案発表]
4. 実習授業活動案作成(1)『教材研究』
5. 実習授業活動案作成(2)『教具作成』
6. 実習授業活動案作成(3)『評価の観点と振り返りカード作成』
7. 実習授業活動案発表と模擬授業
8. 第1回 小学校英語活動 実習授業
9. 実習リフレクション
10. 実習授業活動案作成(4)『教材研究・教案発表』
11. 実習授業活動案作成(5)『教具作成』
12. 実習授業活動案作成(6)『評価の観点と振り返りカード作成』
13. 実習授業活動案発表と模擬授業
14. 第2回小学校英語活動 実習体験
15. まとめ 授業評価、ポートフォリオ作成

### 授業の方法

活動案作成、教材・ワークシート作成、模擬授業をした上で、小学

校英語活動の支援を実際に現場で体験する。

### 準備学修

教材を作成し、模擬授業の練習をしておくこと

### 課題・評価方法

平常点70%、定期試験30%

### 欠席について

参加・発表型授業であるので必ず出席すること

### テキスト

授業時にハンドアウト、及び、PCで教材配布

### 参考図書

『小学校英語教育の進め方』岡秀夫、金森強 成美堂  
『小学校英語の教育法 理論と実践』アレン玉井光江 大修館書店

### 留意事項

子供に英語を教える授業を、自らが積極的に創る。

資格科目 <キッズ・イングリッシュ・教職>	クラス	科目コード	配当年次	期 間	人数制限
英語科教育法Ⅲ		13737	Ⅲ	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験		
吉野 美智子	選択	2			

### 授業の到達目標

中学校・高等学校の英語教師として学習指導を行うために必要な、外国語教育に関する理論と教授法の基礎知識及び教室での基礎的な指導技術を修得する。このクラスでは、KAISEIパーソナリティのA(自律)とI(知性)を養う。

### 授業の概要

英語教育の第一目標である英語のコミュニケーション能力を、ほぼ日本語だけで日常生活を送る生徒たちに身につけさせるには、授業において、どのような創意工夫が必要であるかを、第1・第2言語習得や言語教育に関する様々な理論を踏まえながら、模擬授業やディスカッション等を通して考える。

### 授業計画

1. 英語教育の目標と学習指導要領
2. 第1言語習得と第2言語習得
3. 主な外国語教授法の流れ(1) 文法・翻訳法~ダイレクト・メソッド
4. 主な外国語教授法の流れ(2) オーディオ・リンガル・メソッド
5. コミュニカティブ・ランゲージ・ティーチング(CLT)の言語理論と指導原理(Dell Hymes)
6. コミュニカティブ・ランゲージ・ティーチング(CLT)の言語理論と指導原理(Canale and Swaine, Henry Widdowson)
7. コミュニカティブ・ランゲージ・ティーチング(CLT)の言語理論と指導原理(Keith Johnson)
8. 授業の準備、学習指導案の作成
9. 授業の工夫(1): Warm-upとreview、文法・文型の導入
10. 授業の工夫(2): 文法・文型の練習と発展活動
11. 授業の工夫(3): 語彙の導入と指導、本文の読解指導
12. 模擬授業(Grammarを中心に)
13. 模擬授業(Readingを中心に)
14. 模擬授業(Communicationを中心に)
15. まとめ

### 授業の方法

講義、ワークショップ、DVD視聴、模擬授業、ディスカッションによって授業を進める。

### 準備学修

・ 次回のテーマについて、テキストの該当箇所を読んでおくこと。  
・ Grammar I-IIIを徹底的に復習するなどして、常に文法力の向上に努めること。  
・ 中学校及び高等学校の学習指導要領を読んでおくこと。Webで参照すること。

### 課題・評価方法

平常点30%、レポート30%、模擬授業40%

### 欠席について

出席点(100点満点)は全体の20%とし、欠席は1回につき20点減点、遅刻・早退は1回につき6点減点する。

### テキスト

米山朝二・杉山敏・多田茂 『[新版]英語科教育実習ハンドブック』(大修館)  
土屋澄男(編著)他 『新編 英語科教育法入門』(研究社)  
文部科学省 『中学校学習指導要領解説 外国語編』(開隆堂)  
文部科学省 『高等学校学習指導要領解説 外国語編 英語編』(開隆堂)  
必要に応じてハンドアウトを配布する。

### 参考図書

授業中に随時紹介する。

### 留意事項

・ 平常点には、模擬授業、出席状況、授業への参加・貢献度の評価が含まれる。  
・ 毎授業に出席することはもちろんであるが、それだけではなく、熱意をもって学習する態度が必要である。

### 教員連絡先

yoshino@kaisei.ac.jp

### オフィスアワー

直接教員に質問したい場合は、オフィスアワーを活用すること。各教員のオフィスアワーの日時については教務課前掲示板を確認のこと。

資格科目〈キッズ・イングリッシュ・教職〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
英語科教育法Ⅳ			13741	Ⅲ	秋	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
吉野 美智子	選択	2				

## 授業の到達目標

中学校・高等学校の英語教師として学習指導を行うために必要な、外国語教育に関する基礎知識及び教室での基礎的な指導技術を修得する。このクラスでは、KAISEIパーソナリティのA（自律）とI（知性）を養う。

## 授業の概要

英語科教育法Ⅰ～Ⅲで修得した英語教育に関する知識や指導技術を各々の模擬授業において実践する。そして、模擬授業における改善すべき点や指導上の困難点及びその解決方法等についてディスカッションを行い、教育実習での授業に備える。また、学習指導上の評価と及び評価方法の一つであるテストについても学ぶ。

## 授業計画

1. 学習指導要領における各科目の目標と内容
2. 模擬授業の準備(1):1時間の授業の流れ(中学校)
3. 模擬授業の準備(2):1時間の授業の流れ(高等学校)
4. 模擬授業の準備(3):教科書全体の構成、扱う単元の教材研究
5. 模擬授業の準備(4):授業の構成と学習指導案の作成
6. 模擬授業の準備(5):ALT等とのチーム・ティーチング
7. 模擬授業の準備(6):英語でのインタラクション
8. 模擬授業の準備(7):授業における各活動の目的と工夫1
9. 模擬授業の準備(8):授業における各活動の目的と工夫2
10. 評価とテスト(Evaluation and Testing)
11. 模擬授業と授業観察(Grammarを中心に)
12. 模擬授業と授業観察(Readingを中心に)
13. 模擬授業と授業観察(Communicationを中心に)
14. 模擬授業と授業観察(Writingを中心に)
15. 模擬授業の総括、教育実習に向けて

## 授業の方法

DVDの視聴、ワークショップ、模擬授業を中心とする。各活動の後にはディスカッションを行う。

## 準備学修

1単元の学習指導案を作成し、それに基づいた模擬授業（各自2回程

度)を行うための準備(教材研究、教具の作成、授業の練習等)をすること。Webで参照すること。

## 課題・評価方法

平常点(模擬授業観察を含む)30%、模擬授業70%

## 欠席について

出席点(100点満点)は全体の15%とし、欠席は1回につき20点減点、遅刻・早退は1回につき6点減点する。

## テキスト

米山朝二・杉山敏・多田茂『[新版]英語科教育実習ハンドブック』(大修館)  
 土屋澄男(編著)他『新編 英語科教育入門』(研究社)  
 文部科学省『中学校学習指導要領解説 外国語編』(開隆堂)  
 文部科学省『高等学校学習指導要領解説 外国語編 英語編』(開隆堂)  
 必要に応じてハンドアウトを配布する。

## 参考図書

授業中に随時紹介する。

## 留意事項

・評価は、学習指導案の作成、模擬授業、模擬授業の観察・参加の記録、出席状況、日頃の学習態度を基準にして行う。  
 ・毎授業に出席することはもちろんであるが、それだけではなく、熱意をもって授業に参加・貢献する態度が必要である。

## 教員連絡先

yoshino@kaisei.ac.jp

## オフィスアワー

直接教員に質問したい場合は、オフィスアワーを活用すること。各教員のオフィスアワーの日時については教務課前掲示板を確認のこと。

資格科目〈キッズ・イングリッシュ・教職〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
キッズ・イングリッシュⅢ(実習)			13733	Ⅲ	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
後藤 江里	選択	1	インターナショナルスクール幼稚園教諭・保育士			

## 授業の到達目標

グローバル化に対応した英語教育改革が実施され、2020年度小学校英語は教科化される。小学校英語指導者養成のキッズ・イングリッシュ・プログラムの最終段階として、学生自身が、英語活動・英語教育を、活動内容の企画、活動案・教具作成、模擬授業で練習した後、幼稚園や小学校現場で指導者として、実習体験する。このクラスではKAISEIパーソナリティのK(思いやり)を考える。

## 授業の概要

本授業では、キッズ・イングリッシュⅠ、Ⅱで学習した小学校英語教育を、幼稚園・小学校現場で出前授業の形で授業体験する。この体験から、理論を踏まえた実践、かつ、実践から理論の再構築へと、理論と実践の融合を計り、児童英語学とは何かを体系的に考える。

### 実習計画

- ①実習する授業案・教材教具を作成し、授業準備を行う。
- ②作成した授業案で自身が小学校現場で授業できるように、模擬授業で練習する。
- ③実習園・実習校の通常授業で、実習授業を行う。
- ④実習授業の結果を評価し、次の段階を目指す。

## 授業計画

1. 小学校英語教育実習授業
2. 第1回 小学校英語教育実習授業
3. 第1回 小学校英語教育実習授業
4. 第1回 小学校英語教育実習授業
5. 第1回 小学校英語教育実習授業
6. 第2回 小学校英語教育実習授業
7. 第2回 小学校英語教育実習授業
8. 第2回 小学校英語教育実習授業体験
9. 第3回 小学校英語教育実習授業
10. 第3回 小学校英語教育実習授業
11. 第3回 小学校英語教育実習授業
12. 第4回 小学校英語教育実習授業
13. 第4回 小学校英語教育実習授業
14. 第4回 小学校英語教育実習授業体験
15. 総括

〔指導目標・授業・評価の一体化〕

## 授業の方法

理論、ワークショップでの授業法体験を活かし、自らが活動案を作成、実際小学校現場での英語活動を支援する

## 準備学修

教材研究、教材製作、模擬授業練習などを行って置く。

## 課題・評価方法

平常点70%、定期試験30%

## 欠席について

参加・発表型授業であり、小学校英語活動実習を行うので必ず出席すること。

## テキスト

授業時にハンドアウト、及び、PCで教材配布

## 参考図書

〔小学校英語教育の進め方〕岡秀夫、金森強 成美堂  
 〔小学校英語の教育法 理論と実践〕アレン玉井光江 大修館書店

## 留意事項

実習に出かけるときは、指導者としてふさわしい服装・態度で臨むこと。

資格科目〈キッズ・イングリッシュ・教職〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
外国語教授法			13745	Ⅲ	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
後藤 江里	選択	2	インターナショナルスクール幼稚園教諭・保育士			

### 授業の到達目標

本講義では、グローバル化に対応した英語教育改革のゴールを考え、小学校から中学校・高校への英語学習・指導の知識、授業指導、学習評価の連携が図れる「外国語教授法」のあり方を考える。このクラスでは、KAISEIパーソナリティのI（知性）を養う。

### 授業の概要

日本では、英語学習に相当な時間と労力を費やしている。英語がペラペラに使える人は多くはないが、日本語がペラペラに使えない日本人はいない。外国語教育を成功させるための秘訣とは何か？ 本授業では、小学校英語教科化を見据えた外国語教育のあり方そのものを考える。外国語教授法の理論と指導法の実践を学習し、指導者側における効果的な外国語教授法、そして、学習者側においては効果的な外国語学習法の理論と実践状況を学ぶ。

### 授業計画

1. 外国語授業法の歴史
2. 教授法の理論的背景(1)
3. 教授法の理論的背景(2)
4. 発表(1)「授業法」
5. 教授法の理論的背景(3)
6. 教授法の理論的背景(4)
7. 教授法の理論的背景(5)
8. 教授法の理論的背景(6)
9. 発表(2)「指導法」
10. 英語教師の資質と能力
11. 学習者の特質
12. 小中連携英語教育
13. プレゼンテーション
14. 評価
15. 発表(3)

### 授業の方法

教授法の理論と実際の授業での応用から、理論と実践の融合を体験する

### 準備学修

項目・内容について下調べをしておくこと。テキストの該当章を読んでおくこと。

### 課題・評価方法

平常点70%、定期試験30%

### 欠席について

授業時に、講義内容に関するレポートを提出、プレゼンテーションを行う。評価の対象とするので、公欠などの連絡を必ずすること。

### テキスト

英語科教育のフロンティア ―充実した実践を目指して― 青木昭六 ISBN978-4-905493-03-7

### 参考図書

現代英語教授法総覧 田崎清忠編集責任者 大修館書店

### 留意事項

参考図書、参考文献をあらかじめ読んでおくこと

資格科目〈キッズ・イングリッシュ・教職〉	クラス		科目コード	配当年次	期 間	人数制限
教職概論（中高）			13809	I	春	
担当者名	区分	単位	科目と関係のある実務経験			
堀 正人	選択	2	中学校教員、中学校長、神戸市教育委員会指導主事			

### 授業の到達目標

教職の意義、教員の役割を理解する。学校教育や教員をめぐる今日的な課題を学ぶ。教員の資質能力と職務内容について身に付けることを目標とする。このクラスではKAISEIパーソナリティのA(自律)とI(知性)を養う。

### 授業の概要

学校教育や教職の在り方について理解し、教員の資質や能力の向上、研修方法について学ぶ。さらに、学校制度の歴史的な変遷や諸外国の制度との比較から、現在の公教育の意図を考察する。

### 授業計画

1. 授業内容のガイダンス、教職の社会的な意義
2. 教員の服務と義務
3. 学校制度の変遷と教員養成
4. 公教育の目的と教員の役割
5. 学校の組織と運営における教員の役割
6. 教員の研修の意義と制度
7. 教員に求められる資質能力
8. 教科と教科外の指導
9. 教師力と教員の評価
10. 学校種間の連携、部活動指導での教員の役割について
11. 地域社会との連携における教員の役割
12. 教員の人権感覚
13. チーム学校の在り方と危機管理
14. 教職とボランティア活動の関係
15. 職業としての教職の在り方

### 授業の方法

講義を主とするが、ディスカッションと発表を取り入れる。また考察シートやレポートにより自己の考えを深めたり、知識の定着を図ったりする。

### 準備学修

指示された資料を事前に読んで理解したり、中等教育関連の情報を積極的に収集すること。

### 課題・評価方法

平常点70%、定期試験30%

### 欠席について

やむを得ず欠席する場合は事前事後に届け出ること

### テキスト

なし

### 参考図書

必要に応じて適宜紹介する。

### 留意事項

毎回、授業のレジメや資料を整理保存し、最後に講義メモを添えて提出してもらいます。

### 教員連絡先

mhori@kaisei.ac.jp